**СОВЕЩАНИЕ АВАТАРОВ**

**ИЗНАЧАЛЬНО ВЫШЕСТОЯЩЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ СИНТЕЗА**

**ИЗНАЧАЛЬНО ВЫШЕСТОЯЩЕГО ОТЦА**

*Ведущий: Глава ИВДИВО Виталий Сердюк*

17.12.17

Москва

**Содержание**

Проект развития Высшей Школы Синтеза...........................................................................3

Практика 1. Утверждение перспективного Проекта развития Высшей Школы Синтеза. Стяжание Вышколенности Синтезом...................................................................13

Вышколенность Синтезом..................................................................................................20

Методика: выявление Спецификаций Синтеза...............................................................29

Практика 2. Стяжание обучения методике Вышколенности Синтеза. Тренинг с ИВАС Византием Альбиной.....................................................................................................44

Разработка Синтезов, проведённых на территории подразделения...........................51

Практика 3. Стяжание Творения Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание права и возможности эманировать из ядер Синтеза явлением Творения Изначально Вышестоящего Отца Изначально Вышестоящей Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца Синтез на территорию служения подразделения гражданам на территории ответственности подразделения...........................................................................................68

# **Проект развития Высшей Школы Синтеза.**

Итак, добрый день!

Мы начинаем Совещание Глав и Аватаров Высшей Школы Синтеза, соответствующих регионов и нам необходимо разработать с вами спецификацию вашей деятельности по Высшей Школе Синтеза. Я так понимаю, вы вчера собирались и уже этим в принципе владеете. Дима в принципе с вами работает в той или иной степени, я не знаю: как, что. Давайте вы сейчас скажете, что наработали, чтобы не было там иллюзий, каких-то повторений, если есть какие-то наработки, или в какую сторону вы двигаетесь? А потом перейдём на развитие наших тем, то есть, смысл в чём? Чтобы мы обсудили то, что у вас есть, так как ваш проект, в общем-то на Съезде и до этого, мы фактически в каком-то направлении формировали.

А потом пойдём дальше, посмотрим, что нам надо делать дальше вот в этом, есть какие-то, что у вас сложилось, и куда вы двигаетесь? Вы всё равно вчера общались правильно, да? Давайте с этого начнём, вы у нас организованная команда, уже высокая команда, давайте работать уже организованно. Кто, что скажет, что у вас есть? Говори, потому что запись будут слушать все, чтобы можно было всем передать тоже.

*Д.С.: Значит, исходя из задач, которые были поставлены на Съезде, если так вот посмотреть за три месяца и за предыдущих, как-бы до Съезда, в общей сложности за полгода, буквально вот неделю назад мы подводили итоги вообще Высшей Школы Синтеза в подразделении ИВДИВО 4031 Изначально Вышестоящей Реальности. Если так посмотреть фактически, то это скажем два варианта, это внутренняя и внешняя работа. Внутренняя – это такая синтезная деятельность, здесь была работа по развёртке разных видов групп изучения, в том числе вхождение в разные виды ипостасности, наработка Атмосферы, телесности, Зала, то есть вот такая вот компетенция.*

*Вот было достаточно много разных занятий, и мы вышли на очень интересные вещи. Мы организовали занятия со служащими, которое называется «Учиться-Учиться», где мы каждый месяц нарабатываем с разными Аватарами, начиная с Кут Хуми и ниже, да вот проработали с двумя парами, мы овладеваем те инструменты, которыми мы учимся и овладеваем какой-то спецификой, как Школа Синтеза этих Аватаров, скажем так реализация.*

*И наработана ещё такая вот, по результатам итогов, выявлена спецификация, специализация Высшей Школы Синтеза именно, подразделения ИВДИВО 4031 Изначально Вышестоящей Реальности, нам развернули по результатам нашей деятельности как некий ракурс того, как вот именно, чем отличается наша Высшая Школа Синтеза от Высшей Школы Синтеза других подразделений и что было самое интересное, ту стратегию, те планы, которые мы нарабатывали, которые иногда не удавалось даже, скажем так на бумагу вот выявить, в наше время требовали, где стратегии Высшей Школы Синтеза, это как раз по результатам, когда мы сложили как итогово мы наработали, вдруг проявилось, что стратегия скажем так, преобразилась в виде учебного плана конкретного, с конкретными занятиями, методиками, там какими Аватарами для служащих, который, Аватары сказали, с января начать реализовывать практически как, вот Школа, наконец-то.*

Глава ИВДИВО В.С.: Сложилась как Школа.

*Д.С.: Да она сложилась, а теперь видно даже как, что, с чем, какими-то, каких там Домов, или там индивидуальная работа, там индивидуальное мастерство и так далее. В общем-то сложилось то, с чем мы теперь начинаем работать, то есть не разовые темы, там, там, а вот именно, как учебный план сложился. Вот это, наверное, считается таким вот, я вижу, как одним из результатов внутренней деятельности. Я сейчас не уточняю, там по другим вариантам работали, было много интересных находок. Если говорить про внешнюю деятельность, то эта деятельность, опять же двух направлений. Первое, это деятельность Высшей Школы Синтеза – через Метагалактический Центр, через Метагалактические Центры, здесь именно, развёртка разного рода занятий Высшей Школы Синтеза с гражданами, с разными целевыми группами, вот я провёл в общей сложности где-то двенадцать занятий, там с педагогами, с родителями и так далее.*

*А с другой стороны второй вид деятельности – это подготовка, регистрация Высшей Школы Синтеза, как юридической организации. При том было, интересный эффект, потому что, скажем так, Парадигма сложилась уже в принципе давно, что реализовывать да, в какой форме и так далее, регистрация. Дальше сложилась очень интересная вещь, что когда мы стали нарабатывать Метагалактическим Центром вот эту деятельность Высшей Школы Синтеза с материей у нас практически вот на этих занятиях с гражданами с обычными, у нас вот этим Огнём начинался в принципе напахтовываться вот какой-то Синтез, какая-то применимость, который вот потом в конце, когда был отчёт Аватары сказали, а теперь вот этими Синтезами надо прописать Устав, да практически мы наработали то, чем мы теперь можем начинать Устав.*

Глава ИВДИВО В.С.: Складывать Устав

*Д.С.: Если говорить по поводу Устава да, то это Устав образовательного учреждения, которое может осуществлять образовательную деятельность. Пока что мы увидели это только в доп. образовании. Да, потому что на большее мы не тянем, просто по составу, по команде…*

Глава ИВДИВО В.С.: Не реально.

*Д.С.: Мой был вопрос месяца два назад, потому что ..., к Аватарам, потому что образовательное учреждение оно осуществляет какую-то деятельность, скажем так по коду определенной специализации, профессионализации, то есть, кого мы будем готовить. Понятно, что там стандарты, педагоги, психологи или ещё кто-то, оно так…*

Глава ИВДИВО В.С.: Оно так не работает.

*Д.С.: Не работает. Поэтому я задал вопрос Аватарам. И буквально, на следующий день я был в другом подразделении, там вёл Синтез, ко мне служащая подошла и стала рассказывать просто опыт, как она работает гувернёром, нянечкой. На самом деле в семье развернула, видя, как идёт не корректное общение с ребёнком. Так вот слово за слово, она практически развернула целую лекцию о том, как на самом деле вот должна быть отстройка, иерархичность семьи и так далее. И вот через, буквально ещё были подобные примеры. Я увидел тогда, вот как на самом деле, я почувствовал. И я вышел к Аватарам, спросил, я увидел, а какой специализацией можно это делать? Аватары неожиданно проявили специализацию, говорят: социальный работник.*

Глава ИВДИВО В.С.: Как?

*Д.С.: Социальный работник.*

Глава ИВДИВО В.С.: Социальный работник, а если просто гувернёр.

*Д.С.: То есть, это конкретно 39-1-1. Она туда включается.*

Глава ИВДИВО В.С.: Она туда включается.

*Д.С.: И дальше Аватар сказал очень интересную вещь, что социальный работник, эта та профессия, которая не развёрнута и нам её надо практически создавать заново, когда я стал изучать, кто такой социальный работник, знаете так взглядом Синтеза можно сказать так – это гражданское служение при том, это тот специалист, который может входить во все сферы социума, вообще все профессии потому, что это помощь в профессионализации, и выход из кризиса, и в семьи, и все возраста, и с пенсионерами работать, и с детьми, и в школы, и помощь учителям, то есть я увидел насколько универсальна эта профессия и просто надо отстроить.*

Глава ИВДИВО В.С.: Ну да.

*Д.С.: И Аватар просто дал, стал давать, чему там грубо говоря, чему там учить, то есть области деятельности. Дальше вопрос, чем нарабатываем вот эту профессионализацию? Аватар сразу сказал, это Парадигма Учителя, которая у нас тоже должна быть введена в Высшую Школу Синтеза да, где мы должны наработать Парадигму Учителя Учителями Синтеза и Учителями статусно для того, чтобы потом через это развернуть то, чем мы будем насыщать вот этих социальных работников, как бы внутренней компетенцией, или взглядом, масштабом.*

Глава ИВДИВО В.С.: Как физика Учителя, получается.

*Д.С.: Как физика Учителя, да. И вот сейчас в принципе я увидел, что сложились условия, чтобы может в январе представить сам Устав и саму Программу в первом варианте и как бы Парадигму того, а вот с чем можно уже подавать. При том, что Аватары показали, что Синтез уже сложился, для того чтобы начать вот эту фиксацию.*

Глава ИВДИВО В.С.: Тогда давайте разберём два вопроса. Школа – я так понимаю всё равно будет, только больше в Санкт-Петербурге социального работника. Потому что я не гарантирую, что у нас по подразделениям даже некоторым есть опытные работники, и может создавать Школу. И Высшая Школа Синтеза с точки зрения подразделений, и работа специалистов Высшей Школы Синтеза.

*Д.С.: Да, да.*

Глава ИВДИВО В.С.: Это будет потом пересекаться, но мы будем к этому идти. То есть, можно сказать, отдельные подразделения, как действительно Школ, где можно готовить социальных работников, доп. образование и можно развивать Высшую Школу Синтеза тогда в каждом подразделении. Значит, единственный вопрос, вот сразу пока запись идёт – стоит ли выходить на систему образования со всеми лицензиями и вот этими делами. Или может быть посмотреть на счёт Просветительства в этой Школе. Как ты видишь, или всё-таки лучше образование?

*Д.С.: Я увидел, что можно пойти на лицензирование, аккредитацию и так далее.*

Глава ИВДИВО В.С.: Нет в принципе можно.

*Д.С.: Просто учитывая, что это не высшее образование, пятилетнее, а доп. образование, там всё как бы легче и...*

Глава ИВДИВО В.С.: Там спокойнее.

*Д.С.: Да и самое главное, это будет хороший момент для социальных разных служащих потому, что им надо доп. образование получать, им есть на что подтягиваться. Там по большому счёту 500 с чем-то часов и практически это как второе дополнительное высшее мы можем...*

*Т.Т.: Просто переквалификация.*

Глава ИВДИВО В.С.: Практически спокойно.

*Д.С.: И самое главное, для этого нам не нужно жёсткое помещение, там с кухней, там и так далее и постоянный состав профессиональный, который у нас всё время на старте, мы можем привлекать любых специалистов, грубо говоря, у нас будет большая вариативность вообще в этой деятельности.*

Глава ИВДИВО В.С.: Вот давай на это выйдем. Класс давай, давай на это выйдем и Высшая Школа Синтеза, тогда будет сложена и, тогда мы будем переподготавливать наших специалистов. А под социального работника можем делать свою специализацию.

*Д.С.: Вот, вот. Аватар так сказал, это лейбл для социума, социальный работник, а там мы можем практически любую профессионализацию. Потому ято по другим программам, Аватар показал, жёстко забито. Социальный работник – эта не раскрыта тематика, я почитал, это всё наше на самом деле, я увидел, ну вот вы почитайте. Я увидел, что это наше, там работа с гражданами, я увидел, как через ИВМАН, с МГК и работа и так далее. Я увидел пересечение в этой деятельности с разными Организациями Совета Отца.*

*Н.С.: Новые смыслы вложить в слово социальный работник, чтобы было не так, как обслуживающий персонал, а с позиции гувернёра – да.*

*Д.С.: А да, я думаю, что постепенно слово «социальный работник» тоже изменится, но как сам термин... Но нам надо наработать сначала, вот понимаете. Я вижу, что запрос социума на разные варианты огромный просто.*

Глава ИВДИВО В.С.: Ну, да.

*Д.С.: Вот это мы видим, как у нас нарабатывается, то чем мы в Высшей Школе Синтеза выходим, там Основы Человека – шесть Основ, там вышли на Стандарты Человека надо разворачивать. Берут с горящими глазами, знаете, мы там работали с детским садом, с педагогами. Они подходили с горящими словами, они говорили, у меня всё внутри перевернулось, я как заново родилась, понимаете, у них происходила сдвижка, то есть Огонь работает. Да вот понимаете, Начала берут, везде применяют разные служащие. И через это стала складываться команда Высшей Школы Синтеза из тех, кто применяет. Как только стали выходить, мы, я перестал говорить: надо давайте складывать, я просто пошёл делать, а потом стало подтягиваться, что там, там делать практически человек шесть есть в подразделении служащих, которые реально применяются этими вещами. Они нарабатывают какие-то свои ракурсы.*

Глава ИВДИВО В.С.: Мы можем запустить программу социальный работник, потом запустить по регионам, филиалам Высшей Школы Синтеза там, где регионы будут готовы.

*Д.С.: Да.*

Глава ИВДИВО В.С.: Большие команды могут взять на себя.

*Д.С.: Да, а на это ещё очень хорошо работает программа поддержки – грантовый и бизнес, для них социальная ответственность – это как раз уровень.*

Глава ИВДИВО В.С.: Уровень.

*Д.С.: Уровень. На самом деле хорошая поддержка будет, в том числе Метагалактическим Центрам на выход ну скажем так, всё-таки на самостоятельность, не зависимость энергопотенциально, сколько можно из карманов вытаскивать служащих, надо как-то уже выходить на такое.*

*Мы увидели разными ракурсами, вот подготовка может очень разная быть и педагогическая, и психологическая и иные, которые сегодня Аватар показал: и нам надо этим родить новую профессионализацию, новую специализацию в социуме, которая сегодня требуется, а их нет. Их никто не закрывает. То есть люди сейчас практически брошены, один на один совсем. Они не умеют ни себя образовывать, не знают, как воспитывать.*

*Вот знаете такой очень интересный пример, когда я работал и с мамочками, и с родителями, и с семьями, сейчас там очень много занятий идут. Вот они ничего вообще не понимают. Вот они на самом деле ничего не знают, ни про возрастную психологию, ничего. Я выхожу к Аватару говорю: «Что же такое?». Он говорит: «Это хорошо, пришло поколение обнуления, которое снесло все старые стереотипы, и они готовы просто к новому, их не надо переучивать, надо просто это новое создать». И они берут вчистую очень хорошо.*

Глава ИВДИВО В.С.: Ну да, когда заново воспитываешь, будет хорошо. Всё классная идея.

*Д.С.: Вот кратко, вот так.*

Глава ИВДИВО В.С.: Все согласны, что мы можем создавать такую Школу?

*Д.С.: В принципе каждое подразделение может Высшую Школу Синтеза ракурсом каким-то своим разворачивать.*

Глава ИВДИВО В.С.: Я могу так сказать. Мы откроем пока экспериментально в Питере, всё равно поручение есть. Ты начнёшь, вот эту методику сложим, программу 500 часов знаменитую сложим.

*Д.С.: 512 часов сложим.*

Глава ИВДИВО В.С.: Да-да-да, 512 часов. Была программа 500 дней, у нас 500 часов будет, всё вот сложим. Вот эту программу и экспериментально обкатаем. А потом в принципе, в крупных Домах, где есть подразделения, мы постепенно будем открывать филиалы Школы. Мы пойдём по-другому, чтобы можно было запараллелить вообще, потому что не все компетентны в системе образования так, как вы там в Питере с этим сложили или мы там с тобой можем пообъясняться, мы друг друга понимаем. И надо просто давать жёсткий стандарт как, и вы исполняете, а потом нарабатываете свои вариации.

*Д.С.: Такие первичные шаблоны.*

Глава ИВДИВО В.С.: Первичный шаблон наработаем в Питере Организаций Высшей Школы Синтеза, а по регионам пойдём филиалами. То же самое как Академия наук, она фиксирует общее, а по регионам пойдут отделения Академии там, где могут создать и есть научная команда. Будем исходить из этого, так же и Высшая Школа Синтеза, создаём Центральное, а потом по регионам, будем открывать филиалы, которые готовы взять, ну допустим, Москва будет готова, там вся команда.

*Д.С.: По готовности команды.*

*Н.К.: Псков будет брать, мы делаем это частично.*

Глава ИВДИВО В.С.: Всё, грубо говоря, потом создаем систему филиалов Высшей Школы Синтеза, которые будут этим заниматься.

*Д.С.: При том, скажем так в Высшей Школе Синтеза с позиции Аватара опять же эта работа с потенциальным, то есть наработка того профессионализма, который нужен в том числе для экстернализации Высшей Школы Синтеза.*

Глав ИВДИВО В.С.: Вот да, вот принципиально в принципе, чтобы не перегружать, если вот посмотреть по филиалам, если пойдёт перегруз, можно даже создавать другие Высшие Школы Синтеза разных городов, чтобы бухгалтерски и коммерчески не привязывать к центральному звену, чтобы за счёт филиала не подставить центральное звено, можно сделать сеть Высших Школ Синтеза.

*Д.С.: Как Ассоциация.*

Глава ИВДИВО В.С.: Как Ассоциация, сеть Высших Школ Синтеза и тогда все бухгалтерии разные, если что-то в одной случилось, другие не подставились, ну не смогли, меняем. Потому что, если в науке там всё попроще в этом отношении, там тоже сложности, то там не так. То здесь будут сложности, именно через какой-то филиал не подставили всю систему так что, вначале создадим эталонную, как вы можете, а потом пообщаемся с Владыкой, может это будет или филиалы, а может даже отдельные, в принципе специальность по факту, а потом думать, как это, что делать в разработке.

Мы же в принципе в доп. образовании через Мин. образование можно провести даже нашу специальность, грубо говоря, работник Синтеза. Слово работник убрать, я знаю, что это сумасшествие, но я участвовал в команде, которая может это проводить.

*Д.С.: Когда вот я ходил в Российскую Академию Образования, мы с академиками заговорили, они же сказали, очень классную штуку, они говорили, создавайте, наработайте опыт, приходите, если что мы введем в стандарты, по большому счёту нам дали на это добро. Нам надо просто наработать и сложить то, что...*

Глава ИВДИВО В.С.: Наработать опыт применения.

*Д.С.: Да нам нужен опыт применения и опыт того, как в социуме на это реагируют. А здесь, кстати, МГК могут включиться, потому что работа с гражданами даже можно тут Синтезом разных Огней, Аватары показали, насколько комплексно на самом деле это может работает.*

Глава ИВДИВО В.С.: И может вот это да хорошая система образования, которая будет постепенно вырастать. У нас же есть и дистанционное образование, мы можем постепенно сложить в том же доп. образовании дистанционное образование.

*Д.С.: Аватары показали, чем хорошо доп. образование, оно может дистанционно идти. Мы можем подключать разных служащих, в разных подразделениях для того, чтобы вести дистанционный курс, в принципе сейчас эту методику я тоже нарабатываю.*

Глава ИВДИВО В.С.: Нарабатывай, потому что это будет классно, если мы туда людей дистанционно через Интернет, чисто будем подготавливать, быстрее переподготовим наших, и когда у нас возникнет когда-нибудь вопрос, если у нас право этим заниматься? Рано или поздно доведут до этого, мы можем всех переподготовить через нашу Высшую Школу Синтеза получить дипломчик и наши же сертификаты, что готовы заниматься такой-то деятельностью в подразделении, всё не придерёшься, документ есть.

Просто у нас уже возник вопрос, что вести Синтезы нужно с Высшим образованием, там люди пошли получать или ещё куда-то или что-то тоже пошли переподготавливаться, в погружении только психологи, тоже пошли переподготавливаться. У нас уже есть напряги на взаимодействие социальное, где, чего можно делать, нужно готовиться профессионально, чтобы никаких претензий не было, поэтому вот это очень хороший вариант.

Это я объясняю, зачем мы это делаем, то есть нам нужно, в том числе, система образования, которая создаёт работников нашей сферы деятельности, пока мы называем это социальный работник, в принципе для страны это нормально, социальный работник всё в порядке. А вот я, когда-то был целый год-два, был школьным педагогом при ЖЭКе, сейчас это социальные работники. Ай, прикольно, в теме называется, после института, поэтому вот интересная тема, туда же и вернулись, называется, только уже Школу открываем. Ладно, здесь понятно. Я думаю, вы в теме, мы будем всё равно нарабатывать эту тему, в принципе идея классная. Двигаемся туда. Есть что добавить?

*Е.Ф.: Добавить, мне Владыка показал тему для Высшей Школы Синтеза, которая будет востребована гражданами «самообразование», что у нас сейчас много людей занимается самообразованием, но как это делать, таких методик в социуме нет. Кто во что горазд, пока мы со служащими разрабатывали до последнего месяца, просто там было немножко не до этого. Вот могу сказать, что у наших служащих приблизительно такой же вопрос, никто не знает, как заниматься, то есть, даже с точки зрения обращения к Аватарам, тоже достаточно сложный вопрос для многих служащих.*

Глава ИВДИВО В.С.: Ты это хочешь вести как курс подготовки в Школе или просто вот разработки, какие-то методики?

*Е.Ф.: Методики, пока я вижу, как методики, либо ещё как доп. образование.*

Глава ИВДИВО В.С.: Во, я об этом же, если для социального работника ввести самообразование.

*Д.С.: Да.*

Глава ИВДИВО В.С.: А под это подставить хитрую систему – Синтезобразования.

Социальный работник, самообразование, причем именно вот ввести самообразование, и синтезобразование, где они друг друга вот так пересекают. И мы тогда не будем никак называться, а, синтезобразование...

*Е.Ф.: Это самообразование плюс социальный работник.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Или наоборот, социальный работник – это синтезобразование и самообразование, потому что он должен развиваться, чтобы в разных сферах применяться. И вот таким треугольником начнем действовать в Высшей Школе Синтеза. У? Давай мы возьмём цель, что это не методики, а вот ты говоришь с Димой, и вы начинаете специализироваться на Курс самообразования в Высшей Школе Синтеза. Мы можем пока под социального работника сделать, но, если мы наработаем хороший Курс, обратимся к академикам, я думаю, они сразу поймут, что такое самообразование, насколько это ценный ресурс, они люди умные. И попробуем утвердить Стандарт самообразования, зафиксировав это доп. образование на вашу… на нашу Высшую Школу Синтеза как головную организацию. Ты поняла, о чём я. И тогда мы станем методистами этого вида деятельности. А под это им сделаем ещё методику синтезобразования. Разница внутренней работы, внешней работы. Скажем, тогда мы сможем синтезобразованием отстраивать всех неуёмных деятелей, которые непонятно чем занимаются, а вы не знаете, как их проверить. Присылайте к нам. Чаще всего, они вообще ничем не будут заниматься. Мы им докажем, что это некорректно. Всё. Ну, грубо говоря. Это тоже в принципе очень важный момент, потому что у нас тут полно всяких деятелей, которые непонятно, чем занимаются, и у граждан всякое вытягивают.

*Е.Ф.: Это мы сразу развиваем не для служащих, а сразу для граждан, или всё равно с учетом…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Для всего. Понимаешь, смысл, смысл всего… Давай по-другому возьмём. У вас 12. Иерархия 15. 15 управляет 12. А давай сделаем иерархию. Для граждан. Для служащих. Для управленцев служения. Самообразование. Потому что директорам – одно, понимаешь, служащим, тем же социальным работникам – другое. А гражданам – третье.

*Е.Ф.: Да.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Может быть, даже вначале детям. Четвёртое, в базе, как самообразоваться и подготовиться к Университету. Или в Университете. Это тоже индивидуализация. И акцентируем как подготовка к этому, а там индивидуализация для наших.

*Д.С.: Разработать такую же Программу для управленцев.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Я ж об этом же. Вот, управленцы. Вот смотри. Управленцы идут сюда. Для граждан тоже самообразование, для детей и для наших, всё. Четыре уровня Иерархии.

И социального работника можем постепенно раскрутить как партийного работника. Не-не-не, а чего? У нас ведь нет образования партийных работников. И начнём с социального работника, можем выйти на партийного работника, понимаешь? Два вида взять…

*Д.С.: И вот будет стандарт Гражданской Конфедерации.*

ГЛ. ИВДИВО В.С.: Во! Во! А можно ещё этого партийного подумать, как конфедеративного, но не работника тогда. И всё, будет переподготовка партийных работников, потому что их же тоже никто не готовит. И можем и социального…

*Д.С.: У них свои частные школы, которые готовят…*

*Н.К.: Как каждая партия просто устраивает… вот мы вот занимались в такой школе, да, они просто устраивают ракурсом своей и своих возможностей.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Во. А теперь представьте, что мы просто готовим партийных работников, которые, они потом идут и сами создадут свою партию, и нас всё устраивает…

*Н.К.: Как самовыдвиженцы.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Потому что вот мы бились, когда создавали партию, есть такая простая вещь: мы не знали, куда податься, я не знал, где брать Устав, я перелопатил всё. – Ничего. Вот ничего нету. И никто ничего не дает, потому что всё наше. Я просто с сайта всё скачал. Начал сам разрабатывать. Хорошо, что хоть диплом был на эту тему, я с этим знаком. А так я посмотрел, обычный человек никогда ничего не создаст. А здесь мы будем готовить будущих партийных работников.

*Д.С.: Это Высшая партийная школа…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да. Да, да, да. И мы можем под это подстроить Высшую Партийную школу. Как партийный работник…

*Д.С.: Это Высшая партийная Школа, это для ивдивных, а в социуме она может разворачиваться вот так.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Мы можем называть это и Высшей Партийной Школой, но все будут тогда думать, что это будет под нашу Партию. Поэтому это вот оставим для партии нашей Высшей Партийной Школы. А здесь партийный работник. Иди переподготовься. Потом…

*Д.С.: Или госслужащий.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Это потом, следующий шаг. Если мы сразу назовём «госслужащий» – нас никогда не откроют.

*Д.С.: Я так на перспективу.*

Гл. ИВДИВО В.С.: А на перспективу – да. Социальный работник. Партийный. Государственный работник. Ты убери слово «служащий». Не госслужащий, а государственный работник. Понимаешь разницу? Госслужащий – на тебя РАНХиГС наедет, как минимум. И Университеты скажут – это наше. Там деньги большие. А государственный работник: а чего ты имеешь в виду. А это спектр широкого вида деятельности, где человек может прийти на государственную работу в разных областях. А она у нас везде. Потому что госслужащий – это тоже такое узкое…

*Е.Ф.: Это в принципе управленцы.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Я понимаю. Я понимаю. Проблема в чём, у нас под госслужащего сделали такую широкую фишку, что там всё, вот, схвачено, захвачено. А если мы сделаем государственного работника, и доп. образование есть, чтоб поступить на госслужбу, и мучиться не надо два года с бешеными деньгами по разным инстанциям, понимаешь, и как бы всё разрешено, стандарт введём, и там будут наши объяснения этого.

*Д.С.: Это вот то, что сейчас вот Путинская программа запущена, кадровый потенциал России.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да, да, по Управленческий… да, вчера.

*Д.С.: Практически это отбор из социума…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, вот они отбирают, они готовят, они вытягивают как, они вытягивают своими хорошими управленцами. А на самом деле нужно вначале просто подготовить и дать общий обзор: а что такое государственный работник. Ну вот. Тогда у тебя тогда тоже 3 – социальный, государственный работник и партийный работник. Тоже 3 направления. И потом мы выйдем на синтезобразование. Это чтоб мы такие стратегии построили. И тогда идем через доп. образование и социального. Ну мы говорили об этом. Доп. образование сложилось. Делаем. Складываем. Можно даже тогда 2 Школы открыть, у тебя по… этому, по социальному работнику официально, а через тебя попробуем самообразование сложить. Или в одну лучше загнать, чтоб было универсализация всего. Подумайте между собой. Может быть, даже в одну лучше, чтобы было универсализация, всё, одно открыли, а потом…

*Е.Ф.: Мы между собой разберемся.*

*Д.С.: Я по поводу того, что разный экополис разно разворачивает огонь и условия.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да, да. Я, я, я об этом же. Сижу и думаю, я пока не могу связать, но всё равно надо начинать с одной школы, чтоб у нас была одна типовая Школа.

*Е.Ф.: В любом случае, это ж нужно ещё разработать, если у Димы там что-то….*

Гл. ИВДИВО В.С.: Надо просто собрать все методики этих 500 часов и по типологии этого перевести на язык самообразования, сделать точно такую же, чтобы те, кто смотрел, не говорили, что это другое, а видели, что это точно такое же, но ракурсом самообразования. Тогда они утверждают, а уже внутри Программы мы имеем право вводить любые корректировки, это педагогическое право, понимаешь. То есть, утверждённая Программа, чтоб ввести Стандарт и педагогический материал – это разные вещи, ну, поняла. Поэтому нам надо сделать что-то похожее, но то, что они уже знают. Они это утверждают, вводят специалитет, мы пробиваем, делаем головную организацию. А потом мы просто экспериментально это обкатываем и ещё и развиваем как самообразование, во! Потом то же самое делаем с синтезобразованием уже по этой методике, скажем, ну ребята, там же утвердили, здесь просто такой ракурс нам нужен. Потом пойдём опять по кругу и начнём с партийного работника, выйдем на следующий уровень самообразования, выйдем на следующий уровень синтезобразования и вот так по 3 Круга пройдём, у нас будет 9 разных специальностей.

*Е.Ф.: Мы ещё с Димой, когда анализировали слово «самообразование», увидели, что – самоорганизация плюс образ-тип.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ну да-да-да-да. Не-не. Самоорганизация – очень хорошее слово. Нам надо это сделать.

*Д.С.: Кстати, вот молодёжь очень берёт принцип самоорганизации, ребята читают, они просто говорят, а где ж были эти законы, почему мы их не знали. Они сегодня прям чисто начинают их применять.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да. И молодёжи это надо, потому что они иногда не могут просто организоваться …

*Д.С.: А у них сейчас нет ориентиров.*

ГЛ. ИВДИВО В.С.: А может, вам тогда 2 специалитета сделать, один самообразование, другой – самоорганизацию. Это разные специфики.

*Д.С.: А можем. Тем более, что самоорганизация, она уже апробирована у меня много раз.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Я об этом же. Я помню, я помню, что мы делали, я об этом. Понимаешь?

*Д.С.: Она наиболее готова. Она уже готова.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Я ж об этом же. Может, на этом обкатаемся, самоорганизация-то готова. Потому что это разные специалитеты. И кого-то будет устраивать самообразование, а кого-то самоорганизация.

*Д.С.: Да, это разные.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Давайте сделаем 3 – социальный работник, выйдем на самоорганизацию и выйдем на самообразование, как утверждение здесь. И начнём вот эти 3 принципа разрабатывать.

*Д.С.: Потом понятно, что где-то на уровне императива это будет вот общее ядро… Метапонятие…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Да, да, да. А потом выйдем на четвёртый – синтезобразование. Из этих трех. Вот так по кругу прям пойдём, вот, связку… Нет. Давайте пока вот, по реальному. У нас социальный работник – понятно. У нас на самоорганизацию всё готово, можно делать. На самообразование мы готовимся, можно идти. То есть вначале проходим это, а потом выйдем на синтезобразование, чтобы для наших было тоже специализация. Нам вот эти 4 пока хватит. При необходимости открываем Партийного работника, потому что Партия будет раскручиваться, 5. А потом будем двигаться дальше. То есть, внутри специализации будем иерархизироваться, чтоб не открывать новые тогда. И всё.

*Д.С.: Потому что направлений, там три свои специализации.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да-да-да. Детали просто…

*Е.Ф.: Я видела процесс самообразования как развитие образ-типов Человека. Просто образ-тип – не совсем понятное слово, а самообразование в принципе известно.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да. Да, да, да. Самообразование и образ-тип, и, в принципе, каждый человек не знает, как себя образовать. Вот к нам приходят даже служить, не знают, чего сделать, как образовать себя. Иногда проблема не в том, что человек не хочет служить, – он не знает, чего делать. А признаться боится. Ему нужно дать…

*Е.Ф.: Он не знает, что он не знает.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Он не знает, даже что он не знает, он просто не знает это. Это мы тут в системе образования работаем, нам понятно, что у него, а он… он пришёл служить, а он не знает вообще, что делать.

*Д.С.: Он идёт в интернет, после этого ему становится ещё хуже.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Не. Не-не. Туда лучше вообще не соваться с этим. То есть тогда, давайте сейчас всё равно пойдём в практику, чтоб этот вопрос закончить. Мы у Владыки утверждаем Программу социального работника, выход на Программу Самоорганизации, выход на Программу Самообразования, выход на Программу Синтезобразования и выход на Программу Партийного работника. Вот поэтапно каждой последовательно друг за другом, чтоб мы зафиксировали 5 направлений и постепенно с этим сложились. Пойдёт? Я думаю, пойдёт. И постепенно мы создадим 5 специализаций, 5 направлений в Высшей Школе Синтеза. Все согласны? Не, это важная работа. Некоторые из вас не представляют и говорят, зачем это нам надо. Вы потом увидите, что, когда к вам будут приезжать люди, у нас будут эти Программы, вы сюда отправили, у вас масса дел снимется. Человек прошёл переподготовку, даже по Интернету, он у вас потом сможет работать, не ездя сюда, а вот мы говорили о…, кстати, и шестая это, это дистанционное образование. Во, я думаю, что-то я забыл. Дистанционное образование для всех этих типов. И тогда у нас решится вопрос с людьми: чего им делать. Потому что некоторые… вот права. Они сами не знают, что они не знают, что они не знают, что делать.

*Н.С.: Некоторые в служение не приходят: а чего я там буду делать, я не знаю.*

Гл. ИВДИВО В.С.: И вот если мы решим этот вопрос, пойдёт расширение командного служения, поэтому в принципе это очень важный вопрос, и ребята очень хорошо нарабатывают эту тенденцию. Договорились? Идём? И практика, мы войдем в Совещание там, включим все наши технологии, пойдём.

# **Практика 1. Утверждение перспективного Проекта развития Высшей Школы Синтеза. Стяжание Вышколенности Синтезом.**

Мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас. Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь. Переходим в зал 4032-х Изначально Вышестояще Реально явлено, развёртываемся пред Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь в форме служения Аватарами Высшей Школы Синтеза, фиксируясь пред Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и Синтез нас на явление Совещания Аватаров Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца физически собою.

И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, просим утвердить перспективный Проект развития Высшей Школы Синтеза. И мы вот на Совещании предлагаем возможность разработки Высшей Школы Синтеза с регистрацией юридически как Образовательное учреждение дополнительного образования. И первая специализация в соответствующей регистрации дополнительное образование. Ой, дополнительное образование социальный работник. И слушаем, Владыка, утверждает – нет, специалитет, специализацию. Говорим вслух. Мы там стоим, смотрим… молчим…

*Н.К.: Да, утверждает, утверждает.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Владыка утверждает. Да. И мы, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, стяжаем юридическое развитие образования постепенно… Образовательного учреждения дополнительного образования, учреждение дополнительного образования Высшей Школы Синтеза с явлением первой специализации или первой специальности социальный работник. Отсюда вытекает, слушайте, что Владыка говорит… а если сделать специализацию «гувернёр», а не только социальный работник. Это там или можно сделать отдельно. Владыка сейчас говорит вам о гувернёрах. Я понимаю, что в социальный работник это включён.

*Д.С.: По кодам такого нету.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Я об этом, (тихо, тихо, тихо), я об этом же. Мы ж говорим о том, что мы будем делать по кодам…. Вот Владыка скептически относится к партийной работе, он говорит, это вот лишняя трата сил, но обращает внимание, что мы не видим гувернёра, которого можно взять на себя и переподготавливать для семей и через это мы больше будем развивать, потому что социальный работник – да, но….

*Д.С.: Но это другой вариант.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, ты понял. Ты понял меня. Это не даст того стиля, того стиля, который нужен для развития семей. И тогда синтез будет…, ну, тебе показали через гувернёра девочку эту, женщину.

*Д.С.: У меня жена, она вела Школу гувернёров.*

Гл. ИВДИВО В.С.: У меня в Лицее были гувернёры классного руководства. Я хотел в России ввести гувернёров как классных руководителей. Мы в принципе, под гувернёров можно поставить переподготовку классных руководителей. Мы просто тогда систему образования будем перестраивать другими методиками. У нас же классных руководителей тоже не особо готовят. Ну есть Университеты – но там «доп», а так у них будет эффект доп. образования гувернёра.

*Д.С.: Как педагогическая единица.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Дополнительное образование. И Владыка говорит, это перспективно сейчас. Вот, вот слушайте, мы в кабинете стоим, я просто слушаю Владыку, он всем говорит, это перспективно, кроме социального работника. В принципе, то же самое. И мы можем это утвердить через этих Академиков. Они на это пойдут. Им это будет интересно. Обоснуем. И это обоснуем. Я даже на свой эксперимент могу ссылаться. Я обосную. У меня работники были. Просим утвердить вторую перспективную специальность, которую мы можем создать в Высшей Школе Синтеза, Гувернёр. Возжигаемся этим утверждением. И три вида специальностей, тоже которые сейчас разрабатываются или которые мы обсудили, они в вариациях, они близки к одному, но вот давайте послушаем: это ввести как одно или как вариации трех. У? Самоорганизация, самообразование и синтезобразование.

*Служащий: Как три.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Как три…

*Служащий: Как три ступени.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет, но эти три ступени одной специальности? Или три разных? То есть это три разных специальности или это одна специальность?

*Е.Ф.: Разные, разные. Потому что не все, кто хотят самообразовываться, не обязательно они будут становиться социальными работниками. То есть, они взаимодополняют…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Социальный работник, гувернёр – отошел. Это отошел. Мы пытаемся разбираться: самообразование, самоорганизация, синтезобразование. Это одна специализация или три специализации, вот чисто эти три слова. Это одна будет специализация или три специализации?

*Служащий: Лучше одна.*

*Служащий: Одна.*

*Д.С.: Понимаете, я увидел, что, если сегодняшним масштабом, это может быть одна, если на перспективу – это будет три.*

*Служащий: Три, потому что…*

*(дискуссия, говорят одновременно)*

*Служащий: Ты можешь соорганизоваться и самообразоваться по-разному…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Это всё равно будет действовать, просто вопрос: на что притянутся люди. Здесь вопрос не в нас, у нас вообще это всё в синтезе может быть, а вопрос организации людей, которые, взяв одно, другое или третье должны получить какие-то свои эффекты. Они не хотят другим заниматься, им нужна узкая специализация.

*Д.С.: Кому надо, пройдет все три.*

*Е.Ф.: Кому не надо, пройдёт по одному.*

Гл. ИВДИВО В.С.: О! Владыка тебе показал, вот. Не-не, имелось в виду другое. Мы должны закладывать все три специальности, но они у нас заранее должны пониматься в разных уровнях. Ты прошел самоорганизацию или самообразование, наверное, самоорганизацию, – можешь поступить на самообразование. Ты прошел самообразование, можешь дойти до синтезобразования. Вот. Вот, чтоб мы сразу видели, что это трехуровневый рост, хотя это три разные специальности. Но без прохождения предыдущих не имеет смысл проходить следующие. Вот это Владыка имеет в виду, он говорит, что вы пытаетесь выровнять это, …

Д.С.: Мы видим линейно.

Гл. ИВДИВО В.С.: Мы видим линейно, а надо сразу иерархизировать три специальности. И может быть даже «гувернёр» в перспективе станет четвертым вариантом этой подготовки. А может быть и нет, это пока отдельно будет, чтобы их не напрягать этим. Потому что вначале мы проходим самоорганизацию как таковую, потом самообразование, без которого не бывает, потом кто хочет, синтезобразование, чтобы вообще понимать, куда ты двигаешься. И тогда это иерархически. И у нас заложится Программа иерархического образования. Вот тогда это будет Школа Синтеза. Мы вышколим за три Программы этого человека. Это уже будет полторы тысячи часов, это совсем другая песня будет. Не-не, мы тут как педагоги говорим, мы друг друга понимаем… он меня понял. Я думаю, кто педагог, тот понимает нас. Это совсем… за 500 часов мы просто наладим связи.

*Д.С.: А там чуть-чуть, и мы дойдём до полного образования, до полного цикла. И тогда, может быть, у нас вырастет 5 лет.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Всё. Всё. А полный цикл – это ещё плюс какая-нибудь специальность в будущем вырастет из этого. И мы выйдем на специалитет в 5 лет, всё.

*Служащий: В течение этих пяти лет Семинары Синтезов тоже будут учитываться?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да-да-да, пока, это другое. Вот мы делаем систему, чтобы в будущем это учитывалось. Но нам нужно обосновать это. Чтобы одно из другого вытекало, и мы могли бы трехуровнево… мы должны закладывать Иерархическую Школу. Если социальный работник и гувернёр – это социальные специальности, и где нет иерархизации, то в этих трех названиях мы должны жестко заложить иерархизацию: самоорганизация, самообразование, синтезобразование, то есть как иерархические Курсы, один из другого вытекающие, как один повышает другой, повышает третий. И тогда это будет правильно.

*Служащий: Ещё есть вопрос: тогда вот эти вот специалисты готовятся на базе прохождения Семинаров Синтеза, я вот это хотела сказать.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Пока остается так. А у нас этого нет. Понимаешь, мы планируем это создать и может быть тогда профессиональная переподготовка уйдёт в самообразование, как вид. А может быть и нет. Давайте вначале это создадим. Это, во-первых. Во-вторых, может быть, это будут разные виды, потому что Синтез, всё-таки, это одно, здесь – другое. И может быть в некоторые виды Профессионального Синтеза без некоторых этих Программ и входить не стоит, потому что мы сидим и разбираем то, что в принципе люди должны сами взять. Владеть этим. Поэтому тут…

*Д.С.: Здесь же вопрос, что если люди всё время будут зависеть от нас в этих процессах…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Это тоже нехорошо.

*Д.С.: Нам надо их подготовить так, чтобы они дальше шли сами.*

*(Общая дискуссия, все говорят одновременно)*

Гл. ИВДИВО В.С.: Вот мы должны сделать Иерархический Курс переподготовки, в принципе, служащих Иерархии. Давайте так посмотрим это. То есть, вот эти три Курса – это иерархизация любого служащего Иерархии. Можно Ипостаси, можно Учителя, но мы должны понимать, что многие просто не дотянутся ни туда, ни туда. А если взять социум, мы не будем это говорить, что это служащие Иерархии, но проходя тот или иной Курс, он выходит на подготовку служащего Иерархии. А если он проходит Курс Синтезобразования, он уже окончательно входит в Иерархию, а дальше – а дальше Синтезы, кстати. И вот после этого Курса не профессиональный Синтез, а вообще Синтезы как таковые может быть будут. Потому что у нас они очень сложные, мы сейчас это делаем Гражданской подготовкой. А так через три Курса – это будет готовый человек, который пойдёт на Синтез, он уже будет понимать, чего от него требуется.

*Служащий: Он будет понимать тогда и организацию, и самоорганизацию ИВДИВО…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Вот, что от нас Владыка требовал. И тогда мы и Синтез введём в Школу, как после синтезобразования, это будет просто Синтезы. И тогда всё пойдёт классно. Всё, мы увидели. Владыка говорит, увидели. Всё. Тогда мы стяжаем у Аватара Синтеза Кут Хуми трёхуровневую иерархическую подготовку – и независимыми Курсами, и взаимосвязанными друг с другом явления Самоорганизации, Самообразования и Синтезобразования. И первым Курсом всё-таки будет самоорганизация, вторым самообразование, чтоб не было потом вопросов, третьим синтезобразование. Владыка сказал, не будет самообразование без самоорганизации работать вообще. Не сложится. Так что, делая методики, вы должны настраиваться… Всё. И стяжаем у Аватара Синтеза Кут Хуми 5 этих направлений организации Высшей Школы Синтеза дополнительного образования по методикам и программам, которые для социального работника разрабатывает Дима. Ну, понятно, по аналогии с этим. Чтоб мы могли разработать свои. Владыка смеётся, говорит, 512 часов. Мы правильно увидели. 512 часов, – смеётся.

*Служащий: А по времени сколько это будет?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Это потом. Это технические детали. Это мы… вопрос сейчас у Владыки. И синтезируясь с Аватаром Синтеза Кут Хуми, стяжаем шестой вид организации Дистанционное образование, так, образование по всем пяти специальностям. Владыка ещё раз кому-то говорит, партийная школа не взыграет. Владыка не рекомендует этим заниматься. Владыка, знаешь, что говорит: «Подстава». Потому что как только мы слово «партия» употребим, вот я пришёл регистрировать партию, нам начали перекрывать все клапаны. Там. Вот не хотят, вот.

*Д.С.: То есть партийные пока для внутренней работы.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Для внутренней работы. Высшая партийная школа для внутренней работы. Мы не вводим это в Высшую…

*Д.С.: Скорее бы Школа Гражданина, чтоб легче пошла бы…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Увидел. Пойдём в ту сторону. То есть Партийная школа, всё, закрыли пока тему здесь. А Высшая Партийная Школа в партии остаётся, там она полезна. И вот все эти методики мы туда втянем. Владыка говорит, знаешь, что тебе: «Лучше при Партии после регистрации открыть Высшую партийную Школу как Курсы».

Просто Владыка говорит, что вот "партийность не вытянется на уровень синтезности и ипостасности". Вот эти 5 курсов великолепно там станут, а партийность не дотянется. Она на своей аматике лучше всего звучит, и лучше высшую партийную школу сделать 8 горизонтом Христа и не перево дить это к Ипостаси, и тогда это будет звучать, потому что Христос – это внешнее, а Ипостась всё-таки внутреннее. И наши 5 курсов на внутреннюю организацию идут, как бы для внешней, но это всё равно внутренняя работа. А высшая партийная школа должна для внешней организации. Владыка говорит: "Это совсем другой стиль!" И лучше сделать просто отдельную высшую партийную школу при партии в перспективе. Это вот тебе или вам рекомендации Владыки. Все слышали?

Я думаю, вы своим партийным деятелям, если что, это подскажете. Я думаю, эту идею мы просто берём на вооружение. Это не обязательно юридическая регистрация, но, в общем, при партии будет своя высшая партийная школа. А может быть и филиальчик откроем.

*Д.С.: Увидим потом.*

Глава ИВДИВО В.С.: Потом посмотрим.

Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Аватара Синтеза Кут Хуми (с учётом дистанционного) и стяжаем 6 Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на развитие и реализацию юридической организации Высшей Школы Синтеза явлением специальности:

социальный работник,

гувернёр,

самоорганизация,

самообразование,

синтезобразование и

дистанционное обучение каждого из них и в синтезе их программой дистанционного обучения, на перспективу, чтобы мы выходили на общий курс какой-то. У каждого отдельно, а потом делать сразу на Синтез их, и через это пойдём на более широкий вид образования метагалактического, ты понял.

И, возжигаясь, стяжаем 6 Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, и, возжигаясь, преображаемся ими, прося физически зафиксировать и начать эти процессы собою.

И, возжигаясь этим, преображаясь этим, мы синтезируемся с Хум Аватара Синтеза Кут Хуми и стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, прося физической фиксации явления юридического учреждения дополнительного образования Высшей Школы Синтеза этими шестью специалитетами. И, возжигаясь Синтез Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся им.

Владыка говорит: "В этом варианте всех устроит всё!" Резюме Владыки. Имеется ввиду и социум, и нас, то есть мы получим все варианты необходимой подготовки для развития в Синтезе. Владыка вам будет направлять эту тематику. Вот, мы сложили. Теперь Высшая Школа Синтеза сложилась! Всё. С этим всё!

И мы, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми, стяжаем обсуждение явления Высшей Школы Синтеза Аватарами Высшей Школы Синтеза в подразделениях ИВДИВО и соответствующей разработки на эту тему.

Синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь (Фаинь пришла), стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на явление Высшей Школы Синтеза физически собою в разработке новых направлений деятельности каждым из нас.

И, возжигаясь этим, преображаясь этим, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящей Ипостасью Изначально Вышестоящего Отца, переходим в кабинет 4092-х Изначально Вышестояще Реально явленно, развёртываемся пред Изначально Вышестоящей Ипостасью Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас в форме. Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящей Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Творение Изначально Вышестоящего Отца и просим сотворить Высшую Школу Синтеза физическим явлением Аватаров Высшей Школы Синтеза в подразделениях ИВДИВО каждым из нас и синтезом нас (пауза). И возжигаясь Творением Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся им. Синтезируясь с Изначально Вышестоящей Ипостасью Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем фрагмент Творения Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас. И возжигаясь фрагментом Творения Изначально Вышестоящего Отца, преображаясь им, синтезируемся с Изначально Вышестоящей Ипостасью Изначально Вышестоящего Отца и стяжаем **Вышколенность Синтезом** явлением Ипостасности Изначально Вышестоящего Отца физически собою (пауза). И возжигаясь, преображаемся этим каждым из нас и синтезом нас, являя Изначально Вышестоящую Ипостась Изначально Вышестоящего Отца синтезфизически собою (пауза).

И далее, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 4097-ми Изначально Вышестояще Реально явленно, развёртываемся в зале Изначально Вышестоящего Отца, развёртываемся пред Изначально Вышестоящим Отцом. Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на явление Аватаров Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящим Отцом с новыми перспективами, новыми стратегиями, новыми реализациями и новыми возможностями Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца синтезфизически собою. И, синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и, возжигаясь, преображаемся им.

И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящую Ипостась Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь. Возвращаемся в физическое выражение каждым из нас. И эманируем всё стяжённое и возожжённое в Изначально Вышестоящий Дом Изначально Вышестоящего Отца каждого из нас и выходим из практики. Аминь.

С этим – есть! А теперь давайте переключимся, отодвинемся от внешней организации школ.

Е.Ф.: Я в практике расшифровала, что с точки зрения самообразования, что, если взять взять туда 16-рицу Человека, я поняла, что о физичности практически ничего не знаю.

Гл. ИДИВО В.С.: 64-рица. Понимаешь, если мы сейчас будем говорить только о 16-рице, то тогда мы не дойдём до физического тела.

Е.Ф.: Я не про части говорю, а про личность, индивида, индивидуальность.

Гл. ИДИВО В.С.: Тогда – да, в самообразовании. И на этом сделать специалитет, будет классно! А работу с частями сделать как синтезобразование!

Д. С.: Граждане очень легко берут 16 частностей. Даже по ключам.

Гл. ИДИВО В.С.: Можно 16-рицы брать по всем 16-рицам: системы, частности и так далее - и сделать этим как самообразование. И всё. Будет очень даже неплохо. Может тогда части не трогать как синтезобразование, а пустить их везде, а синтезобразование продумать как более высокую фиксацию. Ладно. Я думаю, эти программы вы сложите постепенно. Если надо, давайте будем встречаться по отдельной программе и будем связывать. Фактически, социальный работник есть, самоорганизация есть; уже можно тогда её оформлять и думать, как выйти на товарищей, чтобы её сделать. А ты продолжаешь самообразование делать, тоже самое потом по этому же пути туда пойдём, а потом оставшиеся два дотянем.

Д. С.: Гувернёра тоже можно быстро сложить: есть наработки, чтобы начать.

Гл. ИДИВО В.С.: Я к тому, чтобы мы пробили с одним из вариантов – самообразованием, не двумя, потому что испугаются. Хотя бы один курс, а потом посмотреть – как и по наработанной методике остальные потом запускать. Социальный работник есть. Если мы самоорганизацию пробьём, им уже психологически будет легче утвердить и гувернёра, и самообразование. А так они будут опасаться: кто мы, что мы.

Д.С.: Сразу много и всё непонятное.

Гл. ИДИВО В.С.: Да, много и всё новое, всё страшное. Дверь откроем самоорганизацией, а потом постепенно будем говорить: мы развиваем – и остальное.

Д.С.: Да, а потом все.

Гл. ИДИВО В.С.: Да, а потом мы все зайдём. Можно одного запустить, и все войдут потом также. Ладно. С этим всё, давайте это остановим.

То, что Дима говорил, не знаю, как вы там делаете, насчёт Ипостасности с Аватарами, со Школой Аватаров. Я просто считаю, что это надо принять во внимание и постепенно вам начать организовывать по подразделениям. Я думаю все больше в теме, повторяться не буду. Тоже самое – расписание занятий, тоже самое Отцом.

Д.С.: Я опыт вышлю, у меня всё зафиксировано.

Гл. ИДИВО В.С.: Опыт Дима вышлет, вы берёте и по этому опыту с Димой беседуете, если надо, задавайте вопросы попозже.

Д. С.: Надо будет, найдёмся, соберёмся.

# **Вышколенность Синтезом.**

Гл. ИДИВО В.С.: Тогда сейчас решим вопрос о перспективах другой деятельности тоже Аватаров, потом вернёмся к расписанию и ипостасности. Сейчас Владыка поставил другой вопрос с Изначальной Ипостасью: а что такое Вышколенность Синтезом? Давайте определимся, что такое Вышколенность Синтезом, и от этого поставим новую стратегическую перспективу: чем мы будем заниматься. А потом вернёмся. Слово «высшее» пока не трогаем. Вышколенность. Это когда ты вышколенный – дисциплинированный, отстроенный.

Д. С.: Это где-то к эталонности.

Р.Б.: Быть Школой.

Гл. ИДИВО В.С.: Да. Давайте отойдём от быть школой. Я пришёл к вам учиться: необходимо быть вышколенным Синтезом. Что, с вашей точки зрения, это значит?

Служащая: Умение являть Аватаров и Отца собой.

Гл. ИДИВО В.С.: Ипостасность. Это есть, но это не вышколенность. Это само собой разумеется придя сюда.

Р.Б.: Ипостасность она уже..

Гл. ИДИВО В.С.: закладывается, значит она не вышколенность. Вышколенность дальше. Являть Аватаров и быть частью Аватаров – для синтеза это естественный процесс. То есть смотри, когда ты выходишь на уровень Ипостаси, это ты уже умеешь. Если ты приходишь сюда этому учиться, ты уже ошибаешься потому, что Посвящённый – часть Владыки, Служащий уже служит, выражая Владыку. Значит, для Ипостаси мы разрабатываем ипостасное выражение, да, но это не главный акцент.

Ав: Естественность.

Гл. ИДИВО В.С.: Я бы сказал это естественно и профессионализация. Это моё такое мнение. А естество отрабатывается с Посвящённым и Служащим. Поэтому, если мы говорим, что это Ипостасное выражение, и да и нет. Чаще нет. Здесь это само собой разумеется.

Понятно, что мы по подразделениям занимаемся ипостасным выражением Аватаров, там у нас с этим сложности, это мы и так понимаем. Давайте подумаем, что такое Вышколенность Синтезом? Потому что сегодня на Синтезе Владыка специально подчеркнул или вчера вот эту тему! Значит, давайте мы её обдумаем. Значит, нам намекают, что мы должны к этому подтянуться. С точки зрения Синтеза, как вы видите Вышколенность?

Т.Т.: Умение применять стандарты Синтеза!

Гл. ИДИВО В.С.: Это умение. Мне нужна Вышколенность. Давайте вы отойдёте от умения и применения и дойдёте до Вышколенности. Я должен стать вышколенным.

Е.Ф.: Определённая уже внешняя выразимость того, что ...

Ав.: Степень...

Гл. ИДИВО В.С.: Да, Степень Синтеза во мне должна быть такая, чтобы я этой Вышколенностью Синтеза действовал, жил. Умения и навыки, само собой, прикладываются. Понимаешь, умения и навыки – это отработка внутренней системы образования. Теперь представьте: я образовался, я должен показать Вышколенность своим синтезом – своей образованностью. Или я прихожу в школу, где меня должны вышколить Синтезом, я ещё не вышколен, а меня надо вышколить Синтезом, умения и навыки внутри любой школы – и так понятно. Но что такое Вышколенность Синтезом, если я пришёл и говорю: «Вышкольте меня синтезом!». Что мы закладываем в слово "Вышколенность" или должны заложить – и в синтез как таковой, чтобы передать мне необходимые возможности? Активировать мои способности, зафиксировать мои какие-то качества на чём-то, чтобы этот особый взгляд у меня начал расти и у вас, и через это мы начали Вышколенность Синтезом отстраивать по подразделению – смысл в этом. Если мы это не видим – самоорганизацию там или ипостасность мы потребуем, а вот Вышколенность Синтезом – не потребуем!

А выше нас Синтезность у Учителей. А Синтезность у них не начнёт расти без Вышколенности Синтезом.

*Служащая: Дисциплина. Чёткость действий.*

Гл. ИДИВО В.С.: Чёткость действий чем, каких действий? Начнём с простого тогда. Есть. Первую тенденцию поймали. Чёткость действий каких. Это важно. Мы продумаем – всем пойдёт. У нас, на уровне нас – Начала. У нас Синтезначала. Почему я начал говорить о синтезобразовании. Нам надо закладывать начала правильной синтездеятельности, даже не применимости, именно, синтездеятельности. А вот Вышколенность синтезом – это умение действовать синтезом (если взять умение), навык действовать синтезом (если взять навык), компетенция действия синтезом (если взять компетенцию) – убираем все эти слова - Вышколенность, когда Я Есмь Синтез.

*Е.Ф.: Некий стиль деятельности.*

Гл. ИДИВО В.С.: Да, некий стиль синтезной выразимости. Не деятельности даже. Некий стиль синтезной выразимости. Вот что она под собой подразумевает?

Я пытаюсь отойти от слов, известных вам и не трогать их, они вас уводят в сторону. Вот дама сказала, действовать синтезом, Вышколенность Синтезом – это некая возможность. Какая? Первое. Да знаете вы эти возможности, некоторые просто навскидку знаете – вы так не видите.

**Первое** – Вышколенность двухреального действия, мираклевого действия или мираклевых возможностей. То есть, что я сегодня объяснял на Синтезе: я должен уметь действуя внешне, одновременно действовать с Аватаром и/или Отцом. У меня должна быть вышколенность этого действия. Но какой синтез мне для этого нужен? Вышколенность синтезом – это не умение мираклевости, а некий синтез, который вызывает это умение. Давайте выше пойдём: нам нужен некий синтез, который вызывает умение быть и у Владыки, и здесь – тогда пойдёт Вышколенность. Вы просто все потерялись в умениях и навыках.

*Д.С.: Это синтез реальностей.*

Гл. ИДИВО В.С.: Я же и говорю, что нужен синтез реальностей, мы синтезировали и ну это мы как Служащие Синтеза с тобой делали. Вышколенность Синтезом 2х реальностей.

*Служащий: Шкала.*

Гл. ИДИВО В.С.: И какая там шкала синтеза, чтобы мы определили, что этот синтез реальностей действует, какая шкала, тогда если это Вышколенность синтезом?

*Служащий: Ценностей.*

Гл. ИДИВО В.С.: Шкала – это более сложная вещь. В чём Вышколенность моя действия двумя реальностями? Чтобы я действовал двумя реальностями, я должен суметь сделать набор каких-то действий. Какие действия я должен сделать, чтобы у меня появилась Вышколенность автоматическая?

Я объясню, что я делаю: я пытаюсь вас ввести в эффект теургичности на уровне Высшей Школы Синтеза пока. Я объяснял, что Теургия – это 6 горизонт, вы – 12-й. Теургия – это ваша материя, центровка между 6 и 7, То есть 6-ка как материальное применение Высшей Школы Синтеза. Значит база – материя для вас – это некая теургичность. Теургичность – это набор действий, приводящий к определённому результату.

Значит, Вышколенность Синтезом я должен сложить определённые специфики, определённые выражения, которые доведут меня до нужного результата. Соответственно, я должен наработать некий набор специфик, набор действий, набор возможностей, выбирая из которых, синтезируя которые, я буду действовать как вышколенный синтезом. У меня получится применить этот синтез. Правильно? То есть мне нужен набор разных действий. Синтез двух реальностей – одно из них. Набор разных специфик синтеза каких – огней, допустим.

Гл. ИДИВО В.С.: Мне нужен набор разных... ещё чего?

Служащий: Ипостасностей.

Гл. ИДИВО В.С.: Я бы сказал – накоплений Синтеза с Ипостасностью как Частью, которые помогут мне разными видами Синтеза, складывая между собой, добиться желаемого результата. И плюс, у меня должны быть некие подготовки на основе Вышколенности: там, дисциплинированный, ответственный, организованный. Или по списку Частей пошли, или по списку каких-то особых специфик, которые я должен уметь применять. Допустим, отсутствие реакции на внешнюю среду, собранность, устойчивость. Некий набор таких специфик, которые мы должны, внимание, не просто стяжать эту специфику, а синтезировать собою, чтоб в этой специфике, вот, допустим, собранность, чтоб я мог быть собранный Синтезом, а не просто собранный.

*Д.С.: А не собой.*

Гл. ИДИВО В.С.: Да. Дисциплинированный Синтезом, а не просто был дисциплинированный. Понимаете, разницу?

*Д. С.: Надо ситуацию видеть Синтезом*.

Гл. ИДИВО В.С.: Да, тут много чего. И вот к любому слову, которое вы употребите, добавляем слово «Синтеза». Когда не просто дисциплинирован, а дисциплинирован Синтезом, когда не просто собран, а собран Синтезом, у меня начинается Вышколенность Синтезом, а не Вышколенность дисциплиной и собранностью. Понимаете, разницу? Вот я туда хочу вас завести.

*Д. С.: То есть к 64-рице Служения добавляем Синтез.*

Гл. ИДИВО В.С.: Да, да, да. Вот наконец-таки вспомнили: у нас есть 64-рица Служения, которую ни в одном специалитете, ни в одной специфике Организации мы применить просто не можем физически. Даже у Служащего, потому что там Психодинамика больше, там другая задача. Нам надо взять минимум 64-рицу Служения, добавить туда слово «Синтез». И добиться разработки каждого пункта активацией не этого пункта, а Синтеза. Организация – Синтезом и выяснить, что это такое. Вот что такое организация? А что такое – Синтезная? Понимаете, вот? Что такое дисциплина? А что такое дисциплина Синтеза?

*Д. С.: То есть не как организуется Синтез, а как Синтез организуется, то есть как некие оболочки? Так, да?*

Гл. ИДИВО В.С.: Да. Что такое именно «Синтеза», вот этот акцент. Почему? Потому что если Синтез – это Огонь, эманации Отца, в нём заложены Стандарты. Если я просто дисциплинирован, то дисциплинирован как я могу. ***Если я дисциплинирован Синтезом, то я вызываю на себя Синтез со всеми стандартами дисциплины. Я должен из Синтеза отстроиться и дисциплинироваться под Синтез.*** Понимаете, разницу? Смысл в чём? Я дисциплинирован как я могу. Допустим, я военный, я дисциплинированный по-военному. Пришёл в школу военруком. Ты поняла меня. Я, конечно, могу там, я ж помню, как я солдат воспитывал. Но я не понимаю разницу между солдатами и десятью – одиннадцатиклассниками, тем более классницами, которых я никогда не воспитывал. Меня это шарашит по-чёрному. Я вроде дисциплинирован, но я не понимаю разницу между солдатом и школьником десятого, одиннадцатого класса.

*Д. С.: То есть методика такая одна…*

Гл. ИДИВО В.С.: Да. А методика в голове одна – встать, отжаться, смирно. Всё, всё. И вот я пришёл и всем: «Встать, отжаться, смирно». Они на меня смотрят и начинают смеяться. И я себя чувствую неуютно. Я не могу свою дисциплинированность перевести на другой стандарт школьного образования. Понимаете? Теперь представьте, сколько у нас дисциплинированных людей, которые не могут перевести дисциплинированность в другие виды деятельности. Вот они в этом дисциплинированы, а в других у них просто ашарашка. И они вроде и понимают, что они дисциплинированы, но когда они начинают действовать в другом виде деятельности, они вообще не понимают, что происходит. Они не привыкли к такому. А у них там дисциплина не срабатывает. Грубо говоря, вы на физике дисциплинированы, вышли в кабинет – вы расхристаны. Почему? Я дисциплинирован. Ты сам по себе дисциплинирован, а там ты не можешь собраться.

Соответственно, нам нужно задаться целью в Школе, когда мы вызываем Синтез на определённую категорию, и мы быстро и пластично могли поменяться Стандартами Синтеза под изменение нужной нам дисциплинированности.

*Д.С.: То есть ситуация Синтеза стандарта действия. Я имею в виду ситуации как какие-то конкретные действия.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Тут не знаю, как ситуация, в принципе, и да, и нет. Потому что я насыщаюсь Синтезом, а потом уже от ситуации или конкретного действия, выбираю какой Стандарт из этого Синтеза выявить для этой дисциплинированности. И для школы одно, для военных другое, для медицинских учреждений третье, для вождения разного типа.

*Служащий: Нужна конкретика.*

Гл. ИВДИВО В.С.: То есть нужна конкретика. Но здесь конкретика потом, нам надо научиться впитывать Синтез и из него доставать Стандарты нужной дисциплинированности, Стандарты нужной организованности. Тогда мы… я напоминаю, что у вас **Психодинамика – ваша физика, в вершине, и вот умение вызывать Синтез на себя и психодинамически перестроиться на нужную спецификацию Стандарта из этого Синтеза – это Вышколенность Синтезом.**

Ещё раз. Умение вначале психодинамически впитывая Синтез, Синтезом перестроиться на нужную спецификацию выражения в любой реализации – это и есть Вышколенность. То есть я не ищу разрабатывать дисциплину, а я умею так погрузиться в Синтез, что выявляя Синтез собою, его Стандарты, записи, отстраиваюсь под любую необходимую выразимость. Даже там не задачу, выразимость, мою выразимость. А потом уже задачу с этой выразимостью. Или под любое направление. Смысл увидели? В Синтезе всё это заложено.

*Д.С.: Можно это увидеть, как некая такая иерархичность, когда в нужное время, в нужное место ты её проявляешь так, как это нужно Отцу?*

Гл. ИДИВО В.С.: И это тоже. И это тоже. Это следующий шаг. Ты уже видишь следующий шаг, потому что если я наработал отдельный набор качеств, свойств, потом в нужном … вот это ситуация уже, я попадаю в условия. Но я не бегу к Папе и Владыке спрашивать «Что делать?» Почему? Это секунды, а у меня автоматически включается полнота Синтеза… скорость там бешеная, бешеннее любой ситуации физики… у меня идёт автоматическое выражение неких специфик, позволяющих мне выкрутиться, отстроиться, а то – сложить или управиться с этой ситуацией. Понимаете, разницу?

*Е.Ф.: Это такая переключаемость*.

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да, да. И я просто действую уже этой ситуацией, не спрашивая «Что?», но я понимаю, что Синтезом я отсинтезирую эту ситуацию и из неё выйду корректно, правильно, достойно и по списку. Ситуации бывают разные. Она, жизнь, текучая.

И вот Вышколенность Синтезом – это отработка в Служащих и быть Синтезом насыщенным, и выявлять из Синтеза вот такие специфики. И вот нам надо подумать, как этого добиться. Мы это копим годами, а нам надо сократить это накопление в более-менее приемлемом результате. Это вот первый шаг Вышколенности Синтеза. Говори.

*Служащий: Ключи сюда включаются?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Всё. Давай так. Это Синтез. Если я заполняюсь Синтезом, вопрос что сюда включается, отсутствует вообще. Это Синтез.

*Е.Ф.: Всё, что нужно.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Одно слово – это Синтез. А что туда не включается вопрос? Это Синтез от Отца, понимаете вот? Вот это и есть хитрость, что **мы привыкли расшифровывать Синтез и пользоваться расшифровкой. А нам надо переключить Высшую Школу Синтеза, это и есть условие Ипостаси, что мы входим в Синтез**,

*Е.Ф.: Как в цельность.*

Гл. ИДИВО В.С.: Вообще просто в Синтез, даже слово цельность здесь внутри,

*Д.С.: Как база такая...*

*Н.К.: Ты вошёл в воду, и ты мокрый…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Из этого Синтеза выявить любые нужные нам специфики. Мы должны научиться из Синтеза выявлять любые наши специфики. Зачем? Если у нас Огонь Творения, то возжигается Творение вдруг на что-то. А я не знаю, что с этим делать. Никто этому не учил, а из меня идёт Творение, или вспыхивает Творение Отцом. И я возжигаюсь, заполняюсь Синтезом или просто автоматом у меня вспыхивает Синтез, который меня закрывает, накрывает, закрывает и так далее. И я из Синтеза выявляю специфики, нужные для этого Творения. Представили? Вот нам надо этого добиться.

*Д.С.: А можно ещё вот как увидеть, как вот Вышколенность, как вот когда, как бы вариативность явления Отца нами, в какой-то мере.*

Гл. ИВДИВО В.С.: И это тоже. Но опять же чем? И мы опять вернёмся к Синтезу. Понимаешь, что значит – вариативность? Вариативность – это ты сразу уходишь в то, что вот есть Отец, я Его выражаю, вот это вот вариативность. Это немного внешне. У Отца внутри Синтез. Если я заполняюсь Синтезом Отца, в этом Синтезе от Отца всегда есть что? Любая вариативность. Но если Отец меня заполняет этим Синтезом, я должен оттуда достать специфики. И вот достав специфики и действуя этими спецификами Синтеза, я и выражу вариативность Отца. Вопрос не в том, что это вариативность, вопрос в том, как её выразить.

*Служащий: Экзамены на ведение…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Экзамен на ведение, это, конечно, вершина. Но я о чём? У нас есть такие варианты. У нас есть такие наработки, такие накопления, я о другом. Вы увидели сейчас процесс, как добиться его наработки в нас, а потом начать добиваться в команде Служащих ИВДИВО. Просто, вы правильно сказали, что многие не могут войти в Служение, потому что не владеют как это сделать. Да, есть программы образования, всё это будет. Но мы должны идти не только внешне, но и внутренне. Значит, **мы должны обучать Служащих вмещать Синтез и выявлять из Синтеза необходимые спецификации.**

Не, не, я вам сейчас скажу второй шаг. Этим всё не закончится.

***Второй шаг***. Мы ведь это сделали на физике. Погружение. Я выхожу на эфир. Там, извините за выражение, хрен знает что. Я должен заполниться Синтезом Отца и выйти, выразить любые специфики ракурсом эфира, чтоб из этого «хрен знает что» выкрутиться. Я специально так выражаюсь, потому что я водил людей на эфир и там иногда полная непонятка, что делать. И вот пока мы не выявим Синтезом спецификацию, там просто куся-меся у отдельных людей. И пока мы не выявляли из Синтеза спецификацию, вообще не мог сориентироваться, что делать. Потом всё это пережигалось, и мы начали варьировать действия.

Тоже самое на астрал. Почему мы водим вначале в Дом Души, а потом куда угодно по астралу? Потому что если мы не организуемся Домом Души, мы на астрале попадём в такие дебри, что вообще не поймём куда мы попали. А Дом Души нас сонастраивает, физику и астрал между собой. И тогда мы можем хотя бы воспринимать что на астрале происходит. Там всё-таки другая мерность. Если через Дом мы не сонастроимся, и нам не хватает спецификации Синтеза, мы вообще не поймём, где мы оказались. То есть это умение, навык или какая-то особенность должна у нас работать по всем реальностям в перспективе. Потому что там разобраться крайне сложно, а надо это суметь сделать.

Поэтому ***вторая задача***, из этого вытекающая, **такая же спецификация Синтеза хотя бы по 16-ти реальностям**. Имеется в виду по одной каждой. Это не из-за Служащих, это из-за 16-рицы Человека. Как бы база, а потом пойдём дальше.

***Третья такая же спецификация***. Мы заполняемся Синтезом и получаем специфику любого из 16-ти служений. Допустим, сейчас я провожу спецификацию с Аватарами Высшей Школы Синтеза. Заполняюсь Синтезом и из меня достаются спецификации для вас. А вчера я проводил с Аватарами Нации. Что для меня было объявление в ночь в пятницу, что для них в ночь в пятницу. Но у меня чуть раньше – утром в пятницу, я напечатал, отправил. И чего? А у меня Совещание. Я заполняюсь Синтезом, я, понятно, расшифровываю Синтез Владыки, но я ещё из Синтеза достаю специалитеты, которые позволяют отстроить Аватаров Нации. И Совещание удалось.

Если я не владею такой методикой, то Совещание просто невозможно, потому что вчера только объявили, а люди уже купили билеты. Людей подставить нельзя, ты виноват, потому что… Или не объявляй тогда. Но тогда мы нарушим Закон Отца. Понимаете, вот меня поставили в условия – а ты Синтезом сможешь это выявить и провести? Или нет? У меня вчера была такая же проверка. Я вам специально это рассказываю. Соответственно, у меня это прошло по Служению, теперь представьте, у меня где-то по жизни, у вас по жизни? Нас ставят в условия, где мы не можем, не умеем, а надо. Вот это такой тупик, когда цейтнот времени: и времени нет, и сделать надо. Многие в таких ситуациях были.

Соответственно, мы должны научить наших Служащих и сами научиться входить в такую спецификацию Синтеза и выявлять специалитеты его, специфики его, чтобы суметь в любой ситуации достойно **быть**. И вот это – **достойно быть –** и есть **Вышколенность Синтеза** – **достойно быть Синтезом**. А пока у нас – **жить** Синтезом. Вот достойно «жить Синтезом» - это девятый горизонт, а достойно «быть Синтезом» – это двенадцатый горизонт, ваш. Потому что посередине Наука Психодинамика – это спецификация этого **быть**. Но Наука, чтоб были знания, Психодинамика, чтоб были возможности сделать что-то. А возможности «**быть этим**», это двенадцатый горизонт, Чаша. **Чаша накоплений – быть**, грубо говоря. Чаша не четвёртый, а Чаша двенадцатый. И вот с этим тоже увидели, да?

Тоже самое, я заполняюсь или действую Синтезом и выхожу не по реальностям, а в Дом Отца новый. Я должен там сориентироваться. Выхожу к Аватарам – я их не знаю. Я выявляю Синтез и узнаю – а, так это Вероника. Понятно, да? Я не выявляю Синтез, я не узнаю кто передо мной. Это же другая реальность, я лиц не всегда могу различить. А могу различить. Но если я вспомню Синтезом Синтез и Огонь, у меня сразу включается сонастройка, и я вижу. Если из моего Синтеза не достаются спецификация этих Аватаров, сонастройка не включается, я не вижу. Мы ведь видим то, что знаем. А как можно видеть на реальностях то, что в голову не вмещается? Мы так не жили, не видели. Поэтому видеть многим сложно. Соответственно, если мы научимся из Синтеза доставать спецификации и сонастраиваться со спецификациями Владык, Аватаров на эту тему, мы переходим на их спецификации и включаемся в их реальность и видим так, как они.

В итоге, Синтез должен научить нас перестраивать спецификацию Синтеза на то, чтобы в любой реальности, сонастроившись с Аватарами, мы перестроились на восприятие этой реальности, видели её. Это ещё один, более сложный шаг. И так мы начнём делать разные шаги, когда из Синтеза мы должны получать некие спецификации, нужные нам для очень сложных реализаций. Если мы это отстроим, то, в перспективе, любой профессионал должен вышколить себя до уровня Синтеза, чтоб в любой сложной, нетрадиционной ситуации, типа МЧС-овской, сложить совершенно необходимую спецификацию, такую правильную последовательность действий сделать, чтобы спасти этого человека. Потому что иногда лишнее движение – и ты не спас. Вы понимаете, то есть на грани возможного. Это и хирургам надо, и пошли… Это всем надо. Показывают ребят, которые в Сирии разминируют мины. Им вообще это надо, они выявить Синтез должны настолько, что они чувствуют, что она там лежит. Им ещё ничего не сигналит, они уже знают, что там лежит. То есть Синтез, он ведь сканирует быстрее и дальше, чем любая наша аппаратура.

Д.С.: Как говорят, без права на ошибку.

Гл. ИДИВО В.С.: Ты понял. И тогда, если у тебя идёт Синтез, то есть аппаратура, она дополняет, что действительно есть. А ведь сейчас такие гадости, что и металл даже не поймаешь.

*Д.С.: Когда и интуиция, и чутьё…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Зачем это надо? Прилетают наши товарищи на Луну, ближайший объект, скоро будет база. Находят там «хрен знает что». Я по-русски. Оно вроде, наверное, и искусственное, а может и естественное. И надо разобраться что это. А мы ж не знаем, что это, особенно если это какой-нибудь объект оставил непонятный. И получится обезьяна и очки.

*Д.С.: - И там большая* *красная кнопка*.

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да.

*Д.С.: - И думаешь, нажать её или не нажать.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да. И получится обезьяна и очки. И мы будем выглядеть обезьяной. Это нехорошо. А если товарищ вошёл в Синтез и пошли спецификации Синтеза на сонастройку. В Метагалактике всё записано: и кто оставил, и что оставил, и как называется.

Д.С.: И надо ли трогать.

Гл. ИДИВО В.С.: Да. Информополе скачать можно, но как ты расшифруешь, не факт. А вот войти в Синтез и спецификацию нащупать правильного взаимодействия с этим объектом. А в будущем и субъектом. Знаете, как в фантастических романах – прилетели на планету, стоит дерево. Вроде живое. Разумное или нет, не факт. А как с ним вступить в контакт? Дерево. Понимаете, вот вопрос.

*Е.Ф.: То, что Вы вчера на Синтезе рассказывали*...

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, вопрос ещё и будущих контактов. Я вам даю ещё большую перспективу, чтоб вы видели, что это не только вот в мелочах, как мы обсуждаем, а что вот эту возможность мы должны найти и взращивать, и она имеет очень большие перспективы.

*Д.С.: Знаешь, такое выражение, что это такая цивилизационная политика*. *Знаешь, такая…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да, да. То есть какие шаги сделать Синтезом, и они должны синтезироваться тобою. Вот они должны… Синтез и выявляет вот этот специалитет, и синтезироваться мною в этом выявлении. Успевать, чтоб я сделал правильные действия. Понимаете, разницу? То есть с одной стороны, я выявил специалитет что это, но потом я ещё должен и отсинтезировать сам себя, чтобы сделать правильные действия и не нажать красную кнопку, но при этом узнать, что это за аппарат. Грубо говоря.

Это настолько важное умение для всех профессий, что если мы вот обучимся сами этому и начнём обучать этому других, Синтез найдёт самое глубочайшее применение везде.

Я вот вас хочу настроить на попытку поиска вот этой методики. Это мы смогли найти через Синтезначал, наша 12-ая система. Открытым текстом. И вот через Синтез могут выявляться разные Начала из Синтеза, которые могут и сканировать, и включать нас в соответствующую деятельность. Вышколенность вершинного Синтеза мы можем прочитать в очень интересном романе «Чайка по имени Джонатан Ливингстон», если не ошибаюсь. Нет, не «Чайка», «Иллюзии», Ричард Бах. Это когда товарищ просто сел за руль самолёта и взлетел. Его никто этому не обучал. А потом взял гитару и просто сыграл, спел. Оказалось, что его тоже этому никто не обучал. Он так и сказал: «Да всё просто у Отца». Знаменитое произведение.

*Д.С.: Очень практическое применение, это когда Служащие после утверждения Столпа нового входят в новое, они не знают, что делать и полгода они раскачиваются, чтоб понять, что и как. Вот чисто практическое применение*

Гл. ИДИВО В.С.: Во, во! И вот мы должны Школой Синтеза собрать этих Столпообразных.

*Д.С.: Столпорождённых.*

Гл. ИДИВО В.С.: Столпорождённых тоже, ввести в Синтез, да. Стяжать, выявить какие-то спецификации, не синтезироваться, ввести в Синтез, выявить спецификации Начал, сонастроить и они должны начать действовать. И Служба пойдёт. Увидьте, здесь тоже самое. И потом…

Теперь представьте, насколько сократится овладение профессией, овладение знаниями при всём этом. Ведь иногда ты, решая задачу, ищешь массу примеров, потому что не знаешь, что сложить, чтоб решить её. Но при этом ты знаешь, но путь не находишь. Если у тебя будет Синтез со спецификацией, ты будешь просто находить путь кратчайшим путём. Да, потом ты можешь находить вариации этого пути. Это будут сумасшедшие профессионалы, если мы начнём это подготавливать.

*Д.С.: И мы уходим от образовательного стереотипа линейного накопления знаний долгого.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да! Линейного, долгого. При этом и не отменяем накопления знаний, но поиск и связку этого знания. Это те самые инварианты, на которые мы постепенно выйдем. Когда он взял инварианты и потом спецификация Синтеза может в любых вариациях это связать. И вот это будет совсем другая Высшая Школа Синтеза и Вышколенность Синтезом. Не внешняя, которая, которой мы сейчас занимались, а внутренняя, которой мы теперь должны тоже заняться. То есть мы внешнюю сложили, как могли подошли. Результат есть – мы начинаем делать образовательное учреждение. А **теперь нам нужно научиться внутренней Высшей Школе Синтеза через заполненность Синтезом и Вышколенность выражения, Вышколенности выражения Синтеза собою.** Во!

Что такое Вышколенность? Выражение Синтеза собою. Вышколенность выражения Синтеза собою. Вот в этой специфике нам бы с вами поразрабатываться. И тогда это будет вершина применённости Ипостасности, потому что мы применяем ипостасность, поприменялись.

– Я выражаю Владыку!

– Отлично. Дальше что?

Ты выражаешься, иди, действуй. Согласен. А мне нужно такая Вышколенность Синтезом, чтоб я не просто выражал Владыку, а мог из этого выражения доставать собою какие-то Синтезначала, Параметоды и пошёл по списку.

*Е.Ф.: То есть применяться в той деятельности, которая нужна.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. И тогда мы от Я Есмь до Движения любыми спецификами, которые собирают нужную деятельность мною.

*Служащий: Это всё на основе тренингов делаем?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Тренинг потом, на основе Синтеза. Всё на основе Синтеза.

*Служащий: Синтез, практическое применение, если с чего начинать, то это ж обучать нужно.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет. Не обучать, овладевать Синтезом. И опять же: из внешнего надо перейти во внутреннее.

*Служащий: Не, я просто чисто технически хочу спросить.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Чисто технически тоже. Нет, вначале надо самой этим овладеть. А вот когда овладеешь, будешь общаться.Пока ты не овладела, ты пытаешься представить по-старому. Я очень корректно говорю – ты пытаешься смотреть по-старому. Это не так. Туда придёшь, к тренингам, но совсем по-другому. Будут совсем другие тренинги, не то, что ты сейчас сказала.

*Д.С.: Просто родилась такая фраза: это умение, не умение, а вот именно как управление неисповедимостью.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да. И тренинги, всё приложатся. Это управление неисповедимостью. Да, да. Через Синтезначала в Синтезе.

# **Методика: выявление Спецификаций Синтеза.**

Вопрос к вам. Вы поняли, что я имею в виду. Вы поняли, что от нас хотят. Мы сейчас это стяжали. Теперь как это сделать? Объяснять, да, я пообъяснял, вот мы пообъяснялись. Мы пытаемся думать, как сделать. Вот тренинги, и я начинаю обучать – это потом. Как нам самим овладеть этой методикой? Вот так вот.

*Т.Т.: Научиться вначале заполниться Синтезом так, чтоб было…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Заполнились. Так. Заполнились, согласен.

*Д.С.: Ресурсом заполнились.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Так как мы у Ипостаси все служим, то заполниться Синтезом мы сможем. У вас как-то с этим, я думаю, будет нормально. Заполнились. Это наша Ипостасность. Дальше что? Предлагайте, думайте, общайтесь. Вы специалисты по Ипостаси, не я. Я должен вам дать новый ракурс деятельности. Это я сделал. Теперь мы должны его разработать, как это применить. У нас на этом Совещание построено.

*Служащий: Ну, просто… Как у меня картина идёт, идёт заполнение Синтеза, потом идёт развёртка этого Синтеза в Огне и идёт... понимаешь, осознаёшь, что ты должен сделать: с кем синтезироваться, в каких…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Это описание процесса. И что?

*Служащий: Да. А потом идёт, начинаешь расшифровывать.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Давай так. Проверяем практически ваше описание процесса. Ты синтезируешься с Миррой.

*Служащий: Нет.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. И рассказываешь мне как ты заполняешься её Синтезом. Мирра – это Владычица какого горизонта? Первого, тебе подсказывают. И выражаешь мне спецификацию Мирры на Образ Отца. Я милосерден, я не сказал заполниться Аватаром. Любомир отдыхает. Мирра, пожалуйста. И вот то, что ты сказала, попробуй сделать. Будем тренироваться. Пожалуйста, вы можете выбрать любых других Владычиц, янь – Владыку.

*Служащий: Я извиняюсь (уходит).*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да, да. Я помню, пожалуйста, всё. Всё в порядке. Вам двигаться дальше.

Я тебя слушаю. Спецификации Мирры.

*Служащий: Образ Отца.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Естественно, и что? Я спросил спецификации Мирры, я не спросил Образ Отца. Да, это Часть. Это Часть Отца. Она за неё отвечает. Ну и что? Объясни мне спецификации Мирры Синтезом. У неё Синтез Образа Отца, согласен. Ну и что? Спецификация Синтезом. Говори пока.

*Д.С.:* *Просто наработался какой-то интересный опыт, когда мы разрабатывали атмосферу.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Мы, как один из вариантов, входили когда в экополисы… Понятно, что там работали, технологии… Но под конец, Аватары нашу группу развели по Домам, где они, вот, в домашних условиях они вошли в состояние Экополиса, как внутренне.

Гл. ИВДИВО В.С.: Да.

*Д.С.*: *И тогда у них появился совсем другое цельное восприятие Экополиса. Они, сказали, что стали сопереживать… Может, сопереживание, вхождение в сопереживание – один из шагов?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Угу…

*Д.С.:* *Потому что это не просто «заполнился Синтезом» как субстанциональность.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Согласен. Нам нужно состояние Синтеза, которое вызывает эти спецификации.

Вопрос: как это сделать? Вопрос решаемый, я вас заставляю думать. Я вам не задаю вопросы, не решаемые для вашей подготовки. Я вам объяснил процесс.

Первый опыт мы проверяем. Я так понимаю, он не удачный, потому что ты формально мне всё рассказала, *(говорит одной из служащей)*. Ты забываешь, что, я, там, Дима – мы специалисты по образованию. Поэтому тебе сразу сказал – ты идёшь не тем путём. Но, ты сказала: «Тем». Ты проверила его, ты мне не можешь выявить сейчас спецификации, знаешь почему? Потому что ты видишь внешний опыт тренинга и **уже отдачи того, чего нет.** А служащий отдаёт только то, что умеет. Поэтому я два раза подчеркнул: **мы должны научиться с*а*ми, проникнуться сами, а потом подумать, как отдавать.**

А ты подумала, как отдавать, но не подумала, как ты проникнешься сама. И это была твоя методическая ошибка. Понимаешь? Как мы там будем отдавать – потом думать будем. Давайте вначале научимся как это сделать самому.

Вот здесь Синтез такая хитрая штука, как и Воля. Пока ты не научишься действовать ею сам, ты никому её не отдашь, просто нереально! Мудрость хотя бы почитать можно. А Волю, даже если почитал, ты не понял, что делать. Потому что это так, так, так, и чё? Вот тексты на Волю, они крайне с трудом читаемы, потому что это запись действий, которая тому понятна, тебе нет. Ты попробуй это опиши.

Итак, я вас слушаю. С этим понятно, Синтезом заполнился, выявиться ничем не можем. Но Синтезом мы можем заполниться.

Что нужно сделать, чтоб на этот спецификат выйти? Вспоминаем все Стандарты Синтеза.

*Е.Ф.: Синтезировать Начала с Началами Аватарессы.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Синтезировала. Дальше что?

*Е.Ф.: Дальше выявлять…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Как выявлять? Объясняй, как выявлять. Во-о-о, и теперь вы приходите к конкретной методике образованности – как выявлять это.

Магнит, *(к служащему)*, ты вошёл в Магнит, пока думал. Ты вошёл в Магнит. Вошёл, дальше что? Ты заполнился Синтезом Отца и Матери, заполнился. Или Владыки, Владычицы, заполнился. У тебя сложился этот Синтез внутри. А потом надо из этого Синтеза выявить эти спецификации, и возникает вопрос, как это сделать. И мы опять в тупике.

*Е.Ф.: Взгляд Аватарессы…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Она-то смотрит, а ты куда смотришь?

*Е.Ф.: Нет, стяжать Взгляд Аватарессы…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Стяжала, и дальше что?

*Е.Ф.: На специфику Синтеза, как он проявляется, чем оформляется...*

Гл. ИВДИВО В.С.: То есть, ты в любом Синтезе ты будешь зависеть от Аватарессы, или она пока она этому тебя обучает.

*Е.Ф.: Пока обучает.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Через Взгляд Аватарессы ты эту специфику Синтеза увидишь, или нет? Или это будет просто взгляд?

*Е.Ф.: Ну, с точки зрения Мирры я увидела, что она отстраивает Образ Отца каждого Синтеза, Образ Изначально Вышестоящего Отца каждого Синтеза.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Во-о-о, вот я корректно выражусь – ты пошла Взглядом, а не Синтезом. Ты увидела, ты увидела…

*Е.Ф.:*  *Да.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Пошла взглядом, но не Синтезом. Синтез 16, Взгляд 13.

Это тоже правильно. Только мы должны отсекать опыт… Он правильный, он хороший, но… Это не тот опыт.

*Д.С.:* Другой вариант, что… Ну, понятно, что, например, если два служащих заполняться Миррой, то, всё равно, вот эта специфика, она проявиться по-разному. И это зависит не от… больше Мирры, чем от нашей внутренней индивидуализации, специализации, на которой может быть и проявляется вот это вот…, специфика.

Гл. ИВДИВО В.С.: Вот это уже более реальный опыт, **когда мы друг на друга смотрим одним и тем же Синтезом, и начинаем выявлять спецификат этого Синтеза друг в друге, или сам в себе.**

*Р.Б.:* Вопрос хочу задать. А как, как проживается эта спецификация? Я заполнилась…

Гл. ИВДИВО В.С.: Это нельзя объяснить – как проживается, потому что это Ваша пристройка будет к этому заполнению. Вы должны заполниться Синтезом, эманировать мне, а я должен эманировать Вам, и вот тогда мы друг другу можем объяснить, какие спецификации мы в этом видели, друг на друге. Это один из путей, вот то, что Дима нашёл.

По-другому нельзя. Если я скажу: «Это проживается теплом», ты скажешь: «А у меня холодом». Понимаешь? И у нас разные просто проживания. Мы не рассказываем друг другу правильные проживания.

Первый вариант, это с Владыками. Но, это и правильный Путь, но он потом, потому что, вот, мы сейчас с тобой отэманируем Синтез, но мы расшифровываем, как мы можем. Значит, здесь не тот путь. Есть другой путь, и вы его тоже знаете.

*Р.Б.: То есть, явить собою.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Синтез, да. И потом его научиться расшифровывать.

Кто мне скажет, господа Высшая Школа Синтеза, какие шаги вы должны сделать, чтоб овладеть Синтезом? Не вот так сложно, как я, а просто, чтобы владеть Синтезом? Возвращаемся к напечатанному.

*Е.Ф.:*  *Ядро Синтеза.*

Гл. ИВДИВО В.С.: А?

*Е.Ф.:*  *Ядро Синтеза.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Раз, стяжать Ядро Синтеза. Дальше. Куда?

*Д.С.:*  *В Нить Синтеза.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Оно само туда скатиться*. (Со смехом).* Куда стяжать Ядро Синтеза? Не-е, я честно тебя спрашиваю. Ты сказал: «Стяжать Ядро Синтеза». Согласен. Куда? Потом будет вопрос «зачем», ты понимаешь о чём. *(Смех в зале).*

*Е.Ф.:*  *Мы уже говорили, что у нас есть Стандарт Синтеза, он записан в Ядрах Синтеза. То есть выявлять из Ядер Синтеза.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Из Ядер, согласен. Как? Вопрос не в том, что выявлять из Ядер, а как науч*и*ться выявлять.

Мы сейчас обсуждаем следующий шаг…

*Е.Ф.:*  *Тогда ими нужно возжигаться. Если они не возожжены, то не выявится…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Я возжёгся Ядром, ты возожглась Ядром, выявляй. Это будет вот тот же самый опыт. Мы должны найти методику, **как научиться вы*я*влять из Ядер спецификацию.**

То же самое, мы сейчас рассматриваем, у нас же параметоды? Мы сейчас пытаемся рассмотреть, как нам из Синтеза обучить людей, заполнившись Синтезом или Ядром Синтеза, выявлять разный спецификации и расшифровывать Синтез собою. Понимаете, да, о чём я? То есть, мы ищем методику, как это сделать.

Я спрашиваю – какие ваши предложения? Пока вы возвращаетесь к напечатанному. То есть вы пытаетесь говорить: «Ядро есть, из него эманирует». Это понятно! Синтез есть? Из него эманирует. Это понятно. А мне нужно не то, что из него эманирует, а **что** эманирует. Мне нужно спецификацию найти. Вы скажете: «В действии найдётся». Не найдётся. Мы должны уметь выявлять спецификацию, тренировать друг друга на эту спецификацию. Тогда это найдётся в действии. Потому что я натренировался этим. И обучать этому всех Аватаров, всех служащих подразделения на эту спецификацию.

*Е.Ф.:*  *Тематика какая-то, вот, которая этот Синтез начинает…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Опять внешне идёте.

*З.С.:*  *Может из 10 принципов, возжечься ну, той реальностью, в которой мы говорим?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Возожглись, дальше?

*З.С*.: Синтез Реальности.

Гл. ИВДИВО В.С.: Возожглись, дальше?

Гл. ИВДИВО В.С.: Потом мерностями.

Гл. ИВДИВО В.С.: Возожглись, дальше?

*З.С.:* *Дальше из этого начинать расшифровывать тезу.*

Гл. ИВДИВО В.С.: А как расшифровывать тезы? Сидеть и говорите: «Расшифровывать». А Синтез здесь причём? Вы расшифровываете тезу или мерности, или реальности, или Синтез Реальности.

*Д.С.:* *Мы даже не почувствуем разницу.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, мы не почувствуем вообще разницу этого, потому что мы не в теме, что это такое «в различии и в частности», да? И в синтезе, и в различии, нам всё равно. Нам что Реальность, что Синтез Реальности. А потом мы это зарасшифруем, какую мы хотим, мы навяжем, что в этой реальности есть. Почему? Мы ж другую не увидели? Мы решили, что она такая. У нас полно таких вариантов. И чё?

То есть это не даст правильную расшифровку Синтеза, это опять идёт вовне. Мы идём реальностью, это внешне. Вот реальность – это пространство внешнее. Мы идём мерностью, это для меня внешне: 3-хмерность,4-хмерность. Я это всё натянул и сказал: «А вот здесь на потолке теза написана». С какой стати, и почему это мне написано? Бабушка надвое сказала. Ну, я так решил, что это мне так написано. Двадцать лет было написано, я пришёл и сказал: «Так это же мне писали!». Теза в Реальности. А там было написано: «Здесь был Вася». 15 лет назад мы синтезёра туда выслали, в погружении, и пока я отвлёкся, написал, *(со смехом)*. Вполне по-русски «Здесь был Вася», сказал на 15 лет. А потом ты вышла и сказала: «Там теза Творения. Здесь был Вася». Оказывается, мы по этой Реальности шарахались 15 лет назад с Васей и он свой след там оставил*.* А для нас уже теза, понимаешь? И в шутку, и в серьёз. Ну, что бы мы понимали, что мы не должны этим заниматься. Вы знаете этот подход, вы его не видите.

Чем занимаются Ипостаси, которым вы ипостасите? Я имею ввиду Аватары Синтеза, вот, с кем вы общаетесь.

*Е.Ф.:* *Подразделения?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Вообще любой Аватар Синтеза чем занимается у Отца?

*Е.Ф.:*  *Развивает Часть Отца.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Выражает Части Отца. Не развивает Части, он вначале выражает Часть Отца. М? Не догадались?

**Нам надо заполнять Синтезом 2, или 3 Части меж собой, выбирая Части. И потом Часть направлять на Часть, внутри себя, между собой. Или у каждого из нас заполняем одну и ту же Часть, и, пытаясь сканировать, эманируя Синтез, выявлять спецификацию каждой Части. И каждый из нас увидел. Это должно быть между Частями внутри нас, как личная тренировка с попыткой заполнить Синтезом и расшифровать друг на друге.**

**И с одной Частью каждого из нас, когда я вхожу в одну Часть, любую, заполняясь Синтезом, именно этой Части, и вы заполняетесь Синтезом именно этой Части. Начинаем сопрягаться, подобное притягивает подобное, Частями меж собой, у нас возникает коллективная Часть. А так как каждая Часть заполняется Синтезом, у нас возникает коллективный Синтез. В этом коллективном Синтезе, как общим поле Синтеза, мы уже можем сканировать записи специфик Синтеза этой Части.**

Потому что вы забыли одну вещь: вы пытались сканировать тем, чем вы владеете. Поэтому у вас возникает ощущение неуютности, что не понимаю, что происходит, потому что мы привыкли сканировать Волей с Духом, Мудростью со Светом, и Любовью с Энергией. А Синтез – это не то, не другое, не третье, и он вам не поддастся по этим старым опытам.

Мы это пытались сразу оформить тренингом волево, заполниться Миррой. А это заполнение формы, и дальше что? Понимаете, вот, и дальше что? А Форма – это три, ну, пускай 11. А Синтез-то 8, или 16. Это ничто. И нам надо работать на уровне 16-ти, а мы пытаемся работать на уровне всех остальных. А 16 – это ИДИВО.

*Р.Б.:*  Дом.

Гл. ИВДИВО В.С.: А чтоб создать Дом, нам надо создавать среду между нами. Значит, каждый заполняется отдельной Частью. Мы эманируем Части друг на друга, одной и той же Части. Я вам описываю методику, по которой вы должны наэксперементрировать опыт со служащими.

Ни каких вариантов, что мы сразу сейчас сделаем и у нас получиться, даже иллюзии не стройте. Мы со служащими Синтеза, наверное, несколько лет тренируемся, чтоб получилось расшифровать Синтез Владыки. Поэтому мы начинаем сейчас с вами очень большой опыт на большое будущее.

И то, что я рассказываю, это опыт из подготовки служащих Синтеза. Для меня он реальный, потому что я постоянно занимаюсь подготовкой служащего Синтеза. Для вас это пока полная абстракция. Дима знает… Сдают сейчас экзамен, да? Надя знает. Понимаете, да? То есть у нас есть опыт, когда ты уже много раз сделал. Когда ты просто сам сдавал. И вам надо натренироваться, что б понять, что я имею в виду, с другими служащими в этом состоянии. То есть вы заполняетесь одной Частью, желательно более – менее дееспособной, то есть Душою, Образом Отца не поможет.

*Д.С.: По пятой расе.*

Гл. ИДИВО В.С.: Не-не-не… Наработанная Часть. Интеллект. Есть интеллект у всех служащих, которые сидят в этом, *(со смехом),* я корректно, но…

*Д.С.:* Разум…

Гл. ИВДИВО В.С.: Да! Вот лучше Разум, который различает. Вот лучше что-то знакомое. Чашу, которую можно увидеть, заполниться Синтезом, начать эманировать.

У нас есть тренинги на Чашу, то есть найти хорошие тренинги на отдельные Части, типа Чаши, да?

* ***Методика тренированности Частями на выявление спецификаций Частей****, на примере Чаши.*

1) Войти в это,

2) заполнить эту Чашу, или эту Часть Синтезом, переполнить, вот, так чтоб по краешкам,

3) начать эманировать Синтез друг другу именно этой Частью,

4) создать среду Синтеза вокруг нас и между нами, именно этой Части,

5) и уже в этой среде Синтеза искать спецификации Чаш.

Вплоть до того, что ходить по ячейкам, по горизонтам Чаши, и внутри Чаши расшифровывать разные ячейки, горизонты друг в друге. Это и сканирование, рост, и спецификация, рост, и тренировка на внутреннее явление каждого из нас, это рост.

Понимаете, вы все пошли тренингами, методиками, тем, тем, вы пошли внешне. Вы опять забываете**, что Синтез начинается с Частей.** Если мы хотим разработать новую методику Синтеза, то есть Стандарт Синтеза, что Синтез начинается с Частей. Нам надо было обязательно наработать с Частями. Плюс, вы забываете, чтобы расшифровать Синтез, нам нужна сонастройка систем. Если мы входим в общее Поле одной Части, система начинает сонастраиваться, мы помогаем друг другу – есть, что расшифровывать.

Если мы не входим в одно поле Части, а просто каждый сам собой что-то делает, у каждого срабатывает те системы, которые срабатывают. Если срабатывают. И после этого начинается бедлам: «У меня одно, у тебя другое. А давай совместим в одну тезу «Здесь был Вася»». Потому что я вижу здесь, я вижу Васю. Ну, совмещаем, *(хлопает в ладоши),* был. Кто-то увидел, сказал: «Ну, был». Понимаешь? И каждый видит по своим системам. Тоже не расшифруешь. **И нам надо оттренировать энное количество Частей, в сторону 16-ти, снизу вверх, причём снизу вверх**! Сверху вниз не пойдёт. **Потом в сторону 32-х, ну, 48, 64. Всё по 16 добавляем.** Ниже нельзя. Почему? Потому что Синтез теперь 16-й горизонт. И он работает методиками ИВДИВО. А вы Высшая Школа Синтеза. То есть нам надо сделать… И вот через Части это сложить. Примерно объяснил?

*Д.С.:* Вопрос можно? Для, скажем так, для чистоты расшифровки, должна быть одна Часть у всех?

Гл. ИВДИВО В.С.: Да.

*Д.С.:* Иначе будет зелёное квадратный, как бы непересекаемое.

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, непересекаемо. На первом этапе да. Когда мы получим опыт больший, на втором этапе можно входить в разные Части и учиться сканировать: кто в какой Части.

*Д.С.:* *У нас просто был подобный опыт, когда я был в бытность свою Главой Школы Служения, нас Аватарессы учили на специализацию среды, специфику…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Во! Во!

*Д.С.:* *То есть, там конкретная методика, как бы сидит группа, да? Мы входим, там, в определённые…*

Гл. ИВДИВО В.С.: То есть вас к этому подводили.

*Д.С.:* *Да. И мы разворачивали среду, и все начинали расшифровывать его среду каждый, и у нас складывался какой-то… вот именно специализация среды.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Во! И вот это вам ответ. У нас есть тренинги по разным школам. Вот Дима вспомнил один. У нас есть Школа Синтез Тренинга – два. Уже публикации есть. У нас есть Школа Тренинга, там, Киры – три. У нас там, Алина, тренинги на Видения – 4 ...

*Д.С.:* *То есть, там, по школам можно разные тренинги специализированные…*

Гл. ИВДИВО В.С.: По Школам можно разобрать разные специализированные тренинги. Но! Не брать сам тренинг, как он там шёл. Может быть, он и правильный был. А применить его для нашей задачи:

* заполниться Синтезом,
* войти в алгоритм тренинга любой школы,
* и попробовать оттренироваться с применением Синтеза, ничего иного.

Вот запомните**:** **мы должны через разные тренинги научиться применяться Синтезом.** И то, что я рассказал, это основа методики. А из неё должна вырасти множественность разных действий.

*Д.С.:* *Это методология сложится.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, вот, разность. И тогда у нас появится уже опыт, из этого можно строить методологию. Я вам просто объяснил другой принцип, как в это войти. А теперь мы должны найти разными тренингами – как в это войти. Среда.

Почему я сказал вот. Вопрос не в среде. Вы забыли, опять же, и должны помнить это, что Синтез – это 16-й горизонт. Что это значит? Что Синтез 16-й горизонт?

*Р.Б.:*  Это Дом.

Гл. ИВДИВО В.С.: Это Дом. А Дом – это сфера со средой. Но мне нужна не среда, любая, а ***среда Синтеза между нами***. ***Минимально, ниже Синтеза, среда Огня.*** Другие вообще не работают. Потому что среда Огня тоже может передать нам волну расшифровки Синтеза. Поэтому в Огонь записывается Синтез. Она передаёт расшифровку Синтеза. Среда Синтеза передаёт расшифровку Синтеза. **Другие виды среды вообще ничего не передают.**

И ещё. Вы меня сейчас понимаете, поставьте себе в голове, что мы сейчас с вами общаемся на 12-м уровне 16-цы Отца. Вы и понимает вот это вот, сейчас мы просто общаемся, вы понимаете. Но вам как-то недоумённо: это что? Мы общаемся 12-м уровнем, **а нам надо просто охватить 16 уровней, Отец 16-ричен.** Домом общаться. И тогда Дом, как 16 *–* 4 входит в 8 как часть. 12 входит в 16, как часть. И нам что бы в Доме Отца что-то понимать, надо заполняться Синтезом и этим Синтезом расшифровывать, чё там происходит.

Ну, вот сейчас есть в этом пространстве условия. Вы скажете: «Где?». И я не вижу. Воздух. Воздух! Но после работы группы этот зал всё равно насыщен условиями. Я вон, к ребятам подошёл, сказал: «Так, я ушёл в кафе, я здесь не смогу даже сайт посмотреть после последней практики. Встречаемся». Мы встретились там внизу на первом этаже, мы посмотрели материалы, всё нормально. Здесь бы я не смог сделать. Здесь ещё вертелись полчаса условия бешенства. Для меня, потому что я был руководитель. Для другого это не имело значения. Сюда зашёл другой, у вас тут была школа, наоборот, да другая методика! Да, пошло! Потому что от старого устали, от этого нет.

**И вот у нас должен быть Дом, где мы должны учиться Синтезом владеть вс*е*м в этом Доме.** **Цель этой методики. Расшифровывать эти условия, а потом действовать.**

*Вот это Школа Синтеза. Вышколенность Синтеза – это я вышел в Дом, заполнился Отцом, Синтезом, и в этом Доме нашёл всё, что мне надо, сложил все условия.* Это я хотел вот такой ответ услышать от вас. Раз вы не дали, я пошёл ещё глубже, к тому, как этого добиться.

Но, принципиально, Высшая Школа Синтеза – это я становлюсь в центе Дома и понимаю, что от меня Отец хочет. А он же молчит, на самом деле. *Я Синтезом расшифровываю. Если он скажет – это уже Творение пошло.* Да, я из Школы Синтеза, но, нужно ли мне творение, бабушка надвое сказала. Вдруг я вообще не готов. Соответственно, я должен Синтезом расшифровать все условия, которые есть в зале Отца, или в зале Владык.

*Д.С.:* *Отец с нами говорит Синтезом.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да*.* Отец с нами говорит Синтезом, вот это называется «Вышколенность Синтезом». Во, правильно! Молодец!

Вот это вы поймали. Отец с нами говорит Синтезом. И выходя в зал, мы заполняемся Синтезом. Но, если мы не умеем его расшифровывать, мы не знаем язык Отца. И ваша Школа Синтеза должна заниматься Отцом, который с нами говорит Синтезом.

*Д.С.:* *Отсюда Алфавит.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, отсюда, у Византия, Альбины и алфавитность.

*Е.Ф.: Я хотела спросить по поводу среды Синтеза. Это же может быть, допустим, Субъядерный Синтез, мерностный. Их тоже включать?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Но это следующий этап. Если мы включим сейчас Субъядерный Синтез, или Мерностный Синтез, мы потеряемся вообще. Потому что если мы не наработаемся на Частях, которые у нас есть, мы не сможем расшифровать некие событийные состояния, которых у нас нет. А Субъядерный Синтез может оформиться в любую голограмму, и мы потеряемся.

Мы не увидели, что это был просто Субъядерный Синтез. Мы вошли, он среагировал на нас, и по нашему отражению сложил любую голограмму. А мы решили, что она здесь стояла. А это отражение.

Мы, вот, сегодня с Олей обсуждали вопрос. Служащая, опытная, говорит: «Вот у Оли что-то есть». Оля тоже опытная, смотрит и говорит: «Нет». Но, она доверяет опыту служащей, и говорит: «Ладно, есть, снимаю». Взяла, смахнула, вышла к папе, папа говорит: «Этого нет». Она говорит: «Ну, я смахнула». Служащая увидела, пошло сгущение, субъядерность. Они друг друга так обучали. Но, Оля сразу с папой, папа говорит: «Нет», служащая говорит: «Есть», она, видя, уже сгущает. Оля говорит: «Не могу понять, в чём дело?». Я говорю: «Слушай, ну ты даёшь! Ты по Иерархии выше, служащая на тебе видит… Вы доверяете друг другу. Но служащая, если ты выше по Иерархии, зеркалит». Понимаете? Есть кроме процесса видения, как помощь нам, ну, подруги друг другу помогают, они могут зеркалить. «И вот, грань подруг пропала, а ты не заметила. И вошла грань Иерархии. И в этот момент сработало Зеркало, автоматом, от тебя, потому что ты Глава ИДИВО».

Вот это ваш Идивный процесс на счёт … Понимаете, Глава ИВДИВО. И она не переключилась, вот, с подруг, на Главу ИДИВО, а у неё сработало. Она Глава ИДИВО, и как только подруга увидела, вроде всё нормально, они как раз на эту тему общались. Но, Оля спросила папу, папа говорит: «Этого нет». И надо было просто додумать, значит, подруга зеркалит. Последний шаг. Вот это условие ИДИВО. Если мы не научимся Синтезом расшифровывать и спрашивать у папы, Синтезом. Папа же отвечает Синтезом? Понимаешь? Мы можем повестись на любую… Да, они потом договорились, объяснились, они поняли друг друга, посмеялись, научились. Это Владыка им создал ситуацию учёбы.

*Р.Б.:*  *Вот это Вышколенность Синтезом.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да! Вот это я вам сейчас рассказал Вышколенность Синтезом. И пока вышколенность Синтезом – успеть быстро пообщаться с папой и Владыкой.

Но это не скоростная ситуация. Ведь у нас появилась новая Часть Скорость. Это хорошо, что Оля быстро общается, быстро среагировала. А кто не быстро? Это не вариант. А папа бывает занят. Это хорошо, что Владыка обучал, и у Глав ИДИВО прямой доступ. Не все ж Главы ИВДИВО? У нас прямой доступ, и то папа нас не всегда..., говорит это, ну в смысле: «Вечером зайдёте. Не важный вопрос на сейчас». Воздействие – важный вопрос, поэтому тут… Потому что это может на ИДИВО повлиять. Тут такая специфика. Наезд на нас – это может быть наезд не на нас, на ИДИВО. И мы сразу это отслеживаем.

Вот это проблема, увидели? И она сидит вся в Синтезе. Соответственно, специалист Школы Синтеза, выйдя в ИДИВО, должен уметь оперировать всеми этими процессами. Зеркало! Кто не помнит, 5 Синтез, Язык Зеркала. У нас там 5 Языков: корректности, некорректности, один из них Язык Зеркала. Просто включился один из Языков причинности «Я сама тебе навязываю причину». И была учёба обоих – ты реально видишь или навязываешь? И вот чаще всего у нас нашим служащим навязывают: «А у тебя сущность». Я специально ни на кого не говорю, чтоб у вас это не сформировалось. Вон там, на стенд смотрю, понятно, да? «Где?». «Я так вижу! Пойдём чиститься!».

Поэтому, я требую, что, пока ты сам… Вот я не попросил: «Ты посмотри, есть у меня сущность или нет?», мы не имеем право смотреть другому. Мы нарушаем закон свободы воли. А у нас это сплошь и рядом. «Ах, мы зашли, ой, зал грязный!». «Где!?». «Да я так вижу». А может, ты себя отражаешь? Ты зашла в этот зал, эманируешь своё Поле, ты зашла с улицы. Субъядерность тут же начала сгущаться на твой трамвайный след, если ты приехал на трамвае. Там сидела толпа, ты была селёдкой очередной в этом трамвае. Тебя там отжали по всем углам, ты зашла, сказала: «А-а-а, как хорошо!». Из твоего Поля выпали все Поля трамвайные *(со смехом).*

*Д.С.:*  *Состояние сработало, и родилась иллюзия.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Так как ты Иерарх, ты включился в Синтез, ты Аватар, ты начинаешь готовить помещение, на **это** помещение пошло сгущение всех Полей трамвайных. Ты не заметил и говоришь: «Помещение грязное». Хотя грязь ты в него принёс, тем, что тебя отжали в трамвае, ну, просто плотность.

***Плотное прижимание к телу – это обязательное оставление следов полевых.*** Их надо пережигать. А у нас это не умеют, и говорят: «Здесь грязное помещение», на самом деле ты просто проехался в среде, где собственно Поля грязные. Я не говорю, что трамвай грязный, он мог быть и чистый. Но, когда ты стоишь, как селёдка в бочке, ты обязательно на себя сканируешь соседа. А говорить, что мы в Синтезе, для нашего общества пока рановато.

Понимаете вот, смысл в этом.

*Е.Ф.: И даже если ты погладил кошку, собаку.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Э-э-э, это вообще сразу. Я вот после своей собаки захожу, руки мою, потому что, она вообще воспринимает Огонь и Синтез, но это всё-таки собака. И чтоб вообще переключиться на любую деятельность, я мою руки, потому что – не гигиена вопрос – ***вода смывает след***. Иначе я начну сканировать: Ой, я на тебе собаку вижу. *(Смех)*

*Д.С.: Сними собаку.*

Гл. ИВДИВО В.С.:

– Сними собаку.

– Какая собака? Я с кошкой общалась.

– Ну наверно, та кошка бегала от собаки. Да.

И начинаем фантазии… ты поняла. И начинаются фантазии. И очень много служащих, которые навязывают фантазии на эту тему, пытаясь додумать, что он увидел. На самом деле, он, не факт, что увидел собаку. Да.

Вот мы сейчас с вами обсудили очень важные ситуации, которые просто вот крутятся по нашим подразделениям. А здесь не хватает **Вышколенности Синтезом**. И вы сейчас понимаете, зачем мы хотим вас ввести в эту методику. Это очень важная методика. И у нас сейчас появились разные специалисты, которые отрабатывают и видение там, и иерархизацию. То есть, там можно взять их тренинги и поприменять в этом Синтезе. И вот эту ситуацию решить. Нам надо перевести Школу Синтеза на другой сленг работы. Вот чтобы разрешить эти ситуации. Это проблема Школы. Это не проблема любой организации в подразделении. **Это проблема Высшей Школы Синтеза – разработанность Синтезом, чтобы перестать заниматься дребеденью**.

*Д.С.: То есть, чистота.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Чистота Синтеза. Да.

*Н.П.: Да ещё, 12-й Горизонт, Чаша, одна – Зерцало, второе Зерцало, можно на Зерцале….*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Да. И можно между Зерцалами тоже смотреть – ты увидела. Ещё один вариант, пожалуйста. Молодец. Чаша 12-я, Чаша 4-я. Два четвёртых Горизонта между собой сопрягаются, и ты из Зерцала Чаши можешь смотреть на Зерцало Чаши. Но я боялся это предложить, потому что для этого вначале надо научиться видеть. Поэтому, если есть тренинги видения, и вы что-то умеете, это можно посмотреть. А если не умеете – лучше каждым **эманировать Частями, создавать среду Синтеза и сканировать друг с друга, что ты видишь в Синтезе, и нарабатывать опыт действия Синтезом**.

Ладно. Частями поняли. Кроме Частей по той же методике, чем можно сделать? Думаем. Кроме частей. По той же методике, заполняясь Синтезом, сканируем. Чем ещё можно сделать.

*И.К.: Синтезом Аватаров, Ипостасей.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Я понимаю, что среди них. Чем сделать можно? Среди них – согласен.

*И.К.: Домами, Ядрами.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет. Всё касается тела человека. Убираем внешнее. В теле человека. Или телом человека. Вот, допустим, ты сказала, Аватарами. Согласен. Я согласился. Как сделать Аватарами? Это можно сделать. Думаем вначале: Как сейчас сделать Аватарами? Тоже можно. Предлагай методику, у нас *Параметоды*, мы ищем методики.

*И.К.: Синтезируясь с Хум Изначальных Аватаров Синтеза Кут Хуми…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет, я имею в виду, вот мы сейчас сидим все Аватары. Вот сейчас здесь все сидят Аватары. Я тоже Аватар, поэтому вполне вписываюсь. Соответственно, мы с вами Аватары. Как между нами Аватарами включить методику заполнения Синтезом каждого из нас, сканирования чего-то там с нас, чтобы научиться вот этой спецификации Синтеза? Вот между нами Аватарами как это сделать?

*Д.С.: Синтез Творения?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Не то. Вот смотри, мы заполнились Синтезом. Все заполнились. Но что я должен с вас как с Аватаров сканировать? Простой пример.

*Е.Ф.: Насколько заполнились.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет. На сколько процентов – это гадалка пойдёт. Мне нужно создать среду – я эманирую Синтез, вы эманируете Синтез.

Ещё раз, ребята: **Вначале заполняемся Синтезом.**

*Служащий: Каким?*

Гл. ИВДИВО В.С.: У любого Аватара. Вначале заполняемся Синтезом. **Потом создаём среду Синтеза. А потом друг с друга сканируем**, – не насколько заполнился, понимаешь, – а просто **спецификации Синтеза из каждого из нас, который нам дали**.

Допустим, мы заполняемся Синтезом Любомира, Кут Хуми, по привычке. Понимаете? Мории.

*Д.С.: Разных подразделений?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Разнообраз… нет, разнообразных Аватаров.

Давайте… не-не-не, мы недоговорили. Сейчас секунду, извините. Мы как Аватары, что можем друг с друга сканировать? Это важно, потому что у нас Советы Аватаров. Их можно пообучать этому. **Что мы можем сканировать с Аватаров?**

*Служащий: Ядра Организации.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет. Можно Ядра. Но это вот, ну есть и всё.

*Е.Ф.: Специфику Синтеза.*

*Д.С.: Вообще-то, это Совет Отца.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Совет Отца. Какую специфику с Аватаров мы реально можем скачать? Увидеть.

*Служащий: Синтез Организации.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Вот Синтез Организации. Раз. То есть, **спецификацию Организации** – есть или нет. Раз. Вот это уже правильный ответ. Понимаете, мы должны быть приближе… спецификацию Организации – раз.

*Служащий: И самих Аватаров тоже сканировать.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Самих Аватаров – это как? Ты вот сидишь, ты Аватар, как я тебе самих Аватаров сделаю? Организацию – я понимаю, ты выражаешь, ты можешь её отэманировать. А как ты сама себя отэманируешь, я не понял.

*Д.С.: Часть Организации.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Во. Молодец. Мы должны войти в общую Часть Организации как все Аватары. Каждое подразделение отвечает за одну Часть Отца. Понимаете? **И мы должны как Аватары войти в одну Часть Отца и друг друга сканировать именно эту Часть этого подразделения, создав среду Синтеза**. И тот, и тот ответ правильный, но Организации – это мелкие специфики каждого. Зато сонастройка пойдёт между Аватарами. А Часть Отца – это мы все одни. И тут мы уже действительно Синтезом начнём специфизировать эту Часть Отца. Это ж Отец, в нём Часть многообразна. И мы тогда от своих Частей, эманирующих, переходим на Часть Отца. Совсем другая песня. И на **Часть Аватаров Синтеза** можем перейти. Тоже, другая песня. У них другая Часть. Надеюсь, понятно. Можем перейти на **Огонь Аватаров Синтеза**. Или **Пламя**, помните, между ними там. Общая заполненность и тоже заполняемся Синтезом, заполняемся Пламенем – и кто как это Пламя отражает.

Ещё более сложное: заполняемся Синтезом и каждый начинает выражать Аватара собственного Горизонта. Но мы все заполняемся Синтезом Отца или Кут Хуми, создаём синтез-среду, каждый начинает фиксировать Аватара – не Организации, а собственно вот, Горизонта как Организации. **И мы начинаем спецификацию Синтеза с точки зрения разных Аватаров, но одного подразделения**.

*Д.С.: У нас была такая практика, мы входили в Поток Иерархии все, а потом начинали эманировать.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Друг другу. Но это эманации, а потом надо выявить спецификации, что после эманации вот это сложится. Но это всё надо делать только Синтезом. Во, видите, начинаем вспоминать методики.

*Д.С.: Просто мы вот о чём говорили: вот представьте, что группа собралась. У каждого своя спецификация. Грубо говоря, кто-то занимается Пробуждением, кто-то Воскрешением, кто-то ещё что-то. Вот представьте, группа пришла, надо работать, а она сидит никакая. Ты как Аватар по своей спецификации чем можешь помочь группе, какую среду развернуть, например – пробудить там, кто-то там ещё. Вот мы искали, как от каждого звучит его спецификация. Если у тебя Пробуждение – насколько оно звучит, Пробуждение. Мы вот искали действенность этой спецификации на себе, разворачивая ещё среду. Как вариант опять же.*

Всё. Владыка мне сейчас сказал: Взяли. Не в смысле, что мы потренировались, тренироваться нечем. Вы должны взять методику. Мы обсудили. Вы поняли, где искать тренинги. Мы сейчас **идём, стяжаем, чтоб нам Владыка включил такую обучалку – нам и всем командам, кто с нами**. Это обучалка Кут Хуми, это Синтез. И вы начинаете **искать все эти методики, нарабатывать этот опыт**, а потом мы просто с вами начинаем его **проверять**, когда вы будете готовы. Не обязательно со мной. У нас есть специалисты: Оля, в случае чего – Кира, в случае чего – Алина, в случае чего Лена Бессонова, вы сами тоже тут специалисты очень хорошие. Я не к тому. Я к тому, что если вам нужен внешний проверятель – с кем успели пересечься – подтянули, и они смогут. То есть, любой более-менее опытный Служащий Синтеза, который вот… он может это отсканировать, – открытым текстом. Вы тоже Служащие Синтеза, но здесь нужен человек со стороны, который не участвовал в ваших тренингах, – я вот это говорю. Понимаете, да? Там в Питере свои, у вас свои. Тут в некоторых Домах просто нет Служащих Синтеза, но они к вам приезжают и не бойтесь их поспрашивать, чтоб они посканировали, что у вас получается. Тогда будет хорошо. Ситуацию сложили?

*Е.Ф.: Вот в этом процессе, когда мы определяем, кто как отражает, мы на что смотрим. Если мы говорим про заполненность, допустим, Огнём Аватаров? Именно какую специфику выражает или…?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. **Мы должны расшифровать специфику этого Синтеза**. И можем даже…

*Е.Ф.: Конкретно у этого Служащего.*

Да, у этого Служащего. **Мы можем даже попросить Аватаров, чтоб, давая Синтез, он заложил специфику, которую мы должны найти. Вот третий вариант методики**. Я выхожу к Кут Хуми, прошу мне специфику на эту тему, но я никому не говорю. Вам на эту. И каждый друг другу заложил специфику. Или попросили Аватаров, что они заложили, если мы слышащие. Я узнал, что у Нади такая специфика, а потом все вместе слышат у Кут Хуми – я правильно узнал или нет? Если больше 50% сказали «правильно», значит, я прав. Если больше 50% сказали «неправильно», я неправ, ищем следующую. Понимаешь, вот простой вариант. Потому что Владыка Синтезом закладывает спецификацию, и я должен её суметь сосканировать. Мы все вошли в Синтез. Владыка знает, какая спецификация у Нади, и мы – расшифровываем. Потом на мне расшифровываем.

Понимаешь? Это тоже вот, это тренировка, очень хорошая. Ведь Владыки нам могут закладывать спецификацию. У тебя вопрос не в этом, у тебя вопрос, какую спецификацию взять. У Владык.

Понимаешь, если я…

*Е.Ф.: У Кут Хуми, чтобы он…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, вот у тех Владык, с кем мы… понимаешь, если я буду искать *твою* спецификацию – у нас же много всяких тонкостей, да? Мы что-нибудь выкопаем, но не обязательно это будет правильно. А вот **если Владыка чётко сказал: «Так, отрабатываем качество, там, Устойчивости»**. И в Синтезе дал нам спецификацию Устойчивости. Чтоб мы вошли в состояние Устойчивости.

*Е.Ф.: И через этого Служащего отрабатывают все.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Да. Вначале все так синтезируются, ищут спецификацию Устойчивости: «я не могу понять, что тебе», и вот сканирую своим Синтезом. Я тоже в Синтезе, но Владыка дал, а нам не дал, **и мы ищем**.

Потом **дал нам – на нас ищут**.

А потом **всем дал и все должны расшифровать что-то одно**, всем дал одно, и пока мы не выработаем все это одно и не услышим ответ от Владыки, неправильная расшифровка. Понимаешь? Тогда будет правильно. То есть мы должны не сами закладывать, а просить делать закладку Владык. Это ваша ошибка с Миррой по итогам. Вы должны были *попросить* Мирру заложить Синтез и эманации на тему Образа Отца Синтезом. Я б тогда вышел к Мирре и спросил: «Мирра, что Вы заложили? Я, примерно, вижу то-то». Она говорит: «Да, это-то». У нас совпало – я доволен, у нас не совпало, думаю, так, прошляпился, надо тренироваться. Понимаете? А вы решили сами заполниться Миррой, но не попросили у Мирры **Синтез с определённой спецификацией**. Увидели разницу? Всё.

*Р.Б.: У меня лично вопрос, а как понять, это корректный ответ или некорректный.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Понять невозможно. Надо просто или услышать, или нет.

*Р.Б.: Вот мы, допустим, собираемся.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Я ж объяснил. Совет. Не все слышат, не все видят. Если 50%… вот здесь сидит, сколько там? 4, 8, 10… 11 человек. Если 6 человек сказали «Да», а пять человек сказали «Нет», мы приняли ответ, потому что это 50% плюс один. Если 6 человек сказали «Нет», а 5 сказали «Да», ответ неправильный. Потому что 6 человек сказали. Вот я настраиваюсь на Владыку и каждый даёт свой ответ. Вот здесь у нас такая коллективная работа. Зато какая сопряжённость пойдёт среди команды после этого! Понимаете? И мы должны доверять ответу, если я сказал «Нет», значит, «А может, скажешь «Да»?» – нельзя так говорить. Вот он сказал «*Нет*», – всё, надо ему *верить*! Он ошибся, это неважно. Владыка это увидел – на ночной подготовке поправит, если он ошибся или она ошиблась, понимаешь?

Вот я ж об этом же, что не все видят и слышат, поэтому я предложил методику коллективного ответа. 4 человека собрались – два на два. Должно три на один. Два на два – нет результата. Нет результата. Ищем дальше или тренируемся с другим качеством. Мы не можем так выявить. Три на один – пойдёт. Собрались три – два на один, вполне реально. Понимаете?

Зато это будет повышать ещё концентрацию на Владыке и рано или поздно все начнут слышать и видеть, это будет интересно.

*Е.Ф.: Эти специфики, они ведь на какое-то время?*

Гл. ИВДИВО В.С.: На время тренировки. Но! Если мы (вот «устойчивость») если мы правильно расшифровали и скажем «научите нас устойчивости» или «**закрепите Синтезом устойчивость в нас**», – Владыка ж нам запишет это. Мы ж тренировались на Устойчивость!

И мы берём **64-рицу Служения**, по качествам тренируемся. У нас же все эти 64 потом….

Потом у нас есть **96-рица Научного Синтеза человека**. Там чуть-чуть иное, там посложнее, это не совсем качества, но мы тоже – 96 тренировок на это! Это ещё тот головняк будет. Зато это в нас точно будет вписано. А мы ведь каждый Синтез стяжаем.

То же самое, у нас **64 Инструмента**, все знают: «Книга». Так, выходим к Папе, берём Книгу, разворачиваем её внутри себя, а теперь читаем название Книги. Друг в друге. Друг в друге. Не в себе – друг в друге и сканируем, как называется Книга. Книга одна. Представляете сумасшествие? А потом выходим к Владыке, Владыка смеётся, «да, это вообще другое название, – такое-то».

*Н.П.: Но потренировались.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Но потренировались.

*Служащий: А потом понять, что ты правильно, опять же?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ещё раз: Владыка или команда. Два на два, три на три, никаких других вариантов нет. Пока ты не научишься это делать. Хочешь совет? Чтоб ты убрала это всё. У нас есть Школа Видения. Ведёт Алина Кокина. Берёшь руки в ноги и на любую эту Школу, чем хочешь, добираешься.

*Е.Ф.: Первые выходные в Москве.*

О, первые выходные в Москве, пожалуйста. Чем хочешь, добираешься. Почему? Я не могу тебе ответить, как это понять.

*Служащий: Не как понять, извини, что перебиваю, а определить, что я правильно или неправильно…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Вот ещё раз. Ты должна научиться видеть. Видеть. Если ты научишься видеть, ты научишься определять. А как бы я тебе ни объяснил, что правильно, что нет, это будет мой опыт.

*Служащий: Понятно.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Поняла. А ты должна наработать свой опыт. А свой опыт нарабатывается жёсткими тренингами, когда ты ходишь к Владыкам и тренируешься. Всё. Ещё как вариант, если близко к вам, там Школа Киры. Она жёстко тренирует с Владыками. И там тоже идёт жёсткий тренинг с Владыками. У неё это хорошо получается. И когда ты жёстко оттренируешься с Владыками в сопряжении с Владыкой, у тебя уйдут эти вопросы. У тебя эти вопросы только потому, что тебе не хватает жёсткой оттренированности с Владыкой.

*Е.Ф.: Вышколенности.*

Гл. ИВДИВО В.С.: То есть, я сейчас делаю вывод сразу о другом. Но я делаю вывод… ну как. Понимаешь? И когда ты пройдёшь тренинги и оттренируешься. Можешь на Школу Оли прийти, она тоже тренирует, но у ней Школ мало, поэтому она там не всех допускает, там сложнее. Вот знают тут спецы по Москве, да? Там надо заявки писать. Не потому что там особенное, там просто вот Школа такая. То есть, тебе нужно попасть на Школу, где идёт жёсткая тренировка с Владыками – или Иерархическая, или какой-то спецификации в виде Видения. Пройти, оттренироваться, взять тренинги оттуда.

Поэтому я начал с того, что, ребята, возьмите тренинги с этих Школ. Они начали публиковаться, слава богу. Что-то не разрешают, что-то публикуют. Берём оттуда. Просто скачиваем. Это ваше всё. **Ваша Школа Синтеза должна прирастать тренингами самых опытных Школ Синтеза**. Всё. Это нормально. И вы до… нет, это тебе понятно.

*Д.С.: Школа Школой.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Школа Школа. По идее, все Школы постепенно должны создать Школу Синтеза, мы так шли к этому, но у нас пока это не получается. Но в перспективе все Школы – это и есть Школа Синтеза. Одна. И вот когда ты оттренируешься, этот вопрос уйдёт. Что бы я тебе ни говорил, пока ты не сопереживаешь Владыке вот в этой тренировке, ты его можешь выражать собою, но не сопереживать ему – это разные вещи. Ты уйдёшь отсюда. Вот здесь ты скажешь «Да», выйдешь за дверь – поймёшь, что опять ничего не поняла. Потому что в среде этого Огня и Совещания у тебя будет «Да», а за дверью без Огня и этого Совещания у тебя придёт старый ответ записей и накоплений и будет «Нет». Понимаешь? Поэтому это решается не моим ответом, а это решается тренировкой с Владыками у специалистов, которые этим занимаются. Этим занимается, вот – хоть Школа Бессоновой с Аматикой, там тоже. Но там сложный процесс, там аматический процесс, там можно потеряться. А тебе нужно конкретно Владыка – тренировка, Владыка – тренировка, Владыка – тренировка. Я говорю за Школы, в которых я уверен, что там тебя оттренируют. Без обид. Тут у нас такая вот вариация.

Любой Служащий Синтеза может оттренировать, но не любой Служащий Синтеза ведёт Школу, понимаешь, не любой возьмётся индивидуально тренировать – там в этом проблема ещё, – некоторые боятся это делать, потому что сами не уверены, насколько получится.

*Елена Финогенова: Вот эту методику со спецификами мы можем применять, когда… вот возвращаясь к заданию, которое было на Съезде.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Везде.

*Е.Ф.: Когда нам нужно выявить специфику Служащего для Служения.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Да. Да. Мы тут накрутили ещё одну методику, пока гуляли, так что у нас классный перерывчик был. Понимаете?

*Т.Т.: Как раз тот же был вопрос, на что в первую очередь полезно будет это применить.*

Гл. ИВДИВО В.С.: На то, что говорила и на 64-рицу Служащего, 96-рицу Человека. Вот берём и по каждому качеству.

Мы тут задумали у Владыки просить качества – вводить в Синтез с одним качеством и друг на друге (но Владыка не говорит), а потом спрашивать у Владыки. Или Владыка одному это качество отдаёт, а остальные у него сканируют, а потом спрашивают у Владыки, какое оно. Или я задумал из 64-рицы одно, вышел у Владыки стяжал Синтез на это качество, все стяжали Синтез такой же и мы друг у друга сканируем, но все должны взять у меня это качество. Потом я говорю или ставлю галочку, ложу, чтобы обмана не было – все смотрят – о, правильно!

Это для вас. Я задумал качество, написал его, заложил *(показывает рукой на стол),* мы у Владыки стяжали Синтез с этим качеством. Владыки будут на это тренировать. Они понимают, что это такое. И все сканируют. Потом все пришли к *меню (ко мне - примечание)* – а! Всё по-честному. Я написал. Совпало – нет. Увидели варианты? Это классная тренировка с Владыками. И не надо бояться, Владыка всегда даст, просящему даётся, что вот ты написала это качество – Владыка даст тебе Синтез с этим качеством, с этим свойством, с этим спецификой. Вот так понять. Это я понял, как тебе подсказать. *Ложите* бумажку и потом друг друга сканируете. Достаёте: правильно – неправильно, вот я написала. Если вы это слово нашли – правильно. Если это слово не нашли – детский сад. Тренируемся дальше. Это не ты должна, а любой из нас по очереди. Я первый, ты вторая, ты третья. Чтоб всем было по-честному. И тогда людям будет интересно, это будет настоящая Школа, где мы будем добиваться Вышколенности Синтезом.

Всё. Идём это стяжать.

# **Практика 2. Стяжание обучения методике Вышколенности Синтеза. Тренинг с ИВАС Византием Альбиной.**

Мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь. Переходим в зал Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца 4032-х Изначально Вышестояще Реально Явленно. Развёртываемся в зале в форме Служения. И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца и, возжигаясь им, синтезируемся с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Кут Хуми и стяжаем **обучение методике Вышколенности Синтеза** *(пауза).*

Возжигаемся методикой Вышколенности Синтеза. Она развиваема. То, что я предложил или мы обсудили – это лишь часть вопроса. Просто увидьте это, –Владыка вам говорит. И вы должны поразвивать эти варианты, поискать другие варианты и найти свои методики тоже, Владыка вам будет их давать. Вот чтоб у нас разный опыт появился в этих выражениях Синтеза, Огня. И вот сканирование этого специалитета. И возжигаясь Синтез Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся им.

Далее мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Византием Альбиной. Переходим в зал Высшей Школы Синтеза, развёртываемся в зале в форме Служения. Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Византия Альбины, стяжаем **Синтез Творения Изначально Вышестоящего Отца** каждым из нас и синтезом нас и просим развернуть методику индивидуальной подготовки Вышколенности Синтеза каждым из нас явлением Высшей Школы Синтеза физически собою.

И возжигаясь этим, мы расходимся по залу, и вам предоставляются индивидуальные кабинеты – для тренинга. Кабинеты называются **Кубы Творения**, – в данном зале.

Это чистый куб. Вы подходите к двери, они видны. К одной из них – к любой, по залу. И входите в дверь, попадая в идеальный матово-зеркальный куб изнутри. Входите. Встали в центре куба, утвердили, что дверь закрылась, силой мысли. Вы теперь в идеальном кубе.

И вначале вы синтезируетесь с Изначально Вышестоящим Аватаром Синтеза Византием и стяжаете заполнение Синтезом Византия. Заполняйтесь. Византий каждому из вас в синтез записал какую-то спецификацию. И вы пока просто сами в себе пытаетесь её расшифровать. Что это, вот. Сканер сам в себе, называется. Куб фиксирует на вас определённое состояние или условие, чтоб у вас это получилось. Ваш ответ Византию, что вы расшифровали. Можете сказать там просто вслух или подумать, Византий это увидит. А теперь впереди, на зеркальной стенке куба, формируется или образ – голограмма, или слово правильного ответа. Если вы не видите, не слышите, попросите в голове, чтоб прозвучал ответ. Вы прямо в голове услышите слово. Одно слово. «Ответ дан» – сказал Византий. Вы или видите его перед собой, или слышите его внутри вас. Я не буду комментировать, насколько вы правильно сделали. Вы должны доверять себе и доверять Византию. Если ответ этот в голове есть – значит, он правильный. Если вы что-то увидели на стенке – значит, это правильно. Ничего другого, кроме того, что надо, вы там увидеть не можете, это Куб Творения. Там хитрость другая: вы не сможете придумать. Но вам придётся верить в себя. Византий. Это специфика Школы Синтеза – верить в себя.

Этот опыт завершён. И вы эманируете синтез в Куб Творения, в котором стоите.

Теперь вы синтезируетесь с Изначально Вышестоящей Аватарессой Синтеза Альбиной. И тоже стяжаете, и заполняетесь синтезом с определённой спецификой. Опыт продолжается.

*Е.Ф.: Здесь же, да?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Здесь же, вообще не двигаться. Вы отэманировали Синтез Византия в Куб. А теперь заполняетесь Синтезом Альбины. Я вам тренинг провожу, который вы будете потом проводить другим. Он очень важный. Его для вас сложили Византий и Альбина, как для своих служащих. поэтому тут… Всё нормально. Вот Альбиной вы сложней заполняетесь, вот Византий прям хлюп – и пошёл. А у вас тут половина, четвертина. Открывайтесь Альбине, господа и дамы. Альбина говорит: «Ну, уже лучше». Давайте, давайте, давайте, открывайтесь. Во, всё, есть.

А теперь хитрая штука. Вы эманируете спецификацию Альбины, а на неё реагирует Синтез Византия с Куба. Вы эманируете из синтеза спецификацию Альбины, вы не знаете, какая она. А на неё реагирует Синтез Византия из Куба, который вы раньше отэманировали. Он имеет вашу специфику. И вы на Кубе сканируете, что это такое. Вы не в себе расшифровываете, а вот или просите Куб что-то сложить как-то, или прочесть как-то. Вы сами начинаете работать с Кубом, чтобы расшифровать, что вы эманируете от Альбины. Понятно, да? Не знаю, что вы будете делать. У вас идёт взаимодействие двух синтезов. Оба с вами связаны – Альбины и Византия. Вы эманируете спецификацию Альбины, из Куба на ваши эманации среагировал Синтез Византия, который вы только что отэманировали.

И вот вы должны расшифровать спецификацию вокруг вас, не внутри, а вокруг вас. Ну, вы же эманируете. Это называется **расшифровка условий.** Мы пытаемся научить вас расшифровывать условия Дома. Владыки предложили такой метод. Им виднее. И вот вокруг вас вертится какая-то специфика Альбины. Расшифруйте её *(пауза).*

*Е.Ф.: Во время расшифровки они входят в тело, эти условия?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, если вы это расшифруете, у вас это запишется. Если не расшифруете – я не знаю. Опять верь в себя. Итак, расшифровка наступила. Теперь спрашивайте у Альбины, правильно расшифровали или нет. И то же самое – в голове голос Альбины, теперь женский, как это слово называется, или как она эту ситуацию называет. Или так же на стенке зеркальной перед вами Куба надпись, слово. Здесь надпись более чёткая, я прям её вижу. Или образ, что происходило. Знаете, как картинка: это вот это. Ну, там, дерево – картинка, грубо говоря. Ну, правда, тут сложно сказать, можно сказать, дерево – почему нет? Или шелест листьев.

Альбина говорит: «Всё». Расшифровка произошла. Альбина говорит, что то и другое качество в вас записано. И можете этими качествами тренировать свои будущие команды. Первая и вторая расшифровка, то есть Византия и Альбины – это два каких-то специфических выражения, которые в вас записались. И которые вы теперь синтезом можете применять с другими командами.

Дверь открывается, вы выходите. Это два вида методик базовых, с которых вы начнёте разрабатывать методику, которую мы обсуждали. Одна внутренняя, когда вы расшифровываете в себе, и там можно тренироваться разными Частями. Понятно, да? Внутреннее – это я пока сказал в Теле, ну внутреннее. Но ведь можно сказать: «Ставлю на Тело Душу, ставлю на Тело Интеллект», и расшифровываю Интеллектом. Ставлю на Тело – любую Часть – Провидение. И тогда Византий будет тренировать вас на любую Часть. То есть любая Часть развёртывается до уровня Тела, оформляется телом, вы заполняетесь Синтезом Византия с качеством, нужным на эту спецификацию части – и расшифровываете этой Частью спецификацию. Ситуация понятна? И если вас спросят, могут ли так обучаться каждый – обязан. У Византия открыта Школа Синтеза – вперёд, учиться. У Альбины тем более. Ситуация понятна?

То же самое с Альбиной. Внешние условия вы можете отэманировать такую-то Часть от Византия и заполниться такой же Частью от Альбины. И у вас идёт синтез, огонь, или синтез вокруг вас, там, Сознания, вы стяжаете такое же выражение синтеза Сознания от Альбины, эманируя Сознание на Сознание, вы тренируете сознательность как распознание внешних условий.

Понятно, да, о чём я? То есть вначале отэманировали огонь Византия Сознания, заполнились Сознанием Альбины со спецификой. Отэманировали эту специфику, и у вас Сознание огнём Византия Альбины тренируется как ваше Сознание в распознании условий. Ну, это вот то, что Альбина предложила. Тоже вариант, да? Это я по Частям. А там уже любые спецификации придумайте, кроме Частей. Понятно, да? Но вначале нужно потренировать Части, потому что расшифровывать всё равно будут Части, начнём с этого. Нам нужна тренированность Частей синтезом. Потому что расшифровывать всегда будут Части, имейте в виду. И вам надо хотя бы 64-е пройти, это база, чтобы они расшифровали. Потому что все остальные – Метагалактическое движение и дальше – это уже там чуть специфичнее. А вот первые 64-е – это база вашей расшифровки, запомните. Первые 64-е – это база вашей расшифровки. И вы должны тренироваться первыми 64-мя Частями. Ну, или примерно так. Может быть, вам что-то другое предложат – я только «за». Копите методики, публикуйте всем. Классно, Школа Византия, Школа Альбины.

Выходим в зал из кабинетов. Там, возвращаемся. Нет, ещё не всё, мы только вышли. У нас ещё одна методика. Подходим к Византию Альбине и встали там в круг. Я вам рассказывал методику на физике, а Византий сказал, сейчас мы сделаем это там, в зале. И вам всем даётся одинаковый синтез от Византия и Альбины, от двоих. И вы заполняетесь однородным синтезом Византия Альбины. Это не Византий и не Альбина, это их однородный синтез Аватаров Синтеза Школы. Заполняйтесь. Мы там стоим примерно в таком же круге.

Дальше, в этом же зале вы просто эманируете это однородный синтез друг другу, создавая сферу синтеза. Здесь мы её физически не увидим, а там вполне даже можно посмотреть. То есть мы эманируем настолько плотно синтез, что вокруг нас рождается сфера синтеза, полусфера, извините, полусфера синтеза. Ну, в общем, сферическое образование вокруг вас. Не-не-не, пока вам ничего не заложили, пока вы тренируетесь на полусферу. А вот теперь в центре полусферы стали Византий и Альбина, спиной друг к другу. Они сквозь пространство прошли. И эманируют вам что-то. Сканируйте. Они смеются. Им, кстати, нравится. Сканируйте. Они вот именно с этой спецификой синтеза вам что-то эманируют. Сканируйте. Ну, они вам закладывали синтез, значит, они понимают, что вы...

*Е.Ф.: Всем одно, или всем разное?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Всем одно. Вы работаете командой в одном огне. Здесь жёстко одно, иначе мы будем непонятно, чем заниматься. Всем на команду всегда одно, запомни. Чтоб команда понимала условия. А когда всё разное, мы начнём гоняться, непонятно что. Итогов не будет, если всё разное. У нас пока опыта не хватит для разнообразия. Всё, прям стоит, что они эманируют. Что они вам эманируют? Ваша расшифровка командой. Говорите физически. Включайся в то тело, оно там не выпало. Мы стоим в команде, в круге в синтезе Византия Альбины, они в центре. Итак, расшифровка, что вам эманируют Византий Альбина, вслух, одно слово. Я вас слушаю. Ребята, одно слово.

*Служащий: У меня «синтез» звучит.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ну правильно, ты правильно сказала. Мы заполнились, пока тебя не было, сферой синтеза, через вас отэманировался синтез этого. Но это не то слово. Через вас отэманировался синтез Византия Альбины. Всё это заполнено синтезом. Ты просто выходила, встраиваешься, и у тебя в голове: «Синтез». Твоё тело там в синтезе, всё правильно. Для тебя правильно, для остальных – нет. Встраивайся, слово было другое. Через *синтез пошло другое слово. Какое слово, я вас слушаю.*

*Е.Ф.: Уверенность.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Уверенность. Продолжаем.

*Служащий: Совершенство.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Продолжаем.

*Д.С.: Цельность.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Продолжаем. Тишина. Ну, и гадание на кофейной гуще. У кого надо спрашивать условия слова? У Византия Альбины. Вы расшифровали. Что вы спросили у Византия или Альбины, смотря, кто к вам лицом стоит, то же сказали мне. Это слово я знаю. Они мне и сказали, я тоже не знал, что они эманировали. Мне было интересно. Ответ Византия Альбины для вас? Со мной придётся слышать так, как я слышу, а там уже, потом, будете заказывать. Я понял. Вы не умеете слышать. Ни один ответ правильным не был. Честно. Итак, что вам сказали?

*Е.Ф.: Глубина.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Не-а. Смотрим на Византия Альбину, там настроились. Я сейчас скажу слово, от них пойдёт волна. Вы должны прожить это. **Трепет.** Ну, есть такое состояние, качество трепетности. Трепет. Проживите его от Византия с Альбиной. Они специально вас на это тренируют, потому что нужно некое утончённое состояние трепетности, чтобы расшифровать Владык. Вам не хватает трепетности для расшифровки. Понятно, да, о чём я? **Это вам ещё подсказка, какое качество надо в первую очередь воспитать в ваших служащих: трепетность во взаимодействиях с Владыкой.** Не трепетание – трепетность. Это такое интересное слово, там много специфик. Но это то, что вот не хватает. Это они посмотрели на вас и решили вдвоём исполнить. Вот у них трепет друг к другу, и они эманируют трепетность к вам, и стоят спиной к спине. И вот синтез трепетности был в вас. Вот так. Ну, я вышел на Альбину, она сказала. Потом они стали в центре, я тут, со стороны. Я туда не выхожу, я вообще сижу здесь, чтобы вам не мешать. Потому что лишний, кто не участвует – он всегда мешает. Поэтому я, как бы, там появляюсь только на слух. Есть такая методика. Услышали?

Теперь говорите там с ними. Как трепет, почему трепет, и они каждому дают рекомендацию. У них такая многомерная вещь. Вот на каждого они буквально выделяют пространство, и то, что они говорят, только вы слышите, и только вас касается. Поэтому послушайте. Или в голове, попросите, чтоб прозвучало. Или на слух услышьте. Ну, опять же проблема: верьте себе. Я понимаю, что вы верите себе и мне сказали слова. Может быть, трепет для вас выражается так. Сможет быть, вам не хватало именно этих слов, чтобы трепет выразился вами. Попробуйте связать ваши слова, что вы сказали, с трепетом. Может быть, вы поймёте, что вам не хватает. Там, устойчивости для трепетности. Потому что трепет – это сложное состояние. Вам не лёгкое состояние дали, это сложное. Действуйте *(пауза).*

Ну, всё. Мы благодарим Византия Альбину. Общение состоялось. Они вам что-то сказали. Ну, в принципе, тренировка налажена. То есть я контакт наладил с вами. У вас он был. Я к тому, чтоб он вот этой тренировкой наладил, тут вопрос тренинга. Мы возвращаемся на физику. Спасибо Византию Альбине, спасибо Кут Хуми Фаинь. Мы сразу возвращаемся на физику, чтоб закрепить эти тренинги физически сюда. Преображаться не надо. В принципе, запись есть, тренинги понятны. Я специально ничего сложного, никаких усложнений. Главное вот это. С этим всё. Вопросы по тренингу есть? То есть вы огнём можете заполняться как здесь, как и там. Я специально провёл там. Здесь вы поняли.

**И совет: вам надо тренироваться здесь вначале, а потом там.** Можно по итогам занятий. Потому что, если мы натренируемся только здесь, мы будем расшифровывать синтез только этого уровня. А если мы – да, ты понял, ты понял – а если мы тренируемся здесь, а потом пойдём туда, мы научимся ещё синтез ловить того уровня. А идеально ещё и тот зал опустить сюда. Но это ещё не все выдержат. Ты, как служащий синтеза это сделаешь. А смогут ли сосканировать не служащие синтеза – бабушка надвое сказала. Поэтому здесь нужна тренировка вначале в этом зале, потом вышли вместе туда, опустили зал сюда, чтоб тело прожило, что мы опустили. Потом потренировались в зале, который опустился сюда – вторая тренировка. А потом вышли туда, и потренировались ещё в том зале.

*Д.С.: И тогда сам миракль начнётся.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да-да-да, и тогда мы ищем и нащупываем три вида миракля тремя видами тренировок: физическая, с залом на физике и с залом там. Так с любыми Аватарами можно. Ситуацию увидели?

*Е.Ф.: И Куб Творения нам нужен, чтоб мы могли зафиксировать то, что у нас нет?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Куб Творения складывает то творение, которое не характерно ситуации. Если вам закладывают новую ситуацию, новое условие, не характерное, Куб Творения может усвоить изнутри синтез Владыки. И при эманации синтеза Владычицы идёт сопряжение синтеза, и вот при этом сопряжении синтеза возжигается Огонь Творения. У них же Синтез Творения. У них специфика творения. Потом они ставят кубы, им легче так передать двойной огонь. Для вас. Не им легче – они могут передать, как угодно. А для вас легче. И вам легче поймать, потому что, когда вы входите в куб, у вас срабатывает минимум Куб Созидания как Часть. У вас срабатывают другие ощущения на куб, который очень имеют такую объективно идеальную форму. И ваше тело очень хорошо организуется в кубе. Тем более, у вас здания теперь Кубов Творения. То есть вы как бы…

*Д.С.: Как дома.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, как дома. Да-да-да, ты понял меня. Как дома. Всё, и они вам устроили Кубы Творения, вошли, как домой. Кстати, Кубы Творения. Не заметили, какая грань у них была, на сколько?

*Е.Ф.: Сколько метров?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет. Ну, вот, сколько там было ячеек? Ну, пять на пять, четыре на четыре, три на три, два на два?

*Д.С.: Три на три.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Три на три. Там был куб три на три. Они учли даже вашу трёхмерную ориентацию. Я специально говорю. Вы должны понимать, что, если вы поставите куб пять на пять, вам придётся тренироваться в пятимерности.

*Д.С.: Ещё одна тренировка.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Не-не, я ж…

*Д.С.: В разной мерности.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Это они показали, я лишь вам расшифровываю опыт. То есть, куб три на три – то есть, у вас было девять квадратиков впереди, на полу и по бокам, – даёт вам трёхмерную физическую ориентацию, привычную нам. Но если его поставить четыре на четыре, у вас будет эфирная ориентация, привычная нам. Я понимаю, что эфир имеет больше мерностей, но тоже интересно. Пять на пять – астральная ориентация. Шесть на шесть – ментальная. То есть, идём от трёхмерности физической. И можете тренироваться с кубами Византия Альбины, тоже интересный вариант. Это есть? Это есть. Я думаю, по тренингу всё.

Мне нужна была вот спецификация по кубам. Кстати, Владыки стояли спиной к спиной, вокруг них было не просто поле эманаций, а поле виделось, как юбочка вокруг них, они специально выделили специальным огнём и цветом. Знаете, вокруг них такое это стоячее поле синтеза, вот как на уровне…

*Служащий: Диск.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, диск такой.

*Служащий: Как у балерины.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да-да-да, вот они эманировали и держали диск, чтобы вы настроились и могли всё-таки сосканировать какое Это слово. В самом диске это было записано даже вот. Слово. Ладно. Теперь от Владык. Византий посмотрел ситуацию и сказал, вам надо обучать служащих и вам самим читать Книги синтеза. Как у вас с этим, как-то? Это от Византия. Никак с этим процессом.

*Т.Т.: У нас было расшифровка, что надо. И у нас проводились занятия.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ну и как, прочтём или нет?

*Т.Т.: Проводилось занятие, и очень было интересно.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Значит, берёте тренинг, Византий обратил внимание, ничем здесь не помогу. Я, конечно, могу вас вывести почитать, я смогу с вами прочесть, но я не специалист тренировки на чтение. Ну, поставить перед книгами, прочитать вместе с вами я смогу. Но не факт, что у вас передастся. Это ближе или к тренинг-синтезу, или к Око, они там…

*Е.Ф.: Я знаю, что Алина на первой Школе…*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да-да-да.

*Е.Ф.: Они как раз там тренировались на чтение книг.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Во, во, или к Школе Видения. Поэтому, вы берёте оттуда методику тренинга чтения книг, прям вот по тому, что делали, прям входите в тот же зал, с той же книгой. Не менять книги. По тренингу книги не менять. То есть, смотрите. Любой тренинг и практикум у Владык закрепляется в специальном зале, если это удачно. Если Владыка начинает его публиковать, у нас некоторые практики идут годами. Люди смотрят видео, по видео выходят в тот зал, и практика получается, как по видео.

В итоге человек тренируется, как в практике было, у него это получается. Если практика исчезает, она не восстанавливаема. И не каждый её сможет воспроизвести. Поэтому в тренинге там тренируются на такую-то книгу. Вы тоже тренируетесь на такую-то книгу, пока не научитесь. Научились, меняйте книгу.

*Д.С.: Без вариативности.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Без вариативности. То есть если вы берёте тренинг любого из руководителей Школ с книгой, с инструментами – без вариативности, пока не научитесь распознавать название книг и хоть чуть-чуть читать их. Тогда идёте в библиотеку и берёте любую, уже процесс пошёл.

Д.С.: А потом в свой кабинет и посмотреть, что там есть.

Гл. ИВДИВО В.С.: А как вариант, да, вот потренировался с одной книгой и пошли в свой кабинет и смотрите, а что там стоит. Вдруг увидите Владыку. Поэтому если вы берёте тренинг на книгу, вариативность не допускайте. Вот с той же книгой, с которой идёт тренинг. Она заложена в тренинге и тогда вам будет передаваться состояние видения именно этой книги, потому что явно на школе команда увидела, она там хорошо... и состояние осталось, что она видела. И соответственно тренировочная книга вам тоже будет передавать состояние команды, что она видела.

На любой школе руководитель минимум видит, два-три человека минимум видят, даже если остальные не увидели – это уже команда видящих, и они начинают всем передавать это видение. Вот оно закрепляется в тренинге и в практике, когда вы его повторяете, если вы не меняете условия, в смысле книгу, вам тоже начинает передаваться состояние видения, которое было в этот момент на тренинге. Ситуацию поняли. Это очень хороший вариант, Владыка сознательно это делает. Дамы, если помнят, они в принципе тоже это сознательно делают. Владыка Кут Хуми с Фаинь однозначно это делают, и любые другие Владыки так делают. Это как бы наработка тренингов и практик для будущих поколений. Нам надо опыт, чтобы пока наши вырастут, мы составляем такую вариацию многих практик и тренингов для накоплений.

*Д.С.: То есть как один за всех и все за одного.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да, да. Все за одного, чтобы из разных практик-тренингов потом собирать опыт разных вариантов. Всё. Увидели смысл. Вот так тренироваться. Я не знаю, почему Византий вам передал, я передал. С этим всё, вот с этим мы всё.

# **Разработка Синтезов, проведённых на территории подразделения.**

И ещё одна тема, мы её обсудим с вами. Тоже к Вышколенности Синтезом относится, но здесь касается самих синтезов. Вот у вас прошли 16 Синтезов. Что вы с ними делаете? Изучать – меня не волнует, этим другой Аватар занимается, прорабатывать темы – меня не волнует, это тоже занимаются все. Что вы в Школе Синтеза делаете с проведёнными у вас 16-ью Синтезами, не важно сколько, с 32-мя не важно. Вот с Синтезами. Комплект 16.

*Т.Т.: В смысле ядра Синтеза у служащих, да?*

Гл. ИВДИВО В.С.: С материалами у других – вас не касается. Что вы делаете с самими Синтезами...

*Т.Т.: С моими?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет, не своими. С Синтезами, проведёнными в вашем подразделении.

*Т.Т.: Но вот ещё пока только-только.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Значит, обучаешься у других. у вас пока не было, это новое подразделение, поэтому обучаешься у других.

А что с ними можно делать? Вот у меня и вопрос: что вы с ними делаете?! Давайте обсудим, что с ними можно делать и что вы с ними делаете. А?

*И.К.: Применяемся.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет, не в этом вопрос. Если бы было применяться, я бы и не задавал даже. Я бы сказал: ребята, вы не читаете книгу, вы не применяете синтез. Применяйте, всё. Задания от Владык пошли. Что вы с ними делаете. Это мы раскручиваем ещё один шаг, который вы не видите.

*Е.Ф.: Можно? Владыка включал эту тему, не знаю на сколько я в неё вошла. Я увидела, то есть я выписала какие Синтезы, у нас идут в месяц, потому что в этот месяц идёт творение конкретно этими синтезами. Ну, выходила, возжигалась, пыталась синтезировать.*

Гл. ИВДИВО В.С.: То есть ты возжигаешься только и синтезируешь Синтез между собой.

*Е.Ф.: Да.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Это уже полезно, мы хотя бы ими возжигаемся и синтезируем Синтез между собою. Здесь Москва и им везёт, у них много Синтезов в месяц, поэтому им есть, что синтезировать между собой. Это один вариант. Но ведь можно синтезировать не Синтезы разных ведущих, а Синтезы сами по себе между собой.

*Д.С.: То есть те, которые в этот месяц на этой территории.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, вообще, которые прошли на вашей территории.

*Е.Ф.: Которые были в принципе, да?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Допустим, у вас прошло 16 Синтезов на этой территории. 16-й – 15-й, 15-й – 14-й – между собой состыкованы? Ведь они шли раз в месяц. Ушло время. Они фактически стоят вот так *(показывает).* Они стыкуются между собой? Понимаете, да о чём я? А у вас Цельный Синтез из всех проведённых Синтезов, но вот этих 16, 16-ричная цельность образуется? Служащий это сделал, он заложил ядро Синтез Синтезов – для этого мы в конце стяжаем ядро. Вот сейчас ядро – 90 Синтезов. Для меня и в вас Цельный Синтез лично в вас сложился, потому что это ядро лично для тех, кто был. Теперь это Москва, вот у нас служащий Высшей Школы, а как вы думаете, а цельность 90-го, 89-го, 88-го – она сложилась? Я ведь раз в месяц здесь веду. Понимаете, о чём я?

*Д.С.: То есть то слои какие-то.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, это слои синтеза – они могут сложиться, а могут и чаще всего не складываются. И если в Москве Синтезы могут сложиться, потому что здесь Синтезов прошло валом. И то не всегда, и мы видим нестыковку.

*Е.Ф.: Да, да.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ты поняла о чём я. То во всех других территориях, где этого вала не особо много или вообще нет. Они как стали колом на территорию, только таким горизонтальным колом, так и стоят – лестница. Понимаете? И вам надо эти Синтезы объединить. И это ваша задача, это даже не Совет Идивного Синтеза, который эманирует в применение. Это Служащие Синтеза пусть работают.

*Е.Ф.: Можно сразу вопрос – это идёт ракурсом каждого из девяти уровней или...?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Каких уровней ты имеешь в виду?

*Е.Ф.: Синтеза.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да.

*Е.Ф.: Но отдельно, отдельно первый круг, второй круг...*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, в начале, а потом круги между собой. Если в твоём случае, у тебя ещё круги между собой будут.

*Р.Б.: Вопрос. Это, вот это работа Синтез Синтезов, это Аватар Высшей Школы Синтеза делает с командой или ...?*

Гл. ИВДИВО В.С.: С командой и сам.

*Д.С.: Вопрос как это делать.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Во, во. Пожалуйста, вам ответили просто.

*Д.С.: Всё методика готова*.

Гл. ИВДИВО В.С.: Всё, вышли просто. Испугались, сложились как собачки. Ты ушёл, они сказали: «Ну ладно, фух-фух! Ушёл, господи, стою обратно». Как будем складывать Синтезы, ваши ваианты.

*Д.С.: Вопрос. У тебя должны быть ядра этих синтезов обязательно?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет, у тебя должно быть ядро Главы Высшей Школы Синтеза.

*Д.С.: Этого достаточно.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да. Здесь применяется руководящая методика. Здесь, если ядра твои – это личная подготовка. кстати, по твоему вопросу, пока это... а вы уверены, что синтезы внутри каждого служащего между собою сложились? Ты понял меня. Вопрос правильный. Я не уверен. Я гарантирую, что у некоторых служащих – Синтезы стоят дисками – ядро в позвоночнике и такой как CD-диск вокруг и даже не эманирует, потому что он ими ничем не занимается. Потому что Синтезы применяются как? Когда занимаешься. Представляете такой дисковод из множества Синтезов. Увидели? И дисковод вышибается, если ты проходишь тот же самый Синтез.

Я видел совмещение двух синтезов, проведённых в одном человеке. И тогда хоть какое-то применение предыдущих синтезов вышибанием следующего происходит. То есть ты проходишь следующий, такой же первый допустим. Начинается кинетика, тебе ставят первый Синтез, а предыдущий первый начинает в тебе действовать и растворять. Поэтому некоторые люди любили в Москве ходить по...

*Е.Ф.: 32 по 32.*

Гл. ИВДИВО В.С.: 32 по 32. У них хотя бы кинетика срабатывает. Они так заводились, им такой кайф был.

– Вот прихожу на Синтез, мне так хорошо становится, Виталик, почему?

Я говорю:

– Ты предыдущий Синтез усваиваешь.

– А.

*Д.С.: Как только замер, пора на синтез.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, вот поэтому ездят на Синтез по нескольку раз. Не потому что там притяжка служащего. Они не могут справиться с самими Синтезами. А обучать как справиться должны Главы Высшей Школы Синтеза. Вопрос об этом.

*Е.Ф.: Можно?*

*Д.С.: Это и на территории.*

*Е.Ф.: Да. У нас просто был опыт такой с профессиональными Синтезами, именно первого круга, который в Москве проводился, и он там был специфичный, там была специфика ФА, которая потом больше не проявлялась. И у нас тогда выявилось, что этот Синтез на территории не усваивался. И мы работали, мы проводили занятия, где каждый служащих приходил со спецификой. Допустим, первые Профессиональные Синтеза 4х лет. Один разрабатывал одну, другой другую, третий третью и т.д.. потом мы синтезировали, что складывалось, у нас получалось, что мы там первые синтезы, потом второй, третий, четвёртый. Через синтез разных Синтезов по номеру. То есть первый профессиональный – разных годов.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Один из вариантов – это сам служащий приходит и уже готов.

Это хорошо, это вы очень профессионально переложили ответственность на служащих. Это хорошо было.

*Д.С.: Это тоже профессионально.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Это тоже было. Я говорю, одна методика – это было хорошо.

*Д.С.: Говоришь, это слово – индивидуальное мастерство.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Но я спросил, что вы будете делать, а нам элегантно показали, как служащие приходили с этим.

*Е.Ф.: Почему, мы тоже делали, у нас было распределение по всем.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Я понимаю, идея классная, вот первый вариант есть, и работа хорошая. Вот чтобы вы сделали, зная этот вариант, но другим вариантом, вот сами. Вы видите вот эти слои. Меня интересует, что вы будете делать.

*Д.С.: Может быть первое – синтез 16 реальностей?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет, опять внешнее. Опять начинаем с внешнего, нормально, но скучно.

*Е.Ф.: Синтезировать их нужно, стяжать Синтез.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Как синтезировать, стяжать Синтез не получится, потому что я вёл Синтезы. Ты стяжаешь Синтез – у нас разная компетенция, он не поможет.

Если бы было так легко, я бы даже вопрос не задавал. Я бы сказал: «Ребята, стяжайте Синтез, упакуйте всё и всё». Не-а. понимаете, когда служащие Синтез прибывают к вам на территорию, они – главные, не зависимо от их подготовки. Их Владыка сразу ставит на шаг выше, чем всё подразделение. Иначе подразделение не усвоит Синтез, включая Аватаров подготовленных. Я всем жёстко служащим Синтез строю, что вы там главный, когда туда приехали.

– Мне Глава подразделения...

Какой Глава? Он – Глава, он – управленец, а ты Синтез Отца, понимаешь? И вот не зависимо от подготовки Синтезом Отца этот служащий заложил вам Синтез от Отца и Владыки Кут Хуми, никакие стяжания личные по объединению этого Синтеза лично ваши уже не помогут, даже если вы служащий Синтеза. Потому что там своя специфика, там своя личность, там свои примеры какие-то, там обязательно есть и синтез самого служащего процентов на 20, обязательно. Это минимально обязательно, иначе теряется личный контакт с аудиторией. Соответственно это тоже ты не переделаешь, это другой человек. Соответственно нужно найти методику сейчас. И вы можете её найти, у вас есть инструменты, чтобы сообразить, что с этим делать. Только вы думайте о Доме, а вы сейчас думаете о себе, а нужно смотреть Домом. Вы управленцы Дома.

*Р.Б.: Я вот просто хочу уяснить для себя. У нас сейчас на территории прошёл 21 Синтез.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, как их сложить между собой.

*Р.Б.: И получается...*

Гл. ИВДИВО В.С.: Давайте пока думаем.

*Д.С.: Может Синтез 21 Аватара как вот стяжать внутренне ...*

Гл. ИВДИВО В.С.: Это можно сделать, но они скажут: «Это потом». Сначала сделайте то, о чём я сейчас спрашиваю. И вопрос, что они у вас спросят, я вам поскажу, а вы там не расшифруете.

*Д.С.: Частями.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Частями – нет.

*Р.Б.: Ядра Синтеза зафиксированы же в столпе нашего подразделения.*

Гл. ИВДИВО В.С.: О, главная умная мысль, первая. У вас вообще-то в столпе есть ядра всех синтезов, и ядра формируются не только лично, а ядра формируются в подразделении. Молодец, вот это молодец! На любых Синтезах. Вот я провёл 90-й – в Москве висит ядро 90-го Синтеза, уже. И оно ставится жёстко в ракурс 90-го Синтеза по вершине.

*Е.Ф.: Я имею в виду количеству. Вот 120 первых Синтезов.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Первый Синтез последний – ядро первого. И 120 вокруг первых Синтезов остальных ядер, но над ним, над последним первым – стоит ядро второго и 120 вторых, или 119 вторых. Поняла, да? То есть все предыдущие ядра или упаковываются в одно, это второй будет к вам вопрос, или стоят вокруг. Чаще всего стоят вокруг, потому что они поддерживают для других граждан, кто прошёл синтез, тот синтез, который был именно для них, их нельзя сплавлять. Поэтому все ядра сохраняются, но они сохраняются вокруг главного последнего синтеза на этот номер первого.

*Р.Б.: И когда синтез всех ядер Синтезов – это не само вот упакованность. А просто их взаимодействие.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Вот стоит вертикаль ядер в подразделении, как сделать так, чтобы их синтез объединился?

*Е.Ф.: Нить Синтеза.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ядра при этом не растворяются, но через ядро вам легче увидеть, как это объединить. Вам нужна однородная... Вот смотрите Владыки вам сейчас намекнули, либо однородная среда Византия и Альбины. Значит настоящая расшифровка Синтеза у служащих и тем более у граждан наступает, когда есть однородная среда синтеза. А Школа Синтеза, мы проходили такую тематику и вы знаете это – это атмосфера, это среда, которая должна возникнуть.

И она должна не выдумываться нами с вами, а просто использоваться из тех ядер, которые уже есть в подразделении. Зачем нам гонять какой-то синтез, когда полно не усвоенного. Вот стоит 90 ядер – что хочешь делай, по вертикали. Ну там чуть меньше, с учётом того, что у нас 32 Синтеза ещё должны дойти, но тоже, извиняйте. 62 ядра стоит – вау. У вас 32, 17-й прошёл новый нет? Ещё нет? Нет ещё, Кира только задумала. Она проводила.

*Е.Ф.: Она же тогда провела?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Но это в другую сторону, другое ядро. То был другой синтез, и он туда не пошёл. Вот минус 32, 90 минус 32 – у вас стоит 62 Синтеза. Всё, как минимум, все остальные у вас точно есть. Раз стоит 62 Синтеза можете смотреть на Москву в столпе. Что с ними делать? Однородности – ноль. Гарантирую. Я в Москве стою как раз, вот я гарантирую, что здесь однородности нет, они и занимались их связкой, но ядра посвязывались – это по твоей методике. Они закончили – ядра сказали: «Фух». *(смех)* И вернулись в своё состояние. И сказали: «А-а-а. Ушли зараза, не мешайте нам быть ядрами».

Они в принципе должны остаться ядрами, они ещё должны эманировать Синтез, чтобы был однородный Синтез. Они не смогут раствориться, тут всё правильно, они вернуться в исходное состояние. Но проблема, пока девочки работали там, мальчики – команда работала, среда была. Команда перестала работать, это же ядро, оно...

*Е.Ф.: Ну да, это было давно.*

Гл. ИВДИВО В.С.: И оно перестало эманировать среду. А нам надо постоянная среда Синтеза.

*Р.Б.: Через столп... сейчас объясню, как мы. Встроиться в столп подразделения и Синтезом Аватара Синтеза Кут Хуми...*

Гл. ИВДИВО В.С.: Уже не то. Встроиться в столп правильно, только не встроиться, а стать на своё место в столпе. Чувствуешь разницу? У меня сразу после этого вопрос: «Ты когда последний раз была в столпе?». Без обид. Встроиться в столп – ты продала себя с потрохами, извини, всё. Поэтому становимся на свою ступень в столпе, согласен. Дальше. Синтез с Кут Хуми потом. Пока рано.

*Д.С. и Р.Б.: Встраиваемся Нитью Синтеза.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Вот, молодцы, Нитью Синтеза, наконец-таки. Нить Синтеза прошивает все эти ядра. О, мы вспомнили умную мысль, Нить Синтеза прошивает все ядра, а у вас сколько таких нитей? У каждого Аватара – отдельная нить. И у вас 16 Нитей, обязательно прошивающих ядра насквозь, одна из них ваша. Нам нужна не Нить Синтеза, а Нить Творения.

*Е.Ф.: Синтеза Творения.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, Синтеза Творения, понятно, Синтеза Творения.

*Д.С.: То есть не как часть.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Не как часть, а как Нить Синтеза Творения. И вы стали на свою ступеньку, возожглись Нитью Синтеза Творенья, дальше. Мы пока нашли правильный подход.

*Е.Ф.: Нужно сложить какую-то специфику вития.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ну, говори как, а я скажу да – нет. Трах-тиби-дох. (смех).

*Д.С.: И начинаем за нить дёргать.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, они за нить дёргают и всё никак. Ёлочные игрушки. То-то мы Новый год любим, да. Продолжайте, дамы, вы тут молчите с той стороны, я конечно понимаю, что у нас есть активисты, но вы тоже пару слов скажите.

*Служащий: ... чтобы активировать нужно возжечься какой-то теургией.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Это начать теургию каждого ядра, а вам нужно. Понимаете, вам нужна не теургия, вам вредна даже теургия и тренинг. Вы должны создать однородную среду синтеза, в которой любой Аватар и служащий: Учитель, Владыка может сделать свою практику, свою теургию и свой тренинг, и вы не будете мешать ему делать своё. А если мы раскрутим теургию, то на всех ляжет только наша теургия. А что другие будут делать. То есть мы должны создать среду синтеза из ядер, внутри которой всё подразделение должно суметь сделать собственные действия в Доме. Понимаете, уровень – это уровень управленца. Не наша практика главная, а среда.

*Е.Ф.: Она связана с синтезом подразделения, именно Аватаров.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Естественно, обязательно с синтезом подразделения.

*Е.Ф.: То есть нужно вот какое-то витиё Синтезом Аватаров.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Понимаешь, есть такая хитрая штука, я тебе объясню. Когда ты говоришь: витиё, то витиё даже вокруг омега, мы изучали – идёт вокруг. Теперь представь, ты стоишь в Нити, стоят ядра, а вокруг ядер вьётся что-то.

*Е.Ф.: И им всё равно (смеётся).*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ты поняла, они могут сказать на витиё: «Ну, на».

*Д.С.: И ещё на.*

Гл. ИВДИВО В.С.: «Ну, на». И витиё будет виться – а они будут говорить: «Ну на», – по чуть-чуть. И не факт, что твоё витиё сможет вытянуть из этих ядер всё. А мне надо, чтобы они постоянно эманировали созидание среды. Витиё закончилось, а среда и эманации остались. У меня вопрос: как сделать постоянную синтезную среду в подразделении. И периодически выходить на своё место в столп, возжигаться Нитью Синтеза Творения и поддерживать эту среду, чуть ли не дежурства даже делать для этого в будущем.

*Р.Б.: Получается, что Аватары Синтеза Кут Хуми Фаинь этой методикой работают также.*

Гл. ИВДИВО В.С.: И это тоже.

*Н.К.: Там, наверное, получается, что самое верхнее ядро Синтезом Синтеза Кут Хуми Фаинь пройти по всем ядрам.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Не, не пойдёт. Оно не пройдёт вдоль ядер, иначе мы разрушим Синтезы, которые проведены раньше. А как же поддержка в людях. Нам надо их объединить. И поставить процесс постоянной эманации Синтеза из ядер. Смысл в чём. Ядро даётся навсегда, деваться вам некуда, но оно должно отдавать Синтез, и тогда Отец его заново заполняет, Кут Хуми его заново заполняет. Нам вопрос в том, как из ядер достать Синтез, чтобы он создал среду, потом эта среда начнёт утекать по городу, чем больше утечёт из вашего подразделения, тем больше опять в ядра восстановиться. Утекая по городу, этот Синтез начнёт что? - впитываться в людей и развивать их. Понимаете? А ядра опять заполняться и опять останутся. И хоть каждый день отдавай. И город будет насыщаться синтезом, у людей будут части взращиваться на Синтез у обычных, живущих в городе. И вам будет обновление Синтеза, потому что у многих в подразделении проблема только потому, что от ядер уже попахивает несдержанностью. Потому что они стоят бедные уже много лет и несдвигаемо.

*Р.Б.: Это нужно будет их активировать Синтезом.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Мы это всё понимаем, вы нам конкретно говорите – чем. Я вам слушаю.

*Д.С.: Огонь служения по Нити Синтеза.*

*Р.Б.: Ядро подразделения.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ядро подразделения тоже интересная методика, тоже можно. Только объясни: как сделать. Огонь служения – нет, он к тебе не относится (отвечает служащему). Это просить служащих, Аватаров Психодинамики...

*Д.С.: Огонь служения.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Я же говорю твоим огнём?

Д.С. и Р.Б.: Организации...

Гл. ИВДИВО В.С.: Согласен. Если Аватары организации, только не огонь служения, а какой? Синтез Творения и что ты будешь им делать. Вопрос. Он может это сделать, но что ты будешь им делать. Я пытаюсь вас настроить: что этим делать. Есть очень простой ответ. Вы его не видите, а это касается вашего Огня Творения. Я же от вас это требую. У других это, кстати, не получится, кроме Главы подразделения. У Главы Подразделения – Огонь Синтеза Кут Хуми напрямую, и там огонь тоже может эти ядра распаковать на эманации. Понимаете.

Но профессиональная специфика – это у вас, то есть это ваша задача профессиональная, не Главы подразделения. Потому что даже Глава если исполнит, то огонь не обязательно пойдёт людям, а на подразделение. А у вас пойдёт людям, потому что у вас Школа. А мне важно, чтобы это пошло людям. Потому что подразделение само вырастет, а вот люди. Ты правильно сказал на счёт огня, только подумай, что сделать.

*Н.К.: Начало каждого синтеза этим огнём Синтеза Творения.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Не-не-не. Вот ты стала в свой столп, Синтеза нет сегодня. И ты должна по Нити Синтеза Творения что-то сделать, чтобы из всех ядер пошёл Синтез в сферу Дома.

*Р.Б.: Возжечь надо Синтезом Творения.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Синтезом Творения что сделать.

*И.К.: Пошевелить её каким-то образом.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ребята, но что вы такие механики. Знаете, я пытаюсь позвонить – звони. Это пошевелить. А что телефон не звонит, чукча сказал – звони. Без обид, ребят, ну думайте! Вы внешне думаете. Надо возжечься Синтезом Творения Византия Альбины, чтобы он был вместе с вашим, и Синтезом Творения пройти сквозь все ядра утверждая, что они начинают твориться в сфере подразделения *(смеётся).*

*Д.С.: Так это же ...*

Гл. ИВДИВО В.С.: А вы мне этого не сказали. Я ж говорю, вы внешне смотрите. Я вас приучаю сейчас смотреть внутренне. Вы уж извините. У меня такое поручение вас отстроить на внутренний взгляд на синтез. У вас Синтез Творения ребята – это ядра Синтеза. Приказать Синтезу твориться. Брысь из ядра называется. И по вашему огню, да ещё усиленному Византием Альбиной, он просто брызжет из ядра. А куда он брызжет – в сферу подразделения. Это ого-го.

А вы можете утвердить: твориться по гражданам города территории. Можете – конечно. Ядро туда же отправит этот Синтез. И любой гражданин хоть мельчайшую толику поймает, уже будет зарядик, все будут счастливы, особенно по праздникам надо. У вас завтра праздник там – 9-е мая. Встали – всем гражданам по 9-му мая.

*Н.С.: Скоро Новый год.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Во, у нас 14 дней рождества. У нас есть куда этот огонь отдавать ежедневно. Вот тогда весь город будет заряжен праздником. Но даже если некуда отдать, смотри *(показывает):* некуда отдать, огонь так чпок.

*Д.С.: И ждёт.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Не, он не ждёт, он разъедает. Понял, он не ждёт, он разъедает. Да-да-да. И там начинает разъедаться самая закрытость по-праздничному. А если на празднике люди готовы праздновать, огонь даже ничего не должен делать, он нырь и усваивается. А некоторым... вот тут уже включается эффект. Как только оно отэманировало всеми условиями синтеза, вокруг некоторых граждан вьётся огонь и ждёт, когда они откроются *(смех).* Вот ты это видела. Он же огонь, он на омегу притянулся и вьётся. И как только гражданин заснул и перестал себя контролировать. Нам вообще без проблем. Какие закрытые, человек заснул – уже усвоил. На ночь сделайте, утром все ядра будут чистенькие.

*Д.С.: Утром можно опять делать.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Понятно о чём я. То есть как только человек заснул и вошёл в стрессовое состояние, вошёл в некоторую проблемность любую, нестабильность. Даже в радость вошёл – для него это нестабильность. Удивление. Не важно во что, но во что-то вошёл, что для него более яркое, чем обычная жизнь. В этот момент у него приоткрывается всё, и синтез входит в них, и гражданин начинает развиваться. Это ваша профессиональная обязанность: творить и заставлять Синтез в ядрах твориться, в Ядрах Подразделения.

В принципе, этой методике нужно обучать всех служащих Подразделения, чтобы они точно также с Византием Альбиной заставляли действовать Ядра…, вы меня поняли, каждого из них….

*Е.Ф.: Своих?*

Глава ИВДИВО В.С.: Конечно, у некоторых, аж, подванивает.

*Д.С.: Здесь вопрос тогда, вот, на Синтезах вы говорили, что у некоторых в Подразделениях проблема, что они не держат круги Синтеза.*

Глава ИВДИВО В.С.: Да!

*Д.С.: Может быть, через это как раз…*

Глава ИВДИВО В.С.: Да, да, да…

*Д.С.: … они и начнут держать?*

Глава ИВДИВО В.С.: Слово держать, это не когда они держат, а когда этот Огонь эманирует…

*Д.С.: и концентрация достаточная…*

Глава ИВДИВО В.С.: Да, и вот, смотри, если мы установим, что периодически мы из Ядер Огнем Творения, Синтеза Творения, выдавливаем Синтез, он же пойдёт и в Сферу Подразделения, и гражданам, но только гражданам он не пойдёт. Что этот Синтез начнёт делать? Он начнёт складывать Условия Подразделению. Синтез не усваивается только гражданами: что-то гражданам, в материю 50%. Для Синтеза граждане – это материя. Ни к тому что…, биология, ну, материя. Понимаете? Соответственно, 50% Синтеза ушло гражданам автоматом, можете сразу приказывать, не приказывать, но лучше, вот, сказать: «Гражданам». Потому что он в материю может уйти и в землю, и на город. Поэтому лучше сказать: «Гражданам».

*Д.С.: То есть не просто чисто в территорию, а…*

Глава ИВДИВО В.С.: Вот здесь мне и прикол. Когда ко мне подходят и говорят: «А вот мы возжигали, возжигали территорию, а граждане не пришли на Синтез». Понимаете, я говорю: «Но вы ж территорию возжигали, а она на Синтез не ходит».

*Д.С.: Это им повезло.*

Глава ИВДИВО В.С.: Не. Да, какое повезло, она несдвигаема просто. Понимаете, вы ***гражданам*** должны эманировать Огонь и добиваться, чтобы они среагировали на него. А то получается, вы файлик не гражданам отдаёте, а бежите по территории выкидывать, на землю. Типа, кто-нибудь поймёт. Не сработает. И Слово работает. Граждане не идут, вы территорию возжигаете. Вы что делаете? Поэтому вам надо Синтезом Творения утверждать, что Синтез из Ядер пошёл гражданам, на развитие граждан, на развитие частей граждан, на развитие тематик по Ядрам Синтеза гражданам, понятно, там…. Не надо утверждать, какие тематики, вот там…. Нужные Владыки даже включатся на это Ядро и дадут нужную тематику. Главное, чтобы Синтез начал идти. И там уже срабатывает Аватары Синтеза, у каждого Подразделения своя Изначальная Вышестоящая Реальность, там вся команда Аватаров, они дадут больше, чем мы с вами придумаем.

Понимаете, вот, нам главное включить этот процесс. И это тоже Школа Синтеза. Почему? Вы включили процесс Синтез для всех. На это вы можете синтезироваться и попросить всех Аватаров усилить, углубить, у-дать всем и «удавить» всех *(смех) Синтезом.* Понимаете, о чём я? И это уже Школа коллективного Синтеза всего Подразделения с гражданами. Не обязательно приезжать на Школу, надо эманировать Синтез и приглашать Аватаров, обучать граждан сегодня на ночь. Можно!

*Е.Ф.: Важно указывать количество граждан на территории или не нужно?*

Глава ИВДИВО В.С.: Можно указывать, можно нет. Понимаешь, ты указала 11 миллионов в Москве. Залетело 10 самолётов и мимо проходят 10 поездов. В каждом из них минимум уже по 5 тысяч в целом вот этого всего там едет. И ты уже ошиблась. Понимаешь? То есть, ты можешь говорить, вот, на территории Москвы внутри «колец». Вам просто надо говорить на территорию Москвы со всеми едущими, летящими, живущими, действующими, спящими…. В общем, со всеми находящимися на территории Москвы. И нелегалами тоже. Их надо тоже Синтезом обучать, потому что уедут в свой Вьетнам, принесут туда Синтез и у нас там филиал появится. Уедут в Таджикистан…, принесут Синтез, филиал появится.

Что, у нас так пара стран возожглась уже, нормально. Понимаете, то есть, нелегалы для нас, вполне «легалы» там. И там будет Синтез. Поэтому **усвоение всем людям, находящимся на территории ответственности Подразделения**.

*Д.С.: С филиалами, там?*

Глава ИВДИВО В.С.: Везде, даже если у вас филиал, понятно, в Южной Америке, Огонь туда тут же попрёт. У нас есть такой, всё нормально. Увидели? Вернее, Синтез попрёт, не Огонь. Из Ядер Синтеза пойдёт чистый Синтез, но он для людей будет Огнём, и Ядра начнут обновляться. Потом вы можете Синтезом Творения приказать создать среду Синтеза для Подраз…. Это тоже Школа, поймите, вы Школу видите только, когда пришли люди, сели и началась лекция. А Аватары вот там…, конечно они лекции тоже ведут, но говорить том, что они действуют только лекциями, не практично. Пока на лекцию придут одиннадцать миллионов москвичей….

*Е.Ф.: С нелегалами.*

Глава ИВДИВО В.С.: С нелегалами пятнадцать.

*Д.С.: Это уже на столетие.*

Глава ИВДИВО В.С.: Какое столетие, на пятнадцать – на одиннадцать миллионов, понимаешь? По миллиону в столетие, это очень хороший …. Скорость хорошая. Понимаете?

*Д.С.: Вопрос, как Высшая Школа Синтеза поддерживает дееспособность в Подразделении.*

Глава ИВДИВО В.С.: Да, да, в целом. И, если вы периодически будете просто с командой эманировать Синтез, чуть ли ни ежедневно, насыщать им население, приглашать Аватаров вашей реальности, ну, Изначально Вышестоящей Реальности, их 192, усилять Синтез всем, чем можно и всем гражданам давать всё, что можно, ***граждане привыкнут к Синтезу***. Талантливые граждане, зарядившись, начнут искать заряды Синтеза. Поймут, что это от среды маловато, и начнут тянуться к источнику. И они дойдут до Синтеза. И тогда они начнут приходить на занятия Метагалактического центра, потому что он называется Метагалактический Центр Философии Синтеза теперь. Да, у них слово – «вот она»! Их туда потянет не их даже желалка, а сам Синтез, который они усваивают. Он Синтез же, синтезируется с Синтезом.

*Д.С.: И тогда партия…*

Глава ИВДИВО В.С.: Ты меня понял, ты меня понял. И тогда намного легче станет работать. И вы не будете взывать: «Я эманирую Огонь всем гражданам…».

*Д.С.: И они все разбегаются*.

Глава ИВДИВО В.С.: Граждане, наутёк. Кто не убежал, я не виноват. Огонь вас достанет.

*Т.Т.: А если они уехали. Допустим, прописка у нас, а поехал куда-то там?*

Глава ИВДИВО В.С.: Знаешь, я предлагал эманировать по гражданам, которые есть на территории. Но, ты внесла творческое предложение – эманировать по прописке. Это можно, я без шуток, это можно. Если вы в Синтезе Творения утвердите, эманировать по прописке, только не надо каждый день.

*Е.Ф.: По территории и плюс прописка.*

Глава ИВДИВО В.С.: Гражданам на территории, не по территории. По территории – это территория опять пойдёт на Синтез. Гражданам на территории, ответственности территории, и по прописке. То есть, от Москвы… или от Ленинградской области не убежишь в Питер. Что, там, в Питере зажигаешь у ресторане? На место, домой. Синтез зовёт домой! Прописка. А человек, «ой, давно дома не был, Родина зовёт».

*Е.Ф.: Все эмигранты в штатах побегут домой.*

Глава ИВДИВО В.С.: Правильно поняла! Мигранты побегут на Родину. Но, в принципе, мы стягивать будем своих.

*Е.Ф.: Ну, да, естественно.*

Глава ИВДИВО В.С.: Увидели, ситуацию сложили? По-моему, очень классная ситуация.

*Е.Ф.: От наших способностей и возможностей это…*

Глава ИВДИВО В.С.: Глава ИВДИВО В.С.: Очень много, конечно, зависит. Конечно.

*Е.Ф.: … широта эманаций?*

Глава ИВДИВО В.С.: Да, и вам надо тренироваться на широту эманаций, потому что пройдёте по Ядрам, они начнут эманировать – и на полметра. Тоже эманация – полметра. Ого.

*Служащий: ходить по улице.*

Глава ИВДИВО В.С.: Вам надо тренироваться, чтоб эманации дошли до границ вашей территории. Теоретически это легко. А практически у нас есть тренинги, у нас есть служащие, которые с трудом сами учились эманировать до границ территории. Я так одного служащего подразделения гонял. Опытный, тренировался у меня на ведение Синтеза, а границу республики взять не мог. И в принципе не такая большая граница, по сравнению, там, с Красноярским краем, где там шесть Франций поместится, а не мог. Потому что плотность населения высокая и Огонь сразу же уходит в граждан. Там республика с плотностью населения высокой. И пока он не отстроился на необходимый уровень и объём Синтеза, который он пропускает для всего населения, он границы республики взять не мог.

*Е.Ф.: Значит количество всё-таки важно граждан?*

Глава ИВДИВО В.С.: Важно, для тебя. Я говорю о твоей подготовке. Поэтому здесь важно. Понимаете?

*И.М.: А целесообразно синтезироваться ИДИВО каждого служащего с ИДИВО каждого гражданина?*

Глава ИВДИВО В.С.: *(вздыхает)* Целесообразно, только вопрос? ИДИВО каждого гражданина, что делает у каждого гражданина? Отвечаю, спит. Спит. И ты подходишь, говоришь: «Чпок». Человек говорит: «О… Отсинтезировался». Целесообразно. Только, если оно спит. А вот если ты в ИДИВО каждого гражданина отэманируешь Синтез из Ядер…

*Е.Ф.: А ещё можно ночную подготовку после этого. Вызывать их, чтобы пошло усвоение Синтеза.*

Глава ИВДИВО В.С.: Только вызываешь не ты, а попросить Аватаров. Всем, кому дошёл Синтез, пригласить на ночную подготовку этим Синтезом. А потом через ночную подготовку отправить на Школу к вам в подразделение. Ребята, Школа Синтеза, увидели? Школа Синтеза, молодец, молодец. Видите, какие творческие мысли пошли! Просто эманациями Синтеза из Ядра. Мы же поэтому ездим по городам, чтобы Синтезы стояли Ядрами в каждом городе. Это есть.

Что ещё можно делать, кроме ночной подготовки эманаций Синтеза гражданам. Есть ещё одна специфика.

*Е.Ф.: С этими же Ядрами Синтеза?*

Глава ИВДИВО В.С.: Да. Вы пока только отэманировали ими Синтез. А Школа, ведь, *ширше*, чем просто эманации Синтеза. Вы путаете эманацию и Школу. Школа, это, конечно, вызывает Аватаров… да.

*Е.Ф.: Сложить специфику Творения этим Синтезами.*

Глава ИВДИВО В.С.: Молодец. **Специфику Творения Синтеза Творения территории этими Синтезами**. Ведь, каждый Синтез имеет название. В каждом Синтезе бывают разные темы. И вы можете разные темы поднимать из разных Синтезов и говорить, вот из этого Ядра, из этого, из этого: «Синтезом Творения просим на территорию зафиксировать три эти темы». Перемешать их в Синтезе, и чтобы эта тема пошла по территории. И насыщать территорию тремя темами разных Синтезов. Ситуацию понимаете? То есть вы можете Синтезом Творения утверждать, что из этих Ядер пойдут нужные вам темы.

*Е.Ф.: А, то есть мы даже не из Ядер выявляем, а то, что нужно территории?*

Глава ИВДИВО В.С.: Людям.

*Е.Ф.: Ну, людям, да. (Смех)*

Глава ИВДИВО В.С.: Территории тоже можно, только тут вопрос, территория – это одни темы, можно теургию поставить на территорию. Можно практики поставить из Ядер на территорию, куда люди будут входить и участвовать. Понимаешь, да, о чём. Можно…. В общем, поставить из Ядер что-то…. Это на территорию ставишь, но утверждаешь, что практика стоит на территории на праздник, а люди входя и идя по улице, автоматически получают практику. Там, сутки-двое она выдержит. Постоянно поддерживать не имеет смысла, загрязнитесь. И вот, периодически ставьте разные практики разных Ядер или тренинги.

*Е.Ф.: В разных местах.*

Глава ИВДИВО В.С.: Включая проведённые Школы, – а там у вас тоже стоит огонёк их, – в разных местах города. Классная штука. Вам не нравится это место города, там какое-то насилие повысилось. Только практику Любви не надо. Любовь может усилить и насилие. Вот практику Воли, Мудрости. Насильник бежит, а тут практика Мудрости. У него в голове: «бах, зачем бегу?» И всё, я без шуток. Иногда у человека псих срабатывает, там, биологически. Включается Мудрость, и он понимает, что это не надо делать. Он не может выйти из психа биологического. Ну, есть такие, ну, генетические нарушения есть, ребята, есть психические нарушения. А когда Мудрость включается, она вышибает его из этого состояния, чего нам и надо.

Я делал это, я знаю, о чём говорю. И мы понижаем аварийность в этой территории. Я без шуток. Мы смеялись, я в одном городе проверял. Статистика, доклад. Мне. В газете: «Почему-то в этом районе за последний месяц-два снизилась преступность. Очень хорошо работает райотдел милиции». Они себе, а мы в кайфе, говорим, ребята, методика работает! У нас там был райончик один. Мы эманировали специально, чтобы понизить Огнём. Не работают, вот здесь, не работают. В другом месте, что хочешь, а здесь нельзя. Мы не говорили, что хочешь в другом месте, они просто до другого места бы после наших эманаций не дошли бы. Они успокаивались. Им незачем было бежать в другое место. Понятно, да?

И, вот, вы из Ядер можете складывать любые тематики Творения на территории. Понятно, да? Потому что в Ядрах Отец записывает не только то, что я, допустим, провёл 90-м Синтезом, а ещё то, что вообще должно быть в 90-м Синтезе. Допустим, Посвящения и все права Созидания. Я могу возжечься Синтезом Творения, зафиксироваться на Ядро 90-го Синтеза, (по-сегодняшнему), и попросить у Папы новые Права Созидания по Москве, ну мы в Москве просто, новые Права Созидания гражданам на возможность развития гражданственности в Москве. Могу? Могу. И Синтезом Творения из Ядра эманирую Синтез и прошу всех Владык включить свои Посвящения, 192 пары, и какие-то Права Созидания разным гражданам отдать на стимуляцию их посвящённости, развитости, гражданственности и по списку, чего они там…. И эманирую просто 90-й Синтез. Это тоже Школа, это тоже Школа.

*Служащий:* *Это практическое применение…*

Глава ИВДИВО В.С.: Это практическое применение не только, вот, с узким кругом наших специалистов, ну, сколько их к вам ходит? Ну, тридцать человек! А живёт 11 миллионов. Если взять Москву. В Питере – пять миллионов, офигеть. По всей России, вот, нас сейчас собери, у нас сразу миллионов сорок соберётся. Вот нас сидит 11 человек, понимаете. Если ваши регионы поднять, только три региона уже двадцать дадут: Москва, Питер, Подмосковье. Уже 23 миллиона, чтобы вы так поверили сразу же, навскидку. А если Ленинградскую область добавить, так уже 25-26 будет. И плюс ваши все остальные, там даже по два-три миллиона если будет у вас, есть крупные области, всё. Что? Уже сорок, всё. Понимаете, вот, уже сорок! Это я специально рассказываю, чтобы вы увидели, что это реально. Ситуацию понимаете, о чём? Вот она, вот она, вот она. И вы учите себя и других работать с Ядрами Подразделения для граждан, потому что мы служим гражданам. Зачем Ядра Подразделению? Зачем они этим 16-ти или 150-ти служащим? Это мало! Ядра должны служить гражданам. Мы служим им. И ваша Школа должна научиться этими Ядрами действовать для граждан, раз. Ставить практики, там тренинги на территорию периодически, особенно на праздники, два.

*Е.Ф.: На всякие выставки, на мероприятия…*

Глава ИВДИВО В.С.: Куда угодно. Ваше, ребята, ваше творчество. На всё. У вас идёт крупное мероприятие. На него поставили, чтобы оно удалось и сделалось, во! Мы на Сочи работали так, вот, до сих пор американцы нам олимпиаду вспоминают. Это ж наш перезаряд Огня. Но мы-то не думали, что у неадекватов такое, ярость будет после этого. Они ж поняли, что что-то есть, а понять не могут, что? Мы же не будем говорить, ребята, это Огнём, это не допинг.

*Е.Ф.: Допинг Огнём!*

Глава ИВДИВО В.С.: Допинг Огнём, да? Но мы, же не своих поддерживали, мы поддерживали всех олимпийцев, всех, кто приехал, чтоб все зарядились, все уехали. Мы не работали на своих! Это не честно. Мы тут в данном случае честно. Нам бы не дали, если бы были на своих, нас бы ещё наказали. А мы сказали, всех заряжаем. Всех это…, ну, поймали быстрее – беги, победили не только ж наши. Тут есть свои специфики, но прикол-то есть, работает! Это просчитали, что было что-то, а понять не могут. Ведь, ребята, вот сами вдумайтесь, мы Огнём эманировали на развитие Олимпиады. После Олимпиады Службы просчитали, что что-то было, но не могут понять, что. Но значит, реальный результат-то есть! Понимаете?

*Д.С.: Вскрыли пробы, а они чистые.*

Глава ИВДИВО В.С.: Да. А нет ничего! Значит, какая-то спецтехнология! Какая? Понимаете. Значит, если вы будете из Ядер эманировать на территорию, это работает, всё. Вот вам доказательство мировое целое, там целое шоу три года идёт. Только потому, что это сработало. Это мы только показали себя Олимпиадой. Мы ж только расходимся.

*Служащий: Мы можем только Ядра на…, Ядра Синтезов только прошедших на нашей территории?*

Глава ИВДИВО В.С.: Да.

*Служащий: Ну, допустим, сейчас Ядро девяностого.*

Глава ИВДИВО В.С.: Понимаешь, Ядро девяностого, оно в тебе. Ты приезжаешь на свою территорию, и лично ты его эманировать можешь всем гражданам территории, потому что мы на Синтезе всем семи миллиардам эманировали, включая граждан вашей территории. Понимаешь? То есть, получили все. Здесь ты сама можешь эманировать. А Подразделение уже эманировать не может, знаешь почему? У тебя есть, у Подразделения нет.

*Служащий: А если рассматривать, как, мы же часть ИВДИВО?*

Глава ИВДИВО В.С.: Согласен, ну, и что?

*Служащий: Отсюда как-то зайти?*

Глава ИВДИВО В.С.: Согласен, можно зайти отсюда. Вопрос, как зайдёшь? Рассказывай. *(Смех).* Как зайдёшь? Проблема в том, что ИВДИВО настолько сложный, специфика Огня, что у нас даже опытные Служащие никак зайти не могут. Даже очень опытные, которых вы знаете, что это суперопытные, они туда не попадают. Почему? ИВДИВО держит развитие всей Планеты и, без обид, эгоизм отдельной территории пресекает намертво. То есть, или всем семи миллиардам. Заметила, что я не Москве, а всем семи миллиардам. Не Москве, а всем семи…, у меня просто вот…, Огонь настолько сложный, что только всем семи миллиардам, понимаешь? И из ИВДИВО ты это не достанешь, вот, конкретно на этот регион. Даже, если ты выйдешь на этот регион, ИВДИВО полыхнёт на семь миллиардов, а дальше вопрос, выдержишь ли ты? Ни плохо, ни хорошо, понимаешь, то есть, в нём специфика развития Планеты, минимум. ИВДИВО ниже Планеты нет. Поэтому мы делаем Подразделения, чтобы хоть как-то этот Огонь пристроить гражданам территории. А для этого надо приехать на вашу территорию и сложить Ядро именно для вашей территории. Всё.

Мы сейчас, вот, для Ипостасного мы сейчас делаем такую вещь, что если восемь человек есть на разных Синтезах, там тоже формируется Ядро. Мы в Крыму прогнали практику, я Ипостасный веду в Симферополе, но там есть ещё три Подразделения по Крыму. Из двух, по-моему, было по восемь человек: Севастополь и Ялта. Мы утвердили у Владыки, нет, или Феодосия…, мы утвердили у Владыки, и сформировалось три Ядра, на 89-м Ипостасном, первый раз. Нее, четыре, было четвёртое из Днепропетровска. Да, да-да-да-да. И четыре Ядра, я, прям, видел, как утром меня Владыка поднял, я увидел, как…, первого дня, первые полдня прошло. Мы утвердили. Я утром просыпаюсь на второй день, и я, прям, вижу, как Ядро становится на Днепропетровск, 89-е. А так, как ниже Синтезов у них давно, там. И вот оно, прям до 32-х дошло, только они собираются проводить до 64-х, там развитая команда, всё классно. И оно встало, мне так прикольно было. Это другая страна просто. Хотя Крым, это и там, и там, сейчас связка есть.

Вот это можно делать, то есть восемь человек есть на Синтезе и Ядро туда ставится. Только надо выйти и утвердить у Владыки, чтоб оно формировалось. Всё просто.

*Е.Ф.: А с точки зрения…*

Глава ИВДИВО В.С.: Ты считаешь, сколько было на Синтезе?

*Д.С.: Я смотрю, сколько на следующий звать.*

Глава ИВДИВО В.С.: Я серьёзно, это работает. Кстати, вот, Ленинградскую область мы так на Проф. Политическом подтягиваем. Мы у них утвердили, что будет восемь.

*Т.Т.: Уже три, значит, Ядра.*

Глава ИВДИВО В.С.: Не знаю, сколько, я не помню, когда мы это утвердили, но в принципе, может быть, да.

*Е.Ф.: Если вот этот же вопрос, но взять ракурсом Служащего, там у него есть какое-то количество Синтезов, Ядер Синтезов, да. Что он может сделать для территории?*

Глава ИВДИВО В.С.: Во, молодец, правильно. Вы собираетесь с одним или двумя Служащими на занятие 90-го Синтеза. И ты эманируешь практику 90-го Синтеза, мы работаем вместе, а потом раздаём это гражданам территории. Вот это работает. Не через Ядро, а напрямую твоим Ядром ты синтезируешься с Кут Хуми Фаинь, делаешь практику 90-го Синтеза со служащими Подразделения, а потом все вместе командой отдаёте гражданам территории. И тогда 90-й Синтез гражданам территории идёт, вот этой практикой.

Но есть другая фишка. Московская или Питерская. Вы сейчас приедете, у вас нет 90-го Синтеза*.* Вы садитесь впятером 90-м Синтезом, понятно. Синтезируетесь Ядрами, как мы сейчас тренировались. Синтезируетесь Ядрами 90-го Синтеза. И просите Владыку на ваши пять Ядер зафиксировать 90-й Синтез на весь регион, но не Ядром, а Синтезом на время занятия. Два часа 90-го Синтеза по Питеру и Ленинградской области *уполне* хватит всем гражданам, чтобы *упаяться* на ближайшие, там, несколько дней. Вы встали и счастливые разошлись. Но вы при этом сами тематику 90-го изучаете или практику какую-то делаете, то есть, эманация не идёт просто так. Вы должны погружаться в 90-й Синтез, занимаясь какой-то темой или какой-то практикой. Но **утверждая, что это занятие не для пятерых сидящих 90-м Синтезом, а для пяти миллионов, сколько, там, в Ленинградской области? Пускай три. Для восьми миллионов граждан Питера и Ленинградской области**. Во.

*Д.С.: Питер с филиалами двенадцать миллионов.*

Глава ИВДИВО В.С.: Ну, вот. Питер с филиалами двенадцать миллионов, плюс Ленинградская область – пятнадцать миллионов, всё. И, прям, утверждаете. Увидели? Вот это сделать реально.

Поэтому можно через Ядро, а можно, работая с Ядром и тематикой, эманировать гражданам территории. И работает – это тоже Школа Синтеза, нелинейная для граждан.

*Служащий: Вопрос, если, допустим, ни один из служащих не был на Ипостасном Синтезе, вот, допустим на 90-м.*

Глава ИВДИВО В.С.: Я же об этом же. Я девушке ответил сейчас. Она ведёт занятие, все входят.

*Служащий: А меня не было на Синтезе, допустим.*

Глава ИВДИВО В.С.: На каком?

*Служащий: Ну, вот на этом, 90-м*

Глава ИВДИВО В.С.: Всё, вы не работаете с этим Ядром. Нечем работать. Ещё раз: мы работаем только с тем, что есть. Или я привёз Ядро, собираю группу, мы развиваемся и говорим, «эти три часа, пока мы работаем, всем гражданам достанется». И когда мы начинаем работать, достаётся. Или в Подразделении Ядро. То есть, есть Ядро – есть работа, нет Ядра – вы ничем не возьмёте.

*Е.Ф.: Для проработки Синтеза. Потому что у нас идёт в основном для вот этих пяти, которые собрались.*

Глава ИВДИВО В.С.: Во, во, во и вы, Высшая Школа Синтеза, должны потребовать, чтобы это расходилось на одиннадцать миллионов. Представляешь, как они пыхтеть будут. Это будет во проработка! Одно дело, когда Владыка даёт огонь на пять человек в проработке, и они, «ой, ничего не почувствовали». А когда Владыка врубит на одиннадцать миллионов для пяти на проработку…, даже самый-самый может сказать «О-оооооо, проработал».

*Т.Т.: У нас тоже был опыт такой, что мы встретились, и мы решили активировать наши восемь, хотя бы, Ядер Синтеза последовательно. Чтобы они активировались у нас, и мы собрались буквально вдвоём в нашем филиале. И мы…, вот она почувствовала, столько всего…. И мы стяжали количество Синтезов или субъядерных Синтезов по количеству граждан.*

Глава ИВДИВО В.С.: И поэтому было много, правда?

*Т.Т.: Да. Потом количество Огня – и эманировали….*

Глава ИВДИВО В.С.: Увидели, работает. Работает. То есть, другими словами…

*Н.К.: Ищите и обрящете*…*.*

*Служащий: Можно вопрос другой. Допустим, Аватар Синтеза Школы Синтеза может попросить служащего, побывавшего на Синтезе…*

Глава ИВДИВО В.С.: Да, это сделать, может.

*Служащий: Чтобы он…*

Глава ИВДИВО В.С.: Конечно, конечно. Я же сказал не об Аватаре, а о любом Служащем.

*Е.Ф.: То же самое со Школой.*

Глава ИВДИВО В.С.: Естественно, естественно. Ребята, у меня на Синтезах Профессиональных поручение: все, кто сидят, провести занятия по своим Подразделениям. Вы ж помните это. Это ж то же самое. Здесь вопрос не в Профессиональных. Там я профессионально требую. На любом Синтезе, кто-то побывал, приехал и не будь эгоистом, отдай людям. И у тебя применится. На любом, хоть на первом. Проводишь занятие для своих, эманируешь для всей территории. И вот это вы должны регулировать, как Школа Синтеза. Тогда не будет застойных Ядер ни у граж…, ни у Служащих, ни у Подразделения, ни у граждан, которые когда-то прошли Синтез. Вы ещё вот это думайте. *(Служащий: не будут эгоистами.)* Не будут эгоистами, потому что, когда вы эманируете, допустим, пятый Синтез, а таких пятых, кто прошёл, там, пускай, двадцать человек, у них сразу это Ядро начинает тоже эманировать.

*Д.С.: Ещё источник.*

Глава ИВДИВО В.С.: Источник, да. И начинает связка пятых Ядер по всем, кто прошёл Синтез. И они ещё тоже стимулируются. И начинается связка 5х ядер по всем, кто прошёл Синтез. И они ещё тоже стимулируются, они же служат.

*Е.Ф.: Потом можно этот 5й Синтез по всем ядрам Синтеза, которые есть, развернуть.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да. И вот вы уже начинаете говорить, что можно сделать.

*Н.К.: Года 3 назад в Петербурге с Любой Алексеевой, тогда Главой Школы Синтеза мы делали, проводили такое занятие, когда в здании Синтеза подразделения на 1м вышестоящем, да. Мы, Кут Хуми фиксировал в каком-то кабинете развёртку этих Синтезов уже в здании Синтеза. Развёртку этих Синтезов, а дальше мы смотрели как усваивается этот Синтез территорией, как этот синтез идёт дальше за границы, да. И какие проблемы этот Синтез выявляет, и что можно этим Синтезом сделать. Это в здании Синтеза мы можем эту работу делать?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Должны. Ребята вот вам ещё одна методика. Оказывается, если покопаться они-то есть. Есть ядра Синтеза в разных зданиях Синтеза, есть ядра Синтеза ваши, которые можно тоже поставить в зал Высшей Школы Синтеза. Тоже самое одно ядро там, и тоже с этим ядром что-то сделать.

*Н.К.: Это и экополис пойдёт и ...*

Гл. ИВДИВО В.С.: Очень хорошая идея. Вот ещё одна хорошая идея. В общем, если вы начнёте с этим работать идей будет много. Надо работать. И тогда Школа будет не для узкого круга лиц нашего состава, а для всей территории. То есть нам надо вывести Школу Синтеза на всю территорию. С ядрами – это одна из методик. Сейчас мы пойдём стяжать. Но у меня к вам остался один вопросик: а можно периодически Синтезом Творения накрывать всех граждан территории? Не-не, не давать каждому – это нарушение свободы Воли, а накрывать как покрывалом матери. Вот вы эманируете Синтез Творения всем гражданам территории, кто возьмёт.

*Служащий: Мы так делали*

Гл. ИВДИВО В.С.: Ну, кто-то делает, кто-то нет. Понимаете, да о чём. Тоже вариант. Но это нужно делать через Нить Синтеза Творения. То есть вы встали в Нить, надо возжечь Нить, чтобы она огонёк сохраняла. И через Нить эманировать. Потому что если через вас, вы потом возьмёте на себя граждан и ... Синтезом с Аватарами, но через Нить.

*Е.Ф.: В столпе подразде.. здания или просто.*

Гл. ИВДИВО В.С.: В столпе подразделения. Так быстрее. Через здание пока дойдёт сюда, вы там вообще находитесь – ой где. Понимаете. В столп стали подразделения, в Нить возожгли, насытили Нить Синтеза Творения Византием Альбиной. Попросить из Нити отэманировать всем гражданам. На Нить обратка не пойдёт, вас никто не видит, потому что вы насыщали Нить. И всё. Граждане будут более динамичны, и территория начнёт развиваться Синтезом Творения. Тоже самое вы можете сказать другим Аватарам по их спецификации Синтеза, но это методика Высшей Школы Синтеза, это ваша. У вас вот Нить Синтеза к вам относится, вообще все нити к вам. Поэтому у вас в принципе, я понимаю, что они десятые, я не об этом. Нити – они держат ядра, смысл в том, что они выходят из такой части как Нить Синтеза, которая взаимодействует с ядрами Синтеза. А вы Школа Синтеза и хотя вы 12, а Нить – 10. Это как раз сделано для того, чтобы Нить вам подчинялась.

*Е.Ф.: С другой стороны, 12 внутри есть – 10 снаружи*.

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да. И вот отсюда вы можете всех служащих через Нить просить эманировать что-то. Это не обязательно каждый день, дежурство. 16 Аватаров – 2 раза в месяц.

*Д.С.: Это можно сделать хорошую учёбу Совету Изначально Вышестоящего Отца.*

Гл. ИВДИВО В.С.: Да, да, да. Без проблем два раза в месяц отэманировать свой огонь – 1 и 17. 2го и 18го. Даже вы скажете, там 32 дня. А у Главы подразделения – она каждый день, понятно. Без Главы Подразделения – она всё равно сферу держит. Поэтому в принципе у вас 15 служащих – 30 дней. Всё. По номерам разбросали, каждый знает, что в этот день он должен что-то отэманировать. И им же будет ещё легче, работа пойдёт.

И вот это и есть Школа Синтеза, когда вы ходите и всем рекомендуете, что можно сделать с Синтезом, с ядром и думаете не только о себе и своей Школе. А вы управленец подразделения, вы ходите и подсказываете, что можно сделать Синтезом этому Аватару или Владыке, чтобы гражданам было полезно. Вот это Школа Синтеза. Вот это будет правильно. Так чтобы подытожить. У нас практика вот на эту тему.

# **Практика 3. Стяжание Творения Изначально Вышестоящего Отца. Стяжание права и возможности эманировать из ядер Синтеза явлением Творения Изначально Вышестоящего Отца Изначально Вышестоящей Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца Синтез на территорию служения подразделения гражданам на территории ответственности подразделения.**

И мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Византием Альбиной, переходим в зал Высшей Школы Синтеза 4028-и Изначально Вышестояще Реально явлено развёртываемся в зале в форме служения Аватарами Высшей Школы Синтеза, синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Византия Альбины и стяжаем Синтез Творения Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас и синтезу нас. Прося преобразить каждого из нас на умение являть Синтез Творения Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Византием Альбиной с развёртыванием Синтеза Творения из всех ядер и нитей Синтеза Творения из всех ядер Синтеза, осуществлённых в подразделении, и Нитей Синтеза Творения – спецификации служения каждого из нас.

И возжигаясь этим, преображаясь этим мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Византием Альбиной и стяжаем концентрацию Синтеза Творения каждому из нас в развитии этих возможностей физически собою. И в повышении компетенции Главы Высшей Школы Синтеза, Аватара Высшей Школы Синтеза каждому из нас физически собою. Ну да Владыки поправляют Аватара Высшей Школы Синтеза, Глав нельзя, потому что Глав иногда нет, нет Школ, поэтому Аватаров Высшей Школы Синтеза. И возжигаясь Синтезом Творения Изначально Вышестоящего Отца преображаемся им.

И далее мы синтезируемся с Изначально Вышестоящей Ипостасью Изначально Вышестоящего Отца, переходим в зал 4092х Изначально Вышестояще Реально явленно, развёртываемся в зале в форме служения пред Изначально Вышестоящей Ипостасью Изначально Вышестоящего Отца. И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящей Ипостаси стяжаем Творение Изначально Вышестоящего Отца, прося активировать фрагмент Творения Изначально Вышестоящего Отца каждому из нас *(пауза).*

И синтезируясь с Изначально Вышестоящей Ипостасью Изначально Вышестоящего Отца стяжаем ***право и возможность эманировать из ядер Синтеза явлением Творения Изначально Вышестоящего Отца Изначально Вышестоящей Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца Синтез на территорию служения подразделения гражданам территории, гражданам на территории ответственности подразделения.*** Прося развернуть соответствующее Творение гражданам Изначально Вышестоящего Отца и Изначально Вышестоящей Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца Синтезом в явлении новых возможностей и Высшей Школы Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждому и всем в целом. И возжигаясь Творением Изначально Вышестоящего Отца преображаемся им.

И далее мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 4097 Изначально Вышестояще Реально явленно, становимся пред Изначально Вышестоящим Отцом. Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца прося преобразить каждого из нас и синтез нас на все методики и специфики явления данного совещания, тем данного совещания, целей и задач данного совещания и всех перспектив служения каждого из нас Аватаром Высшей Школы Синтеза собою и возжигаясь, и синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца и возжигаясь преображаемся им.

Далее мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца за данное совещание, переходим в зал Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь развёртываясь в Изначально Вышестоящем Доме Изначально Вышестоящего Отца 4032х Изначально Вышестояще Реально явленно. Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь стяжаем Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца прося подготовить каждого и нас как Аватара Высшей Школы Синтеза на реализацию всех методик и подходов, вариаций и реализаций, указанных и осуществлённых на данном совещании, и более того во всём разнообразии возможностей этим явлением каждого из нас как Аватара Высшей Школы Синтеза ИВДИВО *(пауза)*. И возжигаясь Синтез Синтезом Изначально Вышестоящего Отца преображаемся им.

У вас есть вопросы к Владыке по совещанию. Можете и физически озвучить.

*Е.Ф.: Сейчас Гражданский Синтез будет фиксироваться на* Высшей Школы Синтеза*?*

Гл. ИВДИВО В.С.: Нет, не будет. Он остаётся за горизонтом МАИ. Это было предложение – Владыка его не утвердил. Выше Ипостасного на 9м ничего не будет. И выше Философии Синтеза ничего не будет. Потому что на 10м уже Посвящённый Синтез, поэтому на Гражданский никак не может выйти. Мы попытались, бесполезный вариант. Второй горизонт – Человек Метагалактики ФА. Всё.

Мы благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь за данное совещание, новые возможности, новые реализации подаренные каждому из нас и развёрнутые для каждого из нас. Возвращаемся в физическое выражение каждого из нас. Физически благодаря Изначально Вышестоящую Ипостась Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Византия Альбину и эманируем всё стяжённое, возожжённое в подразделение ИВДИВО служения каждого из вас и ИВДИВО каждого из вас. И выходим из практики. Аминь.

На этом Совещание Аватаров Высшей Школы Синтеза ИВДИВО завершено, всем большое спасибо, до свидания.

*Сдано ИВАС Кут Хуми 15.02.2018.*

*Набора текста: Рита Беретарь, Красильникова Ирина, Наталья Козырева, Моллалиева Ирина, Тамара Семенова, Сергеева Надежда, Зухра Симирит, Татьяна Товстик, Финогенова Елена.*

*Проверка текста: Татьяна Товстик, Финогенова Елена, Цой Лилия.*

*Итоговая проверка и вёрстка: Финогенова Елена.*